

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Tokarpsskolan i
Linköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Tokarpsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 14 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tokarpsskolan senast den 13 oktober ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Linköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 oktober.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp hur gemensamma arbets- och förhållningssätt efterlevs och ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tagit fram strukturerade former för att följa upp hur gemensamma arbets- och förhållningssätt efterlevs. Detta har gjorts genom att lärare har besökt varandras undervisning och diskuterat frågorna. Vidare har lärarna fört samtal i olika forum och rektorn har tagit del av resultatet genom att delta vid diskussionerna samt genom möten med förstelärare, arbetslagledare och enskilda samtal med lärare. Rektorn, biträdande rektorn och specialpedagogen har också genomfört klassrumsobservationer och frågan om hur lärarna följer gemensamma arbets- och förhållningssätt tas upp vid medarbetarsamtal.

Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterat att arbetsklimatet i klassrummen har förbättrats. Detta bekräftas också enligt inskickat material av vårdnadshavare vid utvecklingssamtal samt genom att det är färre klagomål på undervisningen. Utvärderingen har dock visat att det fortfarande finns utmaningar i vissa klasser och lärare ges därför fortsatt handledning.

Arbetet med att informera om och följa upp hur gemensamma arbets- och förhållningssätt efterlevs ska fortsätta och rektorn har även informerat elever om de rutiner som ska användas i klassrummen så att det även blir tydligt för dem vad de kan förvänta sig.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver tydliggöra för elever i undervisningen vad som är syftet med olika övningar och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har lagt till punkter på dagordningen vid arbetslagsmöten som handlar om hur lärarna berättar för eleverna vad syftet är med olika övningar eller arbetssätt. Rektorn har också tydliggjort för ämneslagen att det ska framgå för eleverna vad som är syftet med olika övningar. Vidare har rektorn inlett en fortbildningsinsats för lärarna som kommer att pågå under läsåret 2025–2026.

Rektorn har inte utvärderat arbetet då det nyligen påbörjats men planerar att göra detta under vårterminen 2026 genom samtal med elever och lärare.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med att skapa samsyn och gemensamma förhållningssätt kring studiero och stärka lärarna i arbetet med att tillämpa dessa.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört utvecklingsinsatser för att stärka personalens förståelse för hur de kan arbeta främjande och förebyggande samt vilka möjliga åtgärder de kan vidta i disciplinärt syfte. Lärarna arbetade sedan vidare i olika forum för att reflektera tillsammans över hur de gör och för att sprida goda exempel. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolenhetens rutiner har tydliggjorts genom en framtagna konsekvenstrappa som ska diskuteras och förankras i lärlagen för att skapa samsyn.

Rektorn har utvärderat arbetet genom lektionsobservationer och enskilda samtal med lärare vid medarbetarsamtalen. Rektorn konstaterar utifrån uppföljningen att samsynen bland lärarna om hur de ska arbeta för att skapa studiero har ökat.

Arbetet med att stärka lärarnas arbete med studiero kommer att fortsätta genom fortsatta samtal i grupp och genom individuell handledning. Även arbetet med att ta fram och förankra de gemensamma rutinerna kommer att fortsätta hos både personal och elever.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydligare leda lärarnas arbete med att kvalitetssäkra bedömningar och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har gett ämneslagledarna i uppdrag att planera in tillfällen för diskussioner kring betyg och bedömning vid ämneslagsträffar under terminen. Vidare framgår att lärarna i den fortbildningsinsats rektorn har planerat även kommer att diskutera bedömning i arbetslagen samt i den gemensamma planeringen av undervisningen i de olika ämnena.

Rektorn har utvärderat arbetet genom att ta del av minnesanteckningar från ämneslagsmöten, samtal med ämneslagledarna och förstelärarna samt vid medarbetarsamtal. Rektorn har fått information om att samtal om betyg och bedömning har förts i olika sammanhang och att lärarna gjort vissa justeringar i undervisningen utifrån samtalen. Några ytterligare insatser är inte planerade men av huvudmannens redovisning framgår att pågående insatser kan justeras och utvecklas utifrån uppkomna behov.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Daniel Nilsson

Föredragande
Signerat av: Daniel Nilsson

X Tobias Thorén

Beslutsfattare
Signerat av: Tobias Thorén