

Huvudman

LANDSKRONA KOMMUN
kommun@landskrona.se

Beslut

Datum 2025-12-11

Dnr SI 2025:8314

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Västervångskolan i Landskrona kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys under hösten 2025 inlett en tillsyn av Västervångskolan F-9 i Landskrona kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Västervångskolan F-9 följer gällande bestämmelser om skolans åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling samt skolans åtgärdande arbete för att skapa studiero.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 10 november 2025 och 11 november 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans rutiner för arbetet med disciplinära åtgärder samt utredningar för elever som upprepat stör undervisningen. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolans åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Samtliga elever i årskurs F-9 uppger i intervjuer att de känner sig trygga på skolan, men att de kan finnas andra elever som inte känner sig lika trygga. Flera elever säger att det förekommer en del verbala kränkningar, men att det mesta som sägs är på skoj. Samtliga elever i årskurs F-9 uppger vidare att de vuxna på skolan säger till om de ser eller hör att en elev blir utsatt för en kränkning. Flera elever säger att lärarna tar tag i bråk som kan uppstå på rasterna och att det som lärarna gör hjälper. Flera elever säger dock att lärare gör lite olika om de ser eller hör en kränkning och några elever säger att vissa lärare hjälper till vid en kränkning, men inte alla. Samtliga lärare

inom F-9, representanter för elevhälsan och rektorn säger i intervjuer att de tror att eleverna är trygga på skolan. De uppger vidare att det på skolan finns en samsyn kring vad en kränkning är, att det är tydligt att de ska agera när de ser eller hör en kränkning och att de tror att det även är tydligt för deras kollegor och resurspersonal. Samtliga lärare säger att de alltid agerar om de ser eller hör en situation som skulle kunna vara en kränkning. De säger även att de reagera på skojbråk, så som verbala kommentarer som upplevs sägas på skoj mellan elever som är vänner, och att de är tydliga med att skojbråk inte är okej. Flera lärare säger att de agerar direkt eller går och hämtar en kollega som känner eleven bättre om de upplever situationen som hotfull eller obehaglig. Några lärare säger dock att de ibland inte agerar direkt om de till exempel är upptagna med att vara rastvakt, men att de då tar i det efter rasten. På uppgift om att några elever i intervju säger att alla vuxna inte alltid agerar när de ser eller hör en kränkning, säger flera lärare att elever inte alltid vet om att lärare pratar med elever som blivit utsatta, då det kan ske avskilt.

Flera elever säger i intervju att de tror att lärare anmäler när de ser eller hör en kränkning och säger att de 220 anmälningar för hela skolan, som Skolinspektionens utredare fått uppgift om att personal har gjort de senaste 12 månaderna, låter som en rimlig siffra. Samtliga lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger i intervjuer att alla kränkningar anmäls och att de har en tydlig rutin på skolan som de följer. Lärare i samtliga intervjugrupper säger att de alltid anmäler när en elev känner sig kränkt, så väl verbalt eller fysiskt, eller när de själva ser eller hör en situation som skulle kunna vara en kränkning. Flera lärare säger vidare att de gör en anmälan även om eleven som blivit utsatt själv inte anser sig ha blivit utsatt för en kränkning, eftersom de ska anmäla allt som de uppfattar kan vara en kränkning. Flera lärare säger att utredningen däremot sedan kan visa att det inte var en kränkning, men att de då i alla fall har gjort en anmälan och en utredning.

Samtliga lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger i intervjuer att de alltid startar en utredning för varje anmälan om kränkande behandling som görs och att de även gör orosanmälningar vid behov. De uppger också att det har startats utredningar för samtliga 220 anmälningar som inkommit de senaste 12 månaderna. Flera lärare säger även att de på skolan har tydliga rutiner kring när och hur en sådan anmälan till huvudmannen ska göras och att de har utsedda utredare för varje klass. På fråga om det har vidtagits åtgärder utifrån en sådan utredning svarar samtliga lärare som undervisar inom F-9 och rektorn ja och uppger att de bland annat som åtgärd har haft samtal med elever och vårdnadshavare, upprättat handlingsplaner, gjort omplacering till annan klass samt i vissa fall avstängning.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 6 § skollagen får personalen vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

Enligt 6 kap. 5 § skollagen ansvarar huvudmannen för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i samma kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område.

Skolans åtgärdande arbete för att skapa studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Samtliga elever säger i intervju att det på skolan finns elever som upprepat stör ordningen i klassrummet. Flera elever säger att de har en åtgärds-trappa och att det händer att elever som stör till exempel blir utvisade från klassrummet. Flera elever säger dock att de hade önskat att fler lärare använde sig av disciplinära åtgärder lite oftare för de elever som upprepat stör ordningen.

Samtliga lärare som undervisar inom årskurs F-3 säger att studieron är bra och att de arbetar mycket med att ha struktur i undervisningen. Flera lärare som undervisar inom årskurs 4–9, representanter för elevhälsan och rektorn säger i intervjuer att studieron är varierad och kan se olika ut i olika klasser och stadier. Flera lärare säger vidare att studieron ofta beror på elevernas dagsform och tid på dagen. Samtliga lärare säger att det ofta är samma elever som upprepat stör studieron och att det gäller några elever i varje klass. På fråga vad de som lärare gör när en elev upprepat stör undervisningen säger lärare att de ibland går igenom ordningsreglerna och att de även ibland visar ut eleverna. Flera lärare säger att de ringer till

vårdnadshavare om en elev upprepat stör och att det ibland även kan bli samtal med rektorn. Flera lärare och representanter för elevhälsan säger att de alltid lyfter elever som upprepat stör ordningen på gemensamma elevhälsomöten. På fråga om det alltid startas en utredning för elever som upprepat stör ordningen för att få dem att upphöra med sitt betande, svarar flera lärare och representanter för elevhälsan samt rektorn att de alltid tar upp eleverna på elevhälsomöten och att det som ett första steg görs en pedagogisk kartläggning. Representanter för elevhälsan säger vidare att om de pedagogiska insatserna inte hjälper kan de även göra en utvidgad pedagogisk kartläggning med en handlingsplan för att följa upp elevens situation och vidta ytterligare åtgärder. Rektorn säger i intervju att de startar en utredning om de pedagogiska insatserna inte hjälper.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Av 5 kap.10 § skollagen framgår att med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Caroline Åberg

Föredragande
Signerat av: Caroline Åberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Nerman Hopovac medverkat.