

Huvudman

LINKÖPINGS KOMMUN
kommun@linkoping.se

Beslut

Datum 2025-10-29

Dnr SI 2025:7622

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Fridtunaskolan i Linköpings kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 inlett en tillsyn av Fridtunaskolan i Linköpings kommun utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Fridtunaskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt frånvaro.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 1 september 2025 och 8 september 2025, samt kompletterande intervjuer med delar av elevhälsan och rektorn den 9 oktober. Som en del av tillsynen har Skolinspektionen även granskat dokumentation på skolenheten den 29 augusti 2025, bland annat åtgärdsprogram och frånvaroutredningar. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare framgår att om en lärare befarar att en elev inte kommer uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ges eleven extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Vidare framgår av intervju med lärare att det ibland på grund av klassens storlek kan vara svårt att hinna med så mycket som de önskar vad beträffar extra anpassningar, men att samtliga elever som är i behov av extra anpassningar får sådant stöd. Vidare framgår av intervjuer med elevhälsan och rektorn att de arbetar med anpassningar i klassrummet som gynnar samtliga elever, såsom pauser, klassrumsdesign samt tavelstruktur.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan och utredning om särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att om det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att eleven fått extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, anmäls eleven för utredning av behov av särskilt stöd. Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att lärarna i samråd med speciallärarna utvärderar elevers extra anpassningar, undersöker huruvida de extra anpassningarna kan intensifieras, och anmäler därefter om utredning av behov av särskilt stöd om stödbehov kvarstår.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det efter varje inkommen anmälan om utredning av särskilt stöd startas en utredning. Vidare framgår av intervjuer med elevhälsan och rektorn att utredning om behov av särskilt stöd även kan startas på andra grunder än kunskapsresultat.

Av intervju med lärare framgår att samråd sker med elevhälsan i utredningen av behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt

bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om särskilt stöd, åtgärdsprogram och att ge särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elevhälsan samt av kompletterande intervju med rektorn framgår att rektorn efter varje avslutad utredning om behov av särskilt stöd fattar beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Av intervjuer med lärare och elevhälsan samt av kompletterande intervju med rektorn framgår att när en utredning om särskilt stöd är avklarad ges vårdnadshavaren möjlighet att komma med synpunkter. Därefter utarbetas ett åtgärdsprogram som skickas till vårdnadshavaren, inklusive information om hur överklagan av åtgärdsprogrammet går till.

Av samtliga fem åtgärdsprogram som granskats inom ramen för tillsynen, framgår behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Vidare framgår när uppföljning samt utvärdering ska ske, samt vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering. Det finns överklagandehänvisning i samtliga granskade åtgärdsprogram.

Av intervjuer med lärare, elevhälsan, rektorn samt kompletterande intervjuer med delar av elevhälsan och rektorn, framgår att särskilt stöd ges i enlighet med elevers beslutade åtgärdsprogram och att elevhälsan har förutsättningar att ge särskilt stöd till de elever som ska ha sådant stöd. Av kompletterande intervjuer med delar av elevhälsan och rektorn framgår att

speciallärarna under en period höstterminen 2024 inte hade möjlighet att ge samtliga elever särskilt stöd i enlighet med deras beslutade åtgärdsprogram. Anledningen var att speciallärarna i stället vikarierade som lärare i en årskurs men denna situation föreligger inte längre och eleverna får nu särskilt stöd i enlighet med deras beslutade åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att för en elev i bland annat grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning och åtgärder vid frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsan samt rektorn framgår att om en elev bedömts ha upprepad eller längre frånvaro, startas i samtliga fall en utredning om det inte är obehövt. Vidare framgår av intervju med lärare och rektorn att elevers frånvaro följs upp varje månad och vid uppföljningen identifieras elever vars frånvaro behöver utredas. Av kompletterande intervju med rektorn framgår att skolans närvaroteam under höstterminen 2025 systematiskt och ingående följt upp elevers frånvaro. Av kompletterande intervju med delar av elevhälsan framgår att under en utredning av elevs frånvaro sker möten med elevens

vårdnadshavare, och om behov finns kan även en utredning av behov av särskilt stöd startas.

Av intervju med lärare, rektorn, och kompletterande intervju med delar av elevhälsan och rektorn framgår att efter utredning sätts åtgärder in för att komma till rätta med elevens frånvaro, såsom exempelvis att möta upp eleven i entrén till skolan, möte med elevens vårdnadshavare eller att eleven får delta i undervisning i ett mindre sammanhang.

Av de fem senaste frånvaroutredningar som granskats inom ramen av tillsynen framgår att det i samtliga utredningar gjorts en kartläggning av frånvaron samt att utredningen utförts i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare. Vidare framgår av utredningarna att det i fyra av fem frånvaroutredningar har beslutats om och satts in åtgärder för att komma till rätta med elevens frånvaro. I en av de fem frånvaroutredningarna framgår att åtgärder erbjudits.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Emelie Nordqvist

Föredragande
Signerat av: Emelie Nordqvist