

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av anpassade grundskolans
undervisning om kunskapsområdet sexualitet,
samtycke och relationer vid Anpassad Grundskola i
Värnamo i Värnamo kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av anpassade grundskolans undervisning om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer vid Anpassad Grundskola i Värnamo. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 15 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Anpassad Grundskola i Värnamo senast den 5 november 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Värnamo kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 november 2025.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Utvecklingsområde 1: samordna undervisningen så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Värnamo kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att Värnamo kommun tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- samordna undervisningen så att eleverna får möjlighet att uppfatta kunskapsområdet som en helhet

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört ett antal organisatoriska förändringar i syfte att samordna planering av undervisningen. Exempel på genomförda åtgärder som huvudmannen anger är nyanställningar som ska underlätta för pedagogerna att ha gemensamma planeringstider samt utökning av tider för att lärare och elevassistenter ska kunna samplanera. Rektorn har även infört tvärgrupper

för att få en homogenare elevgrupp. Vidare har de enligt huvudmannens redovisning arbetat på skolan med Skolverkets moduler i kollegialt lärande och kommer att fortsätta med det under vårterminen och kommande läsår. Det framgår dock inte på vilket sätt hur denna samverkan ska ge eleverna möjlighet att uppfatta kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer som en helhet. Planerade åtgärder är bland annat tätare möten med elevhälsan och samarbete med polis. Om detta specifikt gäller en ökad samordning av undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer som leder till att eleverna uppfattar kunskapsområdet som en helhet framgår inte av huvudmannens redovisning.

Förväntade effekter av detta är enligt huvudmannens redovisning ökad samsyn i arbetsgruppen och tydligare undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet är fattat av Roger Persson, utredare.

I handläggningen av ärendet har även utredare Sylvia Lindqvist medverkat.

Bilaga 1: Författningsstöd

Frågeställning 1

I vilken utsträckning bidrar undervisningen utifrån kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer till kunskaper inom området sexualitet, samtycke och relationer samt om hedersrelaterat våld och förtryck?

Undervisningens innehåll

Återkommande, aktuell och fördjupad undervisning

Lgra22, avsnitt 1, Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag.

Samordnad undervisning

2 kap. 9 § skollagen (2010:800) Ledningen av utbildningen, Rektor.
Lgra22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar.

Kunskaper i undervisningen

Lgra22, avsnitt 2.2 Kunskaper, Mål.

Undervisningens form

Didaktiska val i undervisningen

Lgra22, avsnitt 2.2 Kunskaper.
4kap. 9§ skollagen (2010:800) Inflytande och samråd, Allmänt om barnens och elevernas inflytande.
Lgra22, avsnitt 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Öppet förhållningssätt och tillitsfullt klassrumsklimat

Lgra22, avsnitt 2.1 Normer och värden, Mål.
Lgra22, avsnitt 2.1 Normer och värden, Riktlinjer.

Elevdelaktighet och att fånga elevernas frågor

Lgra22, avsnitt 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Mål.
Lgra22, avsnitt 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, Riktlinjer.

Frågeställning 2

I vilken utsträckning tar rektorn ansvar för skolans utbildning inom kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt om hedersrelaterat våld och förtryck?

Rektorns ansvar

Rektorns styrning

Lgra22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar.

Förutsättningar för samordning

2 kap. 9 § skollagen (2010:800) Ledningen av utbildningen, Rektor.

Lgra22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar.

Ansvar för kompetensutveckling

Lgra22, avsnitt 2.8 Rektorns ansvar.