

Huvudman

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-12-11
Dnr SI 2025:10737
Sida **1 (10)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Slottsbergsskolan F-6 i Göteborgs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den **11 mars 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande arbetet mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Göteborgs kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Göteborgs kommun ska vidta följande åtgärder

Skolans arbete med att anmäla kränkande behandling

1. Se till att rektor vid minst ett tillfälle innan den 4 mars 2026 klargör skyldigheten för all skolpersonal, att de vid kännedom om att en elev anser sig utsatts för kränkande behandling ska göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen eller den som huvudmannen utser ska dokumentera när informationen lämnats och på vilket sätt den getts. Dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (2 kap. 34 a § och 6 kap. 10 § skollagen).
2. Se till att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektor. Rektor ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit under perioden 18 december 2025 – 4 mars 2026. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (6 kap. 5 och 10 §§ skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i områdena studiero och tillsynsansvar. Skolinspektionen avslutar också ärendet i delar av området trygghet och

kränkande behandling. Vilka framgår nedan under rubriken "Områden utan konstaterade brister".

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:10737) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2025 inlett en tillsyn av Slottsbergsskolan F-6 i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Slottsbergsskolan F-6 följer gällande bestämmelser om trygghet, studiero och skolans arbete mot kränkande behandling, samt tillsynsansvar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 11 och 12 november 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolans ordningsregler, skolans plan mot kränkande behandling, skolans senaste utredningar om kränkande behandling, disciplinära åtgärder och tillbudsrapporter. Huvudmannen har inkommit med kompletterande information den 5 december 2025. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmäla kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever och lärare uppger i intervju att det förekommer kränkningar, så gott som dagligen, mellan elever på skolan och ger exempel på både fysiska och

verbala kränkningar, så som slagsmål eller användandet av fula ord. Elever uppger att kränkningar exempelvis sker på fotbollsplanen och i idrottens omklädningsrum. Lärare uppger att det sker kränkningar vid övergångar, när eleverna ska byta moment eller klassrum och också övergångar från raster eller bamba.

Elever uppger i intervju att läraren pratar med elever som är elaka och att man ska säga till fröken om någon slår. De säger också att lärarna gör allt för att stoppa slagsmål. Lärare berättar att fast anställda agerar. Elevhälsan uppger att de haft genomgångar om vikten av att agera och att fast personal gör det. Rektor säger att personalen tar kränkningar på stort allvar och agerar.

Lärare uppger i intervju att skolan inte arbetar med anmälningsplikten för kränkningar och att de tror att alla kränkningar inte anmäls. Lärare säger att det är svårt att bedöma när det är en kränkning, så då anmäler man inte alltid och att mängden fula ord gör att anmälningar inte hinns med. Lärare berättar också att fysiskt våld ska anmälas men är osäkra på om det alltid sker. En lärare tror att nästan alla kränkningar anmäls men att vissa elever, exempelvis med diagnoser, inte går att anmäla, eftersom dessa elever inte kan hejda sig. En lärare uppger att hen själv sett kränkningar som hen inte anmält och hen vet också att andra inte heller anmäler alla kränkningar. Elevhälsan uppger att de är osäkra på om all kränkande behandling anmäls. Elevhälsan berättar vidare att vikarier inte anmäler kränkande behandling, och att de försökt åtgärda det genom att det nu finns lösa papper som vikarier kan skriva anmälningar i, då vikarierna inte har tillgång till systemen. Rektor uppger att alla kränkningar tas tag i och ageras på, men att alla kränkningar nog inte anmäls och inte heller dokumenteras.

Skolinspektionen har tagit del av fem kränkningsärenden, där det framgår att omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna har utretts och att det vidtagits åtgärder i de fall där det krävts. Av kränkningsärendena framgår också att rektor informerats och att huvudman tagit emot anmälningarna.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 34 a § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamheten som huvudmannen ansvarar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att det förekommer kränkningar på skolan, både verbala och att fysiska och att skolans personal agerar när en elev anser sig vara kränkt. Skolinspektionens utredning visar dock att personal inte alltid anmäler till rektor när de får kännedom om att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling, vilket är en brist. För det fall personal underlåter att anmäla när de får kännedom om att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling medför detta att alla kränkningar inte kommer till rektors och huvudmannens kännedom och att huvudmannen därmed inte kan ta sitt ansvar för att skyndsamt utreda och vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Vad gäller skyldigheten att starta utredningar om kränkande behandlingar för de anmälningar som skett, vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling samt tillse att en anmälan om kränkande behandling görs till huvudmannen, framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Göteborgs kommuns verksamhet vid Slottsbergsskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller skolans arbete med att anmäla kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Göteborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Trygghet och arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolans förebyggande arbete för trygghet

Elever uppger i intervju att de inte känner sig trygga och lärare uppger att elever förmodligen inte gör det. Elever och lärare säger att otryggheten består av verbala och fysiska bråk. Elever berättar att man känner sig otrygg med vissa andra elever och lärare säger att några elever måste punktmarkeras för att undvika våld. Lärare uppger att tryggheten är en av skolans största utmaningar och ger exempel på otrygga platser så som bamba och skolgård och såväl på raster som i klassrum.

Elevhälsan uppger i intervju att skolan arbetar förebyggande med tryggheten genom rastvärdsskap, ordningsregler och implementering av gemensamma traditioner. Lärare, elevhälsa och rektor uppger att trygghetsarbetet följs upp via elevenkäter, samt att elevrådet ska startas igen efter rektorsbyten och att det planeras för ett trygghetsteam.

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2024/2025. Planen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling, exempelvis pågår ett arbete där eleverna får öva på ordningsreglerna i syfte att lära sig vad som förväntas av dem. Planen innehåller en analys av fjolårets åtgärder, där exempelvis övergångar mellan olika verksamheter identifierats som en fortsatt utmaning. Planen innehåller också en lista med planerade åtgärder för läsåret 2025/2026. Exempelvis ska organiserade rastaktiviteter planeras. Av planen framgår det att eleverna är delaktiga i arbetet genom klassråd och elevråd.

Äldre elever uppger i intervju att de känner till planen och att den gäller kränkningar. Lärare säger att planen gått igenom på arbetsplatsträffar och lärare berättar också att klasserna arbetat med gestaltning och teater kring kränkningar och känslor. Elevhälsan uppger att eleverna deltar genom att tillsammans med skolan analysera enkäter, vilket används i planen.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan.

Av Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22), framgår bland annat att alla som arbetar i skolan aktivt ska motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Lärare ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det på skolenheten pågår ett arbete för att öka elevernas upplevda trygghet. Det framkommer vid tillsynen exempelvis att ordningsregler ska implementeras, att elevråd ska startas upp och att ett trygghetsteam ska skapas.

Av utredningen framgår det också att det på skolenheten har upprättats en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt över åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling, samt en uppföljning av de åtgärder som vidtagits under tidigare år. Det framkommer också att eleverna har varit delaktiga i arbetet med att utarbeta planen mot kränkande behandling.

Studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolans arbete med att främja studiero

Elever uppger i intervju att man för det mesta kan koncentrera sig på lektionerna, men att det kan variera beroende på tid på dagen, ämne och lärare. Lärare uppger att studieron varierar, men att den förbättrats det senaste året. Av observationer gjorda under besöksdagarna framgår det att studieron varierar. I flera klassrum kan eleverna koncentrera sig på lektionsinnehållet och i andra klassrum behöver lärarna lägga mycket tid och kraft på att upprätthålla studieron.

Elever och lärare berättar om olika åtgärder som vidtas när elever stör. Exempelvis kan man få gå ur klassrummet för att ta en paus. Lärare ger tillsägelse och kontakt kan tas med vårdnadshavare. Ibland får någon elev arbeta utanför klassrummet. Det är läraren som bestämmer klassrumsplacering och vem som ska jobba med vem vid grupparbeten och om eleverna lyssnar bra, kan man få en stjärna.

Elevhälsan berättar i intervju att skolan under hösten, i syfte att arbeta förebyggande med studieron, startat ett arbete med kompetenshöjande ledarskap via fyra punkter; morgonrutin, lektionsstart, lektionsavslut och ett system med stjärnor. En utvecklingsledare, som skolan kan ta kontakt med regelbundet, har också observerat hur skolan arbetar med studiero. Elevhälsan och rektor uppger att skolan utvärderar och följer upp det förebyggande arbetet på stängningsdagar.

Elever uppger i intervju att de tror att det i konsekvenstrappan finns tillsägning, hemringning och avstängning. Samtliga intervjuade lärare uppger att det borde göras fler utredningar om ordningsstörande beteende. Lärare och elevhälsa uppger att det är mellan två och tio elever i varje årskurs som skulle behöva utredas. Elevhälsan uppger namnen på ett antal elever som lyfts till elevhälsan, vilket rektor också bekräftar i intervju. Dessa elever, uppger elevhälsan, arbetar skolan med både avseende ordningsstörande beteende och stöd. Elevhälsan berättar vidare att skolan arbetat mycket organisatoriskt, i de årskurser där det finns elever som upprepat stör ordningen, och att det har gett visst resultat. Rektor uppger i intervju att hon känner till de elever som är lyfta till elevhälsan och att det pågår ett intensivt arbete kring dem, både med vårdnadshavare och organisatoriskt i årskurserna.

Disciplinära åtgärder

Skolinspektionen begärde inför tillsynen att ta del av samtliga beslut om vidtagna disciplinära åtgärder som fattats under läsåret 2024/2025 och hittills under innevarande termin. Huvudmannen har inkommit med två utredningar benämnda *Utredning när elev stör trygghet och studiero, 5 kap, 9 § skollagen*. Av utredningarna framgår det att samråd skett med elevens vårdnadshavare och att åtgärder genomförts för att få eleven att ändra sitt beteende.

Ordningsregler

Skolinspektionen har tagit del av skolans ordningsregler. Eleverna uppger att de känner till reglerna och elever och lärare uppger att eleverna får vara med och bestämma om dem via klassråd och elevråd. Rektor uppger att det är rektor som beslutar om ordningsreglerna.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där undervisningen präglas av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa studiero.

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår det att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår bland annat att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero.

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår det bland annat att om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Av 5 kap 10 § skollagen ska rektorn, med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår det att studieron för det mesta är god, men att den kan variera. Det framgår också att skolan arbetar förebyggande och åtgärdande med studieron. Av utredningen framkommer vidare att skolan har ordningsregler som beslutats av rektor och att eleverna varit delaktiga, via bland annat elevråd, i utarbetandet av ordningsreglerna. Vidare framgår att om elever upprepat stör ordningen finns det rutiner som säkerställer att händelsen utreds och att åtgärder vidtas.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer därmed inte att Göteborgs kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller området studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillsynsansvar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av fyra anmälningar om tillbud som skett innevarande termin. Tre av anmälningarna avser olyckor, på skolgård eller i idrottshall. För en av dessa anmälningar om olyckor, bedöms orsaken,

enligt anmälningen, vara bland annat bristande vuxentillsyn. Den fjärde anmälan avser rutinerna för en elev med diabetes, där det bland annat, enligt anmälan, saknas egenvårdsplan.

Elever uppger i intervju att det finns vuxna på rasterna, att eleverna får vara där de vuxna är och att det finns gränser på skolgården som elever inte får gå förbi. Elever, lärare och elevhälsa uppger att det finns elever som lämnar skolgården eller klassrummet, vilket även hänt innevarande termin. Om någon elev försvinner, uppger elever i intervju, brukar någon elev säga till en vuxen som får gå efter. Lärare uppger att när en elev springer iväg får elevhälsoteamet leta efter eleven.

Lärare uppger i intervju att de är för få för att helt uppfylla tillsynsansvaret, även om elever sällan är ensamma. Elevhälsan berättar att skolgårdens tillsyn lyfts som problem men nu förbättrats, med färre luckor mellan rastvärdar och en fungerande Teamschatt för personalens kommunikation. Elevhälsan berättar att om en elev avviker, så ska den vuxna som ser det, ha koll på eleven och också informera en kollega.

Rektor uppger att skolan uppfyller tillsynsansvaret på skolgården genom ett schema som säkerställer personal ute. Rektor säger också att det finns särskilda rutiner för några elever när de lämnar skolgården. Rektor uppger att inga elever, innevarande termin, har lämnat skolgården, på ett sätt som gjort att en tillbudsanmälan behövts upprättas.

Elevhälsa och rektor uppger att det på skolan finns elever med diabetes, där det för någon elev finns komplett egenvårdsplan och handlingsplan. Huvudmannen har den 5 december 2025, efter Skolinspektionens besök, inkommit med komplettering där huvudmannen uppger att för de elever där handlingsplan saknades, är det nu genomfört samverkansmöte och handlingsplan är under upprättande.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 2 § andra stycket föräldrabalken (1949:381) framgår bland annat att barnets vårdnadshavare ansvarar för att barnet får den tillsyn som behövs med hänsyn till dess ålder, utveckling och övriga omständigheter.

Av 7 kap. 22 § skollagen framgår att barn som är bosatta i Sverige har skolplikt. Eftersom barn bosatta i Sverige har skolplikt övergår tillsynsansvaret från vårdnadshavaren till huvudmannen under den tid då eleven befinner sig i barnomsorgs-, förskoleklass- och skolverksamhet (se NJA 1984 s. 764, JO-beslut med dnr 4162-1991 och 3360-1994). Det är därmed huvudmannens uppgift att tillse barn och elever under den tid de vistas i verksamheten och att ha rutiner för vad som ska göras för att uppfylla denna skyldighet. Tillsynsansvaret innebär också att ansvarig lärare eller fritidspersonal måste se till att någon av skolans personal

utövar viss uppsikt över eleven när denne inte är i klassrummet eller i fritidshemmets lokaler (prop. 2009/10:165 s. 682).

Tillsynsansvaret ändras precis som för vårdnadshavarna utefter barnets ålder, mognad och övriga omständigheter. Vilka åtgärder som krävs får också bedömas utifrån dessa faktorer.

När en beslutad egenvårdsinsats ska utföras av förskole-, skol- eller fritidspersonal är huvudmannen utifrån sitt tillsynsansvar ansvarig för att det finns rutiner som säkerställer att egenvårdsinsatsen görs på ett ändamålsenligt och säkert sätt.

Med egenvård avses i denna lag en hälso- och sjukvårdsåtgärd som behandlande hälso- och sjukvårdspersonal har bedömt att en patient kan utföra själv eller med hjälp av någon annan (2 § lagen om egenvård (2022:1250)). Med hälso- och sjukvårdsåtgärd avses i lagen en åtgärd för att medicinskt förebygga, utreda eller behandla sjukdomar eller skador (3 § lagen om egenvård).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att det under innevarande termin förekommit att elever lämnat skolans område under skoltid. Av utredningen framkommer dock att skolan har rutiner, för vad personal ska göra när en elev lämnar skolans område. Av utredningen framkommer också att det finns specifika rutiner för ett par av de elever som lämnar skolans område.

Av Skolinspektionens utredning framgår också att för elever med diabetes finns det antingen upprättad egenvårdsplan eller så är samverkan genomförd och utarbetande av handlingsplaner pågår.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Göteborgs kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller området tillsynsansvar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Eva Hansson

Föredragande
Signerat av: Eva Hansson

I ärendets slutliga handläggning har även Elin Bender Lundgren medverkat.