

Uppföljningsbeslut

efter vidgad kvalitetsgranskning vid Hällaryds skola i
Karlshamns kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en vidgad kvalitetsgranskning vid Hällaryds skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hällaryds skola senast den 17 november 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Karlshamns kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 november 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa förutsättningar för alla lärare att samverka samt försäkra sig om att det sker ett kollegialt lärande som ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har organiserat för samverkan mellan lärare samt försäkrar sig om att det sker ett kollegialt lärande som ger avtryck i undervisningen. Rektorn har avsatt tid i skolans kalendarium för samarbete på exempelvis arbetslagsträffar, för pedagogisk utbildning och för diskussioner kring betyg och bedömning. Rektorn försäkrar sig om att arbetet gör avtryck i undervisningen genom att hen gör lektionsobservationer och deltar vid flera tillfällen när lärarna arbetar med kollegialt lärande. Rektorn har även initierat ett kollegialt lärande utifrån stödmaterial från Skolverket och SPSM kring kollegialt lärande för ledarskap i klassrummet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla arbetet med att anpassa undervisningen så att den stimulerar och utmanar alla elever oavsett hur långt de nått i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen i syfte att stimulera och utmana alla elever. Lärarna har fortsatt det påbörjade utvecklingsarbetet kring stöd i undervisningen genom auskultationer och efterföljande samtal med fokus på goda exempel utifrån Skolverkets modul om kollegialt lärande för ledarskap i undervisningen. Till vårterminen planeras även ett centralt utvecklingsarbete i samarbete med SPSM kring tillgänglig utbildning. Dock har utvecklingsarbetet ännu inte följts upp utifrån vilka effekter det gett på undervisningen eller hur det påverkar eleverna. Visserligen utvärderas de enskilda auskultationerna för att synliggöra vad som fungerat bra, men någon utvärdering på övergripande nivå kopplat till hur alla elever stimuleras och utmanas i undervisningen har ännu inte skett.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att samtliga lärare regelbundet diskuterar och kvalitetssäkrar sin bedömning och betygssättning samt använder olika metoder i arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att ge lärarna förutsättningar att diskutera frågor gällande likvärdig bedömning, men det framgår inte hur rektorn försäkrar sig om att lärarna använder olika metoder för att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning. Rektorn ser till att alla lärare träffas under fyra tillfällen för att diskutera bedömningsfrågor. Inför två av dessa tillfällen läser alla en gemensam text från Skolverket och SPSM som de sedan har diskussioner kring utifrån ett antal reflektionsfrågor. Vid de andra två tillfällena sambedömer lärarna uppgifter som eleverna gjort. Rektorn har även sett till att en lärare på skolan gått en seminarieserie kring betyg och bedömning på ett lärosäte. Det framgår dock inte på vilket sätt samverkan kring bedömning kommer att organiseras framgent bortsett från att rektorn har lovat personalen att fortsatt vika tid för gemensam bedömning. Det framgår inte heller hur rektorn ser till att lärarna använder olika metoder för kvalitetssäkring av bedömningar, omdömen och betygsättning.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Cecilia Halldén

Föredragande
Signerat av: Cecilia Halldén

X Anna Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson