

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Anneroskolan i
Helsingborgs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Anneroskolan. Granskningen genomfördes under 13 samt 18-20 mars 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 23 april 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Anneroskolan senast den 24 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 23 oktober 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla undervisningens struktur så att den omfattar såväl en tydlig introduktion, lektionens syfte, ett logiskt flöde i arbetsuppgifterna samt ett sammanfattande avslut.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna gemensamt har utvecklat undervisningens struktur. Rektor har som en första insats genomfört en gemensam diskussion och analys tillsammans med lärarna utifrån hur skolan idag arbetar med lektionsstruktur. I det arbetet har skolan även fått stöd av huvudmannens pedagogiska supportavdelning och samtalen har mynnat ut i att de tillsammans tagit fram en gemensam modell för lektionsstruktur som även innefattar exempelvis visuella bilder för att göra läroprocessen tydlig för eleverna. Rektorn har avsatt en kompetensutvecklingsdag innan skolstart höstterminen 2025 för att förankra arbetssätten för att sedan implementera lektionsstrukturen fullt ut vid skolstart. Rektorn har utvärderat arbetet genom lektionsobservationer, medarbetarsamtal och olika former av underlag från eleverna. Rektorn har konstaterat att arbetet har stärkt lärarnas gemensamma förhållningssätt vilket gett ökad tydlighet och likvärdighet i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Fredrik Joneman

Föredragande
Signerat av: Fredrik Joneman

I handläggningen av ärendet har även Kerstin Martinsson medverkat.