

Huvudman

UPPLANDS-BRO KOMMUN
kommun@upplands-bro.se

Beslut

Datum 2025-11-14
Dnr SI 2025:3533
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Finnstaskolan i Upplands-Bro kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 juni 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn av Finnstaskolan i Upplands-Bro kommun.

I beslut den 27 juni 2025 har Skolinspektionen förelagt Upplands-Bro kommun att senast den 20 oktober 2025 åtgärda brister rörande särskilt stöd, garanterad undervisningstid och extra studietid. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Upplands-Bro kommun en anmärkning rörande planen mot kränkande behandling.

Upplands-Bro kommun har den 15 oktober 2025 kommit in med en redovisning av de åtgärder som vidtagits med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har granskat dokumentationen samt begärt kompletterande information och förtydliganden avseende vissa delar.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Upplands-Bro kommun har följt föreläggandet och åtgärdat de konstaterade bristerna.

Motivering av beslutet

Arbetet med särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i tidigare beslut förelagt Upplands-Bro kommun att åtgärda brister vad gäller att lärare på skolan inte anmäler alla elever som kan vara i behov av särskilt stöd, att anmälningar om särskilt stöd inte alltid leder till en utredning samt att sådana utredningar inte alltid leder till beslut om att upprätta åtgärdsprogram, trots att elever konstaterats ha ett behov av särskilt stöd. Föreläggandet omfattade vidare att åtgärda brister

avseende underrättelser av beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Enligt föreläggandet skulle dessutom skolans personal vid minst ett tillfälle informeras om skollagens (2010:800) krav angående när en anmälan om behov av särskilt stöd ska göras till rektor.

Av redovisningen framgår att elva elever har anmälts för särskilt stöd under perioden 26 augusti till 6 oktober 2025 och att utredning om särskilt stöd har startats för alla dessa elever. Dokumentationen visar även att rektor under samma period har fattat beslut om att upprätta elva åtgärdsprogram och i ett fall att inte upprätta åtgärdsprogram. Skolinspektionen har tagit del av skolans fem senast utarbetade åtgärdsprogram samt beslutet att inte upprätta åtgärdsprogram. Det senare beslutet, daterat den 18 september 2025, innehåller en överklagandehänvisning samt uppgift om att elev och vårdnadshavare samma dag har underrättats om beslutet.

Vidare framgår av redovisningen att skolans personal vid flera olika tillfällen har fått information om skollagens bestämmelser om särskilt stöd. Under en gemensam studiedag den 12 augusti 2025 samt på APT den 28 augusti 2025 hade rektor en genomgång för samtlig personal då även skolans lokala rutin för anmälan om särskilt stöd samt elevhälsans uppdrag togs upp. Därutöver har rektor redovisat ytterligare två informations-tillfällen för lärarna den 18 augusti respektive 8 september 2025 samt ett informationstillfälle för fritidspersonalen den 25 augusti 2025.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas

framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten numera uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid och extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i tidigare beslut förelagt Upplands-Bro kommun att åtgärda brister vad gäller att skolans elever inte ges den garanterade undervisningstiden i samtliga ämnen samt att alla elever inte erbjuds möjlighet att delta i minst två timmars extra studietid per vecka. Bristerna i den garanterade undervisningstiden avsåg för lågstadiet ämnena musik och slöjd samt för mellanstadiet ämnena bild och idrott och hälsa. Även ämnet hem- och konsumentkunskap omfattades.

Av redovisningen framgår att Finnstaskolan innevarande läsår följer kommunens gemensamma timplan, vilken har bifogats. Skolinspektionen konstaterar att kommunens timplan uppfyller den minst garanterade undervisningstiden i samtliga ämnen utifrån timplanen för grundskolan. Vidare framgår av redovisningen att eleverna i ämnena bild, slöjd och musik har fått extra undervisningstid utlagd detta och kommande läsår för att kompensera den tid som saknades i förra läsårets timplan. I ämnet slöjd kommer exempelvis temadagar att anordnas vårterminerna 2026 och 2027.

Av ingivna elevscheman och kompletterande uppgifter från huvudmannen framgår att samtliga klasser på mellanstadiet erbjuds möjlighet att delta i två timmars extra studietid i anslutning till skoldagens slut.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1. Av bilaga 1 till skolförordningen framgår hur undervisningstiden i timmar för respektive ämne ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. (9 kap. 3 § och bilaga 1 skolförordningen)

Enligt timplanen för grundskolan för elever som började årskurs 1–9 höstterminen 2024 har en elev i lågstadiet rätt till 80 timmar undervisningstid i ämnet musik och 50 timmar undervisningstid i ämnet slöjd. En elev i mellanstadiet har rätt till 80 timmar undervisningstid i ämnet bild och 180 timmar undervisningstid i idrott och hälsa. I låg- och mellanstadiet sammantaget ska eleverna ges 40 undervisningstimmar i hem- och konsumentkunskap. (Bilaga 1 till skolförordningen)

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten numera uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen tilldelade i tidigare beslut Upplands-Bro kommun en anmärkning avseende brister i skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2024/2025. Planen innehöll inte en redogörelse för hur samtliga av föregående års planerade åtgärder hade genomförts. Redogörelsen för läsårets planerade åtgärder var inte heller tillräckligt konkret och gick endast delvis att koppla till de identifierade behoven på skolan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2025/2026 som givits in. I planen har föregående års planerade åtgärder följts upp och utvärderats. Bland annat noterar skolan att elevernas upplevda otrygghet under raster har minskat efter åtgärderna att förstärka vuxennärvaron och anordna strukturerade rastaktiviteter. Vad gäller planerade åtgärder under innevarande läsår framgår exempelvis att riktade insatser ska genomföras i nuvarande

årskurs 4 för att öka tryggheten både under lektionstid och på raster. Detta ska bland annat ske genom gruppstärkande aktiviteter och ett nära samarbete med vårdnadshavarna.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten numera uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Nicole Gazett

Beslutsfattare
Signerat av: Nicole Gazett

X Åsa Lindeberg

Föredragande
Signerat av: Åsa Lindeberg