

Huvudman

SANDVIKENS KOMMUN
kommun@sandviken.se

Beslut

Datum 2025-11-14

Dnr SI 2024:1843

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Murgårdsskolan i Sandvikens kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Murgårdsskolan i Sandvikens kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande skolans arbete med nyanlända elever, särskilt stöd, betygskatalog och studiehandledning på modersmål.

Skolinspektionen beslutade den 29 november 2024 att förelägga Sandvikens kommun att senast den 5 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa konstaterade brister. I ett uppföljande beslut den 18 juni 2025 konstaterade Skolinspektionen att det fortsatt fanns brister inom skolans arbete med nyanlända elevers individuella studieplaner, studiehandledning på modersmål och i beslut om avvikelser från timplanen och förelade på nytt Sandvikens kommun att åtgärda bristerna senast den 31 oktober 2025.

Sandvikens kommun har den 3 november 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har nu tagit ställning till om Sandvikens kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Nyanlända elevers individuella studieplaner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i ett uppföljande beslut den 18 juni 2025 att det fortsatt fanns brister i skolans arbete med individuella studieplaner för nyanlända elever som mottagits i högstadiet. Studieplaner hade upprättats för alla elever men studieplanerna uppfyllde fortfarande inte till sitt innehåll författningarnas krav.

Av huvudmannen redovisning framgår att individuella studieplaner upprättas för nyanlända elever. Enhetens studie- och yrkesvägledare har upprättat och utformat de individuella studieplanerna med stöd av Skolverkets vägledningsmaterial och mallar. Berörda lärare, mentorer, elev, vårdnadshavare och i vissa fall andra professioner har involverats.

Huvudmannen har redovisat fem individuella studieplaner. Samtliga studieplaner beskriver bland annat elevens mål och hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Planerna innehåller även uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder.

Rättslig reglering

Med nyanländ avses i denna lag den som 1. har varit bosatt utomlands, 2. nu är bosatt i landet, och 3. har påbörjat sin utbildning här senare än höstterminens start det kalenderår då han eller hon fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet. Som bosatt utomlands anses den som inte anses bosatt i landet enligt 29 kap. 2 § (3 kap. 12 a § skollagen)

För en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan eller specialskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper (3 kap. 12 g § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmål

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i ett uppföljande beslut den 18 juni 2025 att det fortsatt sanns brister i skolans arbete med att erbjuda studiehandledning på modersmål. Av beslutet framgår att det fanns elever som var i behov av studiehandledning på swahili som inte fick det.

Av huvudmannens redovisning framgår det att personal med kompetens i språket swahili har rekryterats och sedan augusti 2025 ges studiehandledning på swahili till 18 elever. Rektorns utvärdering visar att samtliga elever som är berättigade till studiehandledning på swahili ges detta.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik, där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (5 kap. 4 § skolförordningen).

En nyanländ elev, som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan, anpassade grundskolan eller specialskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövligt. Studiehandledningen ska syfta till att ge eleven förutsättningar att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Studiehandledningen får ges på elevens starkaste skolspråk, om det är ett annat än modersmålet. (3 kap. 12 i § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om avvikelse från timplanen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i ett uppföljande beslut den 18 juni 2025 att det fortsatt fanns brister gällande arbetet med beslut om anpassad timplan alternativt anpassad studiegång. Detta då elever saknade erforderliga beslut samtidigt som de inte läste alla ämnen enligt ordinarie timplan.

Av huvudmannens redovisning framgår det att ingen nyanländ elev vid tiden för redovisningen har anpassad timplan eller anpassad studiegång. Vidare framgår det att rutiner setts över så att elever med behov av anpassad timplan eller anpassad studiegång följs upp på rektorns månadsavstämningar med biträdande rektorer och eventuella beslut fattas

av rektorn. Skolans elevhälsoteam har under inledningen av höstterminen 2025 sett över vilka elever som klassas som nyanlända, samt säkerställt att berörda elever följer ordinarie timplaner.

Rättslig reglering

Anpassad timplan

Rektorn får besluta att en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan eller specialskolan, ska ges undervisning som avviker från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad timplan), om

1. rektorn efter att elevens kunskaper har bedömts enligt 12 c § eller senare, bedömer att eleven kommer att ha svårt att nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan inom ramen för skolplikten eller motsvarande rätt till utbildning enligt 7 kap. 2 §, och
2. eleven och elevens vårdnadshavare har samtyckt till den anpassade timplanen.

En anpassad timplan ska utformas så att

1. eleven ges undervisning i sådana ämnen och minst det antal ämnen som krävs för att nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan,
2. ett av de ämnen som avses i 1 är idrott och hälsa, och
3. eleven ges minst den totala undervisningstid som återstår för övriga elever i den årskursen hos huvudmannen under den kvarvarande skoltiden. (3 kap. 12 h § skollagen).

Anpassad studiegång

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

X Robert Sondell

Föredragande
Signerat av: Robert Sondell

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anders Holmgren medverkat.