

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Öns skola i
Sollefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Öns skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 4 juni 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Öns skola senast den 31 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Sollefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 oktober 2025 .

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge obehöriga lärare en planerad och noga övervägd introduktion. Rektorn behöver även organisera verksamheten så att det finns förutsättningar för obehöriga lärare att samverka med behöriga lärare när det gäller planering och genomförande av undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen och rektorn har påbörjat arbetet med att ge obehöriga lärare en planerad och noga övervägd introduktion. Huvudmannen har exempelvis upprättat en introduktionsplan för nyanställda pedagoger och rektorn har tilldelat förstelärarna ett mentors- och handledningsuppdrag för nyanställda lärare på skolenheten.

Vidare framgår att rektorn även påbörjat arbetet med att organisera verksamheten så att obehöriga lärare får förutsättningar att samverka med behöriga lärare när det gäller planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Rektorn har bland annat planerat in ett pedagogiskt forum två gånger per månad där lärarna i arbetslagen diskuterar undervisningsrelaterade frågor. Rektorn har även initierat ett kollegialt samarbete inom rektorsområdet där lärarna från olika skolenheter får utbyta erfarenheter kring undervisning.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en ökad trygghet för nyanställda, ett förbättrat samarbete i arbetslagen samt en högre kvalitet på undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut

genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Robert Sondell

Beslutsfattare

Signerat av: Robert Sondell