

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Härlandatjärnskolan F-9 i Göteborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Härlandatjärnskolans F-9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Härlandatjärnskolans F-9 senast den 3 november 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 november.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla gemensamma strategier och förhållningssätt när det gäller studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla gemensamma strategier och arbetssätt för studiero. Exempelvis arbetar lärarna i årskurs 1 till 6 med metoden PAX i syfte att skapa studiero, vilket även lärarna på högstadiet i viss mån gör. Andra åtgärder som har genomförts i syfte att skapa studiero är att lärarna har påbörjat ett arbete med tillgängliga lärmiljöer där olika stödstrukturer finns tillgängliga för eleverna. Lärarna arbetar även, från årskurs 1 till 9, med att det ska finnas en gemensam lektionsstruktur på enheten. Gällande utvecklingen av verksamhetens kvalitet uppger rektorn att arbetet med exempelvis lektionsstruktur precis har avslutats och det har därför ännu inte utvärderats i relation till eventuell förbättrad studiero. Rektorn har dock planerat för olika utvärderingsmetoder och det kommer att ske utvärdering vid konferenser, i skolutvecklingsgruppen samt i medarbetarsamtal. Vidare planerar rektorn att kuratorn ska jämföra resultat från tidigare trivselenkäter med resultat från kommande enkäter för att se om det sker några förändringar kring studieron vid skolenheten.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna får tillräckliga förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg och att de använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar, omdömen och betyg. Även om vissa åtgärder vidtagits för att lärarna i årskurs 7-9 ska kunna arbeta med kvalitetssäkring, framgår det inte tydligt vilka rutiner och förutsättningar lärarna i övriga årskurser har. I redovisningen framkommer att lärarna i årskurs 7-9 exempelvis ges möjlighet till sambedömning inom ämneslagen. När det gäller sambedömning av de nationella proven finns ett arbete för framtagande av rutiner vid enheten kring planering, genomförande samt sambedömning. Även om det i redovisningen framkommer att tid avsätts, exempelvis vid studiedagar och konferenstid, för att skapa förutsättningar för sambedömning och samtal kring bedömning, framkommer det inte hur rektorn ser till att lärarna använder sig av olika metoder för att göra likvärdiga bedömningar. Enligt rektorn har verksamhetens kvalitet utvecklats genom att det numer finns en tydlighet kring hur, vad och när bedömningar ska genomföras. Rektorn har utvärderat detta arbete genom exempelvis samtal.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Ann-Kristin Hammersberg

Föredragande

Signerat av: Ann-Kristin Hammersberg

X Kaiwan Adl Zarabi

Beslutsfattare

Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi