

Huvudman

Linköpings kommun
kommun@linkoping.se

Beslut

Datum 2025-10-29

Dnr SI 2025:6181

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vist skola i Linköpings kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden under vårterminen 2025 inlett en tillsyn av Vist skola i Linköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vist skola följer gällande bestämmelser om trygghet, studiero och kränkande behandling.

Skolinspektionen har inhämtat ett skriftligt yttrande från Linköpings kommun.

Motivering av beslutet

Trygghet, studiero och arbetet med att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Linköpings kommun har uppgett bland annat följande. Linköpings kommun har under hösten 2024 tagit emot klagomål från vårdnadshavare gällande utbildningen på Vist skola och har med anledning av klagomålen genomfört en intern utredning, samt besvarat klagomål. I utredningen har huvudmannen identifierat att bland annat tryggheten och studieron har varit bristfällig på Vist skola under en längre period. Linköpings kommun uppger att de tillsammans med Vist skola har arbetat med tryggheten och studieron, gällande de brister och behov som framkommit i den interna utredningen och klagomålen.

Trygghet och arbetet med att motverka kränkande behandling.

Huvudmannen uppger att avseende att förbättra elevernas trygghet har bland annat följande åtgärder vidtagits.

Skolan har reviderat planen mot kränkande behandling under vårterminen 2025 och reviderat den ytterligare en gång inför skolstart höstterminen 2025. I planen mot kränkande behandling framgår att eleverna ska delta i attitydundersökning samt andra trygghetsenkäter vid behov. Eleverna ska också komma med förslag på åtgärder samt delta i uppföljning och analys. Eleverna anges vara delaktiga i det förebyggande arbetet via klassråd och elevråd.

Skolan har förstärkt elevhälsan med ytterligare kuratorer, dessa har sedan bland annat använts för att stötta uppbyggnad av trygghetsteam samt för att utöka det systematiska förebyggande och främjande trygghetsarbetet. Skolan har tagit fram en plan för att få elevrådet delaktigt i planering och utvärdering av trygghetsteamets arbete.

Skolans trygghetsteam har förstärkts med ytterligare förstelärare, nya klasser har skapats inför årskurs 4, extra föräldramöten har genomförts, och rastvärdsschema har utvärderats och reviderats. Skolan har utökat med fler personal vid raster samt infört fler zoner. Dessa zoner är framtagna utifrån analys av kränkingsanmälningar samt arbetslagsdiskussioner.

Skolan har genomfört trygghetsenkäter med elevgrupper i årskurs 3, 4 och 5 där frågor kring elevers trygghet på skolan har ställts.

Huvudmannen uppger vidare att skolan har arbetat för att motverka kränkande behandling bland annat på följande sätt.

Kurator tillsammans med biträdande rektor har gått igenom skolans rutin för anmälan om kränkande behandling i syfte att säkerställa personalens kännedom om rutinen. Rutinen för anmälan av befarad kränkning har reviderats så att alla anmälningar går via rektor, biträdande rektor och via kurator till skolans trygghetsteam. Kvalitetskoordinator på skolan har följt upp att kränkingsanmälningar görs.

En uppföljning av antalet kränkningar har gjorts av kurator och huvudmannen gör tolkningen att fler befarande kränkningar anmäls och utreds. Däremot uppges att vissa arbetslag fortfarande har en underrapportering. Skolan planerar därför ytterligare riktade insatser under läsåret 2025/26 så som att påminna personal om rutinen för kränkande behandling under kommande studiedag, och vid behov informera i respektive arbetslag för att skapa delaktighet kring skolans plan mot kränkande behandling.

Studiero.

Huvudmannen uppger att avseende att förbättra elevernas studiero har bland annat följande åtgärder vidtagits.

Ordningsregler har tagits fram av personal och elever på skolan tillsammans. Personal har därefter under året följt upp och utvärderat dem. Skolan har vid upprepade tillfällen gått igenom ordningsreglerna med eleverna. En presentation om ordningsregler, åtgärdstrappa och skolans arbete med kränkningar genomfördes i samtliga klasser vid höstterminsstart 2025.

Skolan har informerat all personal om de befogenheter man har vid disciplinära åtgärder. Vidare har skolan reviderat skolans åtgärdstrappa och gått igenom den tillsammans med all personal.

Skolan har skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Kvalitetskoordinator har medverkat på en studiedag med fokus på trygghet och studiero.

Huvudmannen uppger att skolan bland annat genom elevenkäter, hälsosamtal för förskoleklass, personalenkäter, observation och olika mötesfora, följer upp att framtagna åtgärder ger avsedd effekt. Vidare uppger huvudmannen att skolans trygghetsteam har tagit fram ett årshjul med aktiviteter som säkerställer att uppföljningar för berörda områden görs kontinuerlig under läsåret.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår bland annat att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 5 kap. 3 § framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Vidare ska huvudmannen säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Av 5 kap. 4 e § framgår att det ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och ur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Av 6 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in efterföljande årsplan.

Av 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en sådan plan som avses i 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att det på skolan pågår ett arbete, som drivs av Linköping kommun, för att hantera sedan tidigare identifierade brister avseende elevernas trygghet och studiero samt gällande arbetet med att motverka kränkande behandling. Utredningen ger vidare stöd för att huvudmannen har vidtagit flera konkreta och aktiva åtgärder för att åtgärda de identifierade bristerna.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer därmed inte att Linköpings kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller trygghet, studiero samt motverka kränkande behandling. Skolinspektionen förutsätter dock att huvudmannen ser till att skolan fortsätter att utvärdera

och följa upp planerade åtgärder för att säkerställa att de får önskad effekt.
Ärendet avslutas därmed.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Suzan Kalinagil

Föredragande
Signerat av: Suzan Kalinagil

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Eva Hansson medverkat.