

**Huvudman**

TOMELILLA KOMMUN  
kommun@tomelilla.se

**Beslut**

Datum 2025-12-11

Dnr SI 2025:140

Sida 1 (6)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Byavångsskolan i Tomelilla kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 maj 2025

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Byavångsskolan i Tomelilla kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, anmälan och utredning av särskilt stöd, särskilt stöd, garanterad undervisningstid, förebyggande arbete för att skapa trygghet, agera och anmäla kränkande behandling, utredning av elev som vid upprepade tillfällen stört ordningen, upprätt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse samt frånvaroutredning.

Skolinspektionen har den 16 maj 2025 beslutat att förelägga Tomelilla kommun att senast den 30 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Tomelilla kommun en anmärkning rörande beslut om åtgärdsprogram och garanterad undervisningstid.

Tomelilla kommun har den 3 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Tomelilla kommun har efter begäran från Skolinspektionen inkommit med komplettering den 20 november 2025. Skolinspektionen har därefter genomfört digitala intervjuer med personal med specialpedagogisk kompetens från elevhälsan och rektorn den 28 november 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. huvudmannens beslutade timplan, scheman för årskurs 3-6 samt *Rutin för utredning om särskilt stöd*. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Tomelilla kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Särskilt stöd

#### **Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 16 maj 2025 att det fanns brister i arbetet med särskilt stöd på Byavångsskolan. Utredningen visade att det särskilda stödet i elevers åtgärdsprogram inte kunde tillgodoses i den omfattning eleverna hade rätt till på grund av brist på speciallärare. Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att elever gavs det särskilda stöd som var beslutat i elevernas åtgärdsprogram. Detta innebär att elever, som enligt åtgärdsprogrammet ska ges stöd av speciallärare, ges detta stöd.

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Huvudmannens redovisning*

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Skolan har utökat omfattningen av speciallärare sedan Skolinspektionens besök och elevhälsoteamet fördelar sina insatser utifrån det stödbehov som anges i åtgärdsprogrammen. Speciallärarna och specialpedagogen är ansvariga för att följa upp så att eleven får det stöd som står i åtgärdsprogrammet, vilket görs tillsammans med undervisande lärare.

##### *Övrig utredning*

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens samtliga aktiva åtgärdsprogram.

Av intervju med representanter för elevhälsan framgår att alla elever får det särskilda stöd som är beslutat i åtgärdsprogrammen. En handfull elever har tidigare vid ett tillfälle i veckan under en kort period inte fått stöd i den omfattning som var beslutat i elevernas åtgärdsprogram, vilket nu är åtgärdat.

Rektorn uppger att eleverna får det stöd som är beslutat i åtgärdsprogrammen. Det särskilda stödet i elevernas åtgärdsprogram är numera också utformat så att det går att få från en annan lärare än speciallärare vid behov. Av intervju framgår vidare att rektorn utökat med speciallärartjänst samt med en lärare i svenska som andraspråk som även arbetar språkutvecklande med elever.

**Rättslig reglering**

Av 3 kap. 9–10 §§ skollagen framgår att av ett åtgärdsprogram ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i denna del och att bristen inom området är avhjälpd.

**Beslut om åtgärdsprogram****Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen tilldelade i beslutet den 16 maj 2025 Tomelilla kommun en anmärkning avseende arbetet med beslut om åtgärdsprogram. Utredningen visade att det inte fattats beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram efter att utredning om särskilt stöd visat att behov av särskilt stöd inte fanns. Tomelilla kommun skulle därför vidta de åtgärder som huvudmannen bedömde nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist och redovisa åtgärden för Skolinspektionen.

**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen***Huvudmannens redovisning*

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Rektorn har tillsammans med elevhälsoteamet tagit fram en rutin för utredning av särskilt stöd. Av rutinen framgår att rektorn, efter utredning om elevs behov av särskilt stöd, fattar beslut om att åtgärdsprogram ska utarbetas eller beslut om att åtgärdsprogram ej ska utarbetas. Rektorn följer upp att rutinen följs vid varje möte med elevhälsoteamet.

*Övrig utredning*

Representanter för elevhälsan uppger att den nya rutinen för utredning av särskilt stöd efterföljs.

Av intervju med rektorn framgår att rektorn, efter utredning, fattar beslut om att åtgärdsprogram ska utarbetas eller beslut om att åtgärdsprogram ej

ska utarbetas i skolans digitala system. Rektorn har under höstterminen fattat sådana beslut.

### **Rättslig reglering**

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder med anledning av anmärkningen och att bristen är avhjälp.

### **Garanterad undervisningstid**

#### **Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen tilldelade i beslutet den 16 maj 2025 Tomelilla kommun en anmärkning avseende brister i arbetet med garanterad undervisningstid. Utredningen visade att skolans fördelning av undervisningstiden inte överensstämde med den nationella timplanen för grundskolan. Det framkom att det i lågstadiet var fördelat mindre undervisningstid i ämnet slöjd och att det i mellanstadiet var fördelat mindre undervisningstid i ämnena musik och språkval än vad som anges som minsta antal garanterade undervisningstimmar enligt nationell timplan. Tomelilla kommun skulle därför vidta de åtgärder som huvudmannen bedömde nödvändiga för att avhjälpa påtalade brist och redovisa åtgärden för Skolinspektionen.

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Huvudmannens redovisning*

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Huvudmannen har fattat beslut om en ny timplan. Från och med höstterminen 2025 är ämnet slöjd för eleverna på Byavångsskolan utökat till totalt 53,4 timmar på lågstadiet fördelat på 90 minuter slöjd per vecka i årskurs 3. Ämnet musik är utökat till 80,1 timmar på mellanstadiet fördelat på 135 minuter per vecka för samtliga årskurser på mellanstadiet. Språkval

är utökat till 50,43 timmar fördelat på 85 minuter per vecka för eleverna i årskurs 6.

#### *Övrig utredning*

Av intervju med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att eleverna nu får sin garanterade undervisningstid i musik på mellanstadiet, slöjd på lågstadiet samt moderna språk på mellanstadiet.

Huvudmannen har därutöver den 20 november 2025 inkommit med komplettering av beslutad timplan samt scheman för årskurs 3–6 som överensstämmer med ovan redovisade minuter.

#### **Rättslig reglering**

Av 10 kap. 4 och 5 §§ skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar samt vilka ämnen undervisningen ska omfatta.

Av 9 kap. 4 § skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag från rektorn beslutar om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.

Enligt 9 kap. 3 § skolförordningen finns bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) i bilaga 1 till skolförordningen.

I bilaga 1 till skolförordningen anges för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som elever i grundskolan minst har rätt till. Enligt den nationella timplanen har eleverna i lågstadiet bland annat rätt till 50 timmar undervisning i slöjd. Enligt den nationella timplanen har eleverna i mellanstadiet bland annat rätt till 80 timmar undervisning i musik och 48 timmar undervisning i språkval.

#### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder med anledning av anmärkningen och att bristen är avhjälpt.

X Jenny Fahlman

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Jenny Fahlman

X Sarah Bjertner Olsson

---

Föredragande  
Signerat av: Sarah Bjertner Olsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Linda Thisner medverkat.