

Huvudman

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-11-21

Dnr SI 2024:8429

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Brunnsboskolan F-9 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Brunnsboskolan F-9 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetet med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, frånvaro samt arbetet mot kränkande behandling och studiero.

Skolinspektionen har den 25 juni 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 31 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram samt anmäla frånvaro till huvudmannen.

Göteborgs kommun har den 29 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i augusti samt under höstlovet har haft genomgångar med personalen om skollagens krav för extra anpassningar och särskilt stöd samt skolenhetens rutiner för arbetet. Lärare ska enligt rutinen dokumentera elevers extra anpassningar i skolenhetens digitala lärplattform och om dessa inte bedöms vara ett tillräckligt stöd för eleven görs en anmälan till rektorn.

Vidare anger huvudmannens redovisning att samtliga lärare ska följa upp och utvärdera de extra anpassningarna som ges i klasserna. Lärarnas utvärderingar blir ett underlag för specialpedagogerna av arbetet som genomförs i slutet av varje termin. Huvudmannen anger i redovisningen hur många elever i de olika klasserna som har stöd i form av extra anpassningar samt vilka extra anpassningar som ges på skolenheten. Rektorns uppföljning av arbetet med extra anpassningar har visat att antalet dokumenterade extra anpassningar har ökat under höstterminen 2025.

Av huvudmannens redovisning framgår att arbetsgången avseende när en utredning om särskilt stöd ska starta har uppdaterats, samt att en utredning ska starta skyndsamt. Under perioden 1 juni – 17 oktober har 27 anmälningar inkommit till rektorn och utredningar har påbörjats för samtliga. Efter avslutade utredningar har rektorn, eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till, beslutat om åtgärdsprogram eller att åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Avseende de elever som tidigare saknade åtgärdsprogram trots insatser i form av särskild undervisningsgrupp och/eller anpassad studiegång, har åtgärdsprogram upprättats.

I de fall elever ges särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning eller anpassad studiegång beslutas numera åtgärdsprogram av rektorn. Avseende de elever vars åtgärdsprogram tidigare beslutats av specialpedagogen, och som hade insatser i form av särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång, har nya åtgärdsprogram upprättats. Skolinspektionen har tagit del av dessa och kan konstatera att det numera är rektorn som beslutat om åtgärdsprogrammen.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. 34a § skollagen).

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet med elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har förtydligat ansvarsfördelningen avseende vem som ska anmäla till huvudmannen att

en frånvaroutredning har inletts samt hur en sådan anmälan ska gå till. Vidare framgår av redovisningen att frånvaroutredningar avseende 18 elever har inletts samt att frånvaron har anmälts till huvudmannen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en elev i förskoleklassen eller grundskolan, ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan, utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (7 kap. 17 § skollagen).

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare
Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Madeleine Olofsson

Föredragande
Signerat av: Madeleine Olofsson