

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Skeda skola i
Linköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Skeda skola. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 19 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skeda skola senast den 20 november 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Linköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 5 november 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling, men ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla den systematiska uppföljningen av hur lärarna integrerar värdegrundsuppdraget i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att värdegrundsuppdragets integrering i undervisningen är ett prioriterat område som ingår i det systematiska kvalitetsarbetet samt att befintliga system för uppföljning har

justerats och utvecklats för att tydligare täcka in området. Skolenheten följer en strukturerad process för uppföljning mellan rektor och arbetslag och arbetet understöds av sammanställningar i form av resultat från undersökningar och statistik för att säkerställa att det finns en gemensam faktamässig grund i analysarbetet. Rektorn följer upp att värdegrundsuppdraget integreras ämnesmässigt i undervisningen genom lektionsobservationer och återkopplar vad hen sett till lärarna. Även gemensamma strukturer i klassrummet som berör delaktighet, regler och sociala övningar används som verktyg för att inkorporera värdegrundsspekter övergripande i undervisningen och följs upp av rektorn i olika forum. Huvudmannen har också lyft vidare utvecklingsområdet till en central skolutvecklingsgrupp för att ta vidare erfarenheter och lärdomar i utvecklingsarbetet till andra skolenheter.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Albin Hultman

Föredragande
Signerat av: Albin Hultman

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren