

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Ludvigsbergsskolan i Gävle kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ludvigsbergsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 februari 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ludvigsbergsskolan senast den 31 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Gävle kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 oktober 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla analysen av skolenhetens kunskapsresultat samt genomföra utvecklingsåtgärder som är anpassade för olika delar av verksamheten och möter de behov analysen visar finns.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att utveckla analysen av skolenhetens kunskapsresultat samt genomföra utvecklingsåtgärder som är anpassade för olika delar av verksamheten och möta de behov analysen visar finns. Rektorn har bland annat skapat förutsättningar för lärarna att utveckla analysen av elevernas resultat genom att planera in gemensamma träffar för exempelvis analys av elevernas resultat ur olika perspektiv. Vidare framgår att trygghetsteamet analyserar resultaten på trygghetsenkäten och sammanställer slutsatser av analysen. Lärarna får först analysera resultaten för sin klass och sedan gemensamt fördjupa analysen i årskursteamerna. Rektorn kommer att följa upp och analysera insatserna inom utvecklingsområdet i det systematiska kvalitetsarbetet samt planera adekvata åtgärder utifrån identifierade behov.

I huvudmannens redovisning framkommer det att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att rektorn i högre utsträckning leder skolenhetens analys av kunskapsresultat, har systematiserat uppföljningen av resultat samt ställer riktade frågor utifrån analysen till lärarna i syfte att utveckla verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn kommer att analysera elevernas omdömen och resultat ur ett tvärvetenskapligt

perspektiv tillsammans med elevhälsan. Rektorn och elevhälsans personal kommer sedan att problematisera och reflektera kring analysen tillsammans med lärarna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att utbildningen ska präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna skapa samsyn och komma överens om gemensamma förhållningssätt i arbetet med att upprätthålla studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har påbörjat arbetet med att skapa samsyn och komma överens om gemensamma förhållningssätt i arbetet med att upprätthålla studiero. Rektorn har bland annat skapat förutsättningar för samsyn bland personalen kring gemensamma arbets- och förhållningssätt för att främja studiero genom att avsätta mötestid för diskussioner och kollegialt lärande. Rektorn med personal har även tydliggjort skolans regler tillsammans elevrådet samt följt upp att alla klasser har tydliga klassregler som efterlevs. Rektorn kommer att följa upp insatserna inom utvecklingsområdet i det systematiska kvalitetsarbetet samt tillsammans med trygghetsteamet genom bland annat analys av trygghetsenkäten.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att de genomförda insatserna exempelvis lett till en ökad vuxennärvaro i identifierade

utmanande situationer på skolenheten vilket främjat såväl trygghet som studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Rektorn har bland annat planerat in fortbildning för lärarna kring ledarskap i klassrummet och lektionsstruktur för att ytterligare främja studiero. Vidare framgår att rektorn med personal även kommer att genomföra temadagar med eleverna med syftet att stärka sammanhållningen i klasserna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv samt föra samtal med lärarna om eventuella avvikelser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att utveckla uppföljning och analys av lärarnas bedömning och betygssättning ur ett likvärdighetsperspektiv samt föra samtal med lärarna om eventuella avvikelser. Rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att systematiskt diskutera och analysera omdömen och betyg genom exempelvis diskussioner på arbetslagsträffarna.

Rektorn, tillsammans med biträdande rektorerna och den pedagogiska utvecklingsledaren, kommer vid tre tillfällen per termin följa upp och analysera elevernas resultat ur olika perspektiv som exempelvis genus,

undervisningsgrupper, ämnen samt jämföra med resultat på nationella prov. Rektorn kommer sedan att föra samtal med lärarna kring eventuella avvikelser för att fördjupa analysen, identifiera orsaker samt planera åtgärder. Vidare framgår att rektorn har planerat in ämnesträffar på skolenheten för att lärare som undervisar i samma ämne ska kunna samverka kring bland annat undervisning och bedömning.

I huvudmannens redovisning framkommer det att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till ökade möjligheter för kollegialt lärande kring bedömning och en mer likvärdig bedömning på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn kommer att analysera elevernas omdömen och resultat tillsammans med elevhälsans personal. Vidare framgår att rektorn och elevhälsans personal sedan kommer att problematisera och reflektera kring analysen tillsammans med lärarna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Robert Sondell

Beslutsfattare

Signerat av: Robert Sondell