

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Realgymnasiet
Lund med huvudman Lärande i Sverige AB**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Realgymnasiet Lund. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Realgymnasiet i Lund som angetts i beslut den 19 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Realgymnasiet Lund senast den 17 oktober 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 oktober 2025.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans med handledare på det arbetsplatsförlagda lärandet utveckla strukturer som säkerställer att alla elever i samtliga kurser kan följa och får reflektera över sitt eget lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn på flera sätt och tillsammans med personal och handledarna vid det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) har utvecklat skolans arbete med att alla elever ska kunna följa och reflektera över sitt lärande. Majoriteten av de åtgärder som genomförts har varit av kartläggande karaktär i syfte att analysera vilka behov som finns samt för att på bästa sätt rikta kommande utvecklingsinsatser. I utvecklingsarbetet har handledare vid APL, skolans yrkeslärare, berörda ämneslärare och elever inkluderats. Utifrån resultaten av kartläggningarna har exempelvis APL-handledare och yrkeslärarna under ledning av förstelärare påbörjat ett fördjupat arbete som syftar till att synliggöra lärandet vid APL samt koppling mellan APL och den skolförlagda utbildningen så att det blir tydligt för eleverna. Vidare har eleverna deltagit i ett seminarium där de tillsammans analyserat kopplingen mellan de förmågor de tränat på vid APL och branschens krav och kursernas mål. Det har också skapats en ny digital yta i skolans lärportal som syftar till att synliggöra och ge APL en mer central plats samt att allt material och elevuppgifter som är kopplat till kurserna är samlat så att det både är lättillgängligt och tydligt för eleverna. Rektorn har följt upp arbetet och sett att samarbetet och kommunikationen mellan arbetsplatserna och skolan förbättrats. Detta bekräftas också i de uppföljande elevenkäterna samt att

elevsvaren visar att eleverna har kunskap om kopplingen mellan lärandet under APL och det skolförlagda lärandet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn, lärarna och skolenhetens övriga personal behöver tillsammans komma överens om och tillämpa gemensamma förhållningssätt i arbetet med studiero, samt utveckla strategier för att i högre grad involvera eleverna i arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med personalen på skolenheten har utvecklat och kommit överens om gemensamma förhållningssätt i arbetet med studiero samt involverat eleverna i arbetet. Rektorn har både initierat fler åtgärder och sett till att framgångsrika åtgärder fortskrider i arbetet kring studiero. Rektorn har genomfört ett arbete tillsammans med all personal kring gemensamma rutiner och förhållningssätt kopplat till arbetet med skolans ordningsregler. Exempelvis har en arbetsgrupp arbetat fram ett stödmaterial som syftar till att alla lärare ska tillämpa gemensamma förhållningssätt vid ordningsstörningar, reviderat och tydliggjort skolenhetens rutiner för mobiltelefoner samt att arbetet med vuxennärvaron i korridorer fortgår. Som en främjade åtgärd har en förbättring av lärmiljön genomförts genom att alla lektionssalar utrustats med ljuddämpande bordsskivor. För att öka elevernas delaktighet har eleverna diskuterat, definierat och konkretiserat innebörden av begreppen i ordningsreglerna samt tillsammans med olika

lärare tagit fram klassrumsregler som specifikt belyser förhållningssätt och regler utifrån olika inriktningar eller moment inom de olika utbildningar som erbjuds på skolan. Vid uppföljning av de vidtagna åtgärderna har det framkommit att både lärare och elever upplever att insatserna haft god effekt och att lärarna arbetar mer likvärdigt och gemensamt samt att det i elevenkäterna framgår att eleverna upplever en hög grad av delaktighet.

Ytterligare planerade åtgärder är att frågor kring studiero är tillagda i elevernas förberedelsematerial inför och under utvecklingssamtal samt att en kontinuerlig uppföljning av gemensamma arbetssätt och upplevelsen av studiero kommer att ske vid skolans elevhälsomöten. En uppföljning av skolans gemensamma arbete med ordningsregler för ökad samsyn hos all personal kommer att ske andra halvan av höstterminen och som också inkluderar eleverna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

På Skolinspektionens vägnar

X Ingela Åkerman Jansson

Föredragande
Signerat av: Ingela Åkerman Jansson

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren