



Skolinspektionen

Göteborgs kommun

grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-12-11

Dnr 2025:233

Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bergsjöskolan F - 9 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 28 mars 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under vårterminen 2025 genomfört en tillsyn av Bergsjöskolan F – 9 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet, extra studietid, trygghet, studiero samt arbetet med att motverka kränkande behandling. Skolinspektionen har den 28 mars 2025 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 5 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, särskilt stöd och arbetet mot kränkande behandling. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Göteborgs kommun en anmärkning rörande extra studietid för årskurserna 4 - 6. Göteborgs kommun har den 5 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har därefter genomfört ett uppföljningsbesök i verksamheten den 18 november 2025.

Skolinspektionen har vid besöket genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan, skolans rektor och biträdande rektorer. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

I beslutet den 28 mars 2025 konstaterade Skolinspektionen att elever inte alltid fick de extra anpassningar de behövde. Skolinspektionen bedömde även att det inte alltid gjordes en anmälan till rektorn när elever riskerade

att inte nå målen för utbildningen, eftersom utredningen visade att lärare inte alltid gjorde anmälan, eller att anmälan inte alltid nådde mottagaren. Skolinspektionen fann även att det förekom att elevers behov av särskilt stöd inte alltid utreddes, trots att anmälan om att eleven riskerade att inte nå målen för utbildningen gjorts till rektorn.

Vidare fann Skolinspektionen att utredningen visade att det fanns elever på skolan som inte gavs det särskilda stöd som framgick av deras åtgärdsprogram, eftersom det fanns en elevassistent som användes som resurs i andra sammanhang och lästräning inte kunnat genomföras i vissa årskurser.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Huvudmannen har i sin redovisning av åtgärder uppgett i huvudsak följande. Elevhälsoteamet och biträdande rektorer på Bergsjöskolan har genomfört ett utvecklingsarbete tillsammans med förvaltningens centrala elevhälsa för att bland annat kartlägga vilka processer och rutiner som behöver utvecklas och hur dessa ska implementeras på skolan.

Huvudmannen beskriver vidare att undervisande lärare under vårterminen 2025 haft fortbildningstillfällen angående hur extra anpassningar kan genomföras i den ordinarie undervisningen. Huvudmannen har i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkommit med en presentation som använts vid ett av fortbildningstillfällena för undervisande lärare. Huvudmannen anger att skollärdningen ser behov av fortsatta fortbildningstillfällen och har planerat för liknande tillfällen minst två gånger under läsåret 2025/2026. Utöver detta erbjuder elevhälsoteamet konsultationstider för alla årskurser och fritids där arbetet med extra anpassningar har varit ett viktigt inslag.

För att förbättra de extra anpassningarna redovisar huvudmannen vidare att de biträdande rektorerna för respektive stadiet kallar undervisande lärare och personal från elevhälsoteamet till klassgenomgångar vid två-tre gånger per läsår, där framför allt elevernas studieresultat uppmärksammas. Från och med läsåret 2025/2026 genomförs klassgenomgångarna på lika sätt oavsett stadiet.

Lärare beskriver i intervju vid uppföljningsbesöket hur de ger extra anpassningar, men uttrycker att det finns stora behov, framför allt i lågstadiet där möjligheten också begränsas av tillgången till lämpliga lokaler i form av grupperum för vissa årskurser. Elevhälsan bekräftar att avstämningens frekvensen med lärarna ökat och uttrycker att det, trots lärarnas upplevelse av begränsningar ändå finns fler lokaler än tidigare. Det uppger även de biträdande rektorerna. Rektorerna berättar även att de är

noggrannare med att extra anpassningar ska dokumenteras numera, eftersom dokumentationen sedan behövs om en utredning om behov av särskilt stöd blir aktuell. Rektorer beskriver att det finns ett bra stöd för att ge lärarna möjlighet att dokumentera extra anpassningar.

Anmälan till rektorn

Huvudmannen har i sin redovisning av åtgärder uppgett att skolans biträdande rektorer vid två arbetsplatsträffar under vårterminen 2025 informerat samtlig skolpersonal om deras skyldighet att anmäla till rektor när en elev kan vara i behov av särskilt stöd. De biträdande rektorerna har även vid två tillfällen haft separata dragningar för personalen i skolans elevhälsoteam. Personal från förvaltningscentrala elevhälsan har även stöttat skolan med att ta fram en rutin för processen särskilt stöd, vilken kommer att färdigställas under läsåret 2025/2026. Skolans personal har getts muntlig information om vad som gäller fram tills rutinen är helt färdigställd.

Lärare berättar i intervju att de träffar elevhälsoteamet en gång i månaden för att prata om de elever som har behov. Om extra anpassningar inte gett något synligt resultat på några månader trycker de på en flagga i datasystemet V-klass. De flaggar även om en elev inte når målen i ett ämne. Därefter fyller lärarna i ett pedagogiskt kartläggningmaterial i V-klass.

Utredningar av elevers behov av särskilt stöd

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder i huvudsak uppgett följande. Under perioden 1 april till 29 augusti 2025 har rektor fått anmälan om behov av särskilt stöd för 65 elever. Av dessa hade utredning startats för nio elever per den 5 september 2025. Huvudmannen har även inkommit med en förteckning över anmälningarna. Av förteckningen framgår att anmälan för nästan samtliga elever inkommit i nära anslutning till eller efter vårterminens avslut 2025.

Vid uppföljningsbesöket beskriver elevhälsan att utredningar inletts för samtliga de elever i förteckningen som bedömdes vara i behov av utredning. Elevhälsan uppger vidare att det vid tidpunkten för uppföljningsbesöket finns totalt 25 anmälningar som inte hanterats än.

Lärare berättar i intervju att det blivit stor skillnad vad gäller utredningar. De upplever att arbetet blivit mer effektivt och går snabbare. En lärare ger exempel på en elev som uppmärksammades i augusti och inledningsvis gavs extra anpassningar, och som fått ett åtgärdsprogram i oktober. Elevhälsan berättar i intervju att lärarna anmäler ganska fritt och att elevhälsan måste prioritera och ibland får skicka tillbaka till lärarna därför att de lämnat otillräckligt underlag för anmälan, det vill säga vad problematiken är och om extra anpassningar provats. Vidare berättar elevhälsan att lärare ibland anmäler elever som redan har åtgärdsprogram

eller pågående utredning. Idag dröjer det inte mer än två veckor från det att en anmälan gjorts till att en utredning inleds.

Särskilt stöd enligt elevers åtgärdsprogram

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder uppgett i huvudsak följande. Särskilt stöd följs upp dels under lärarnas konsultationstider med elevhälsan, dels vid inplanerade klassgenomgångar. Beslut om särskilt stöd fattas och följs upp vid elevhälsomöten varannan vecka, där även biträdande rektorer deltar. I de fall det finns svårigheter att tillgodose en elevs behov involveras rektor som bland annat ser över möjligheten att omfördela resurser.

Lärare ger i intervju exempel på elever som inte alltid får allt det stöd som det står i åtgärdsprogrammet att de ska ha. Lärarna ger exempel på elever i två olika årskurser i vars åtgärdsprogram anges att de ska ha en elevassistent, men som inte fått det eftersom personalen behövt på annat håll, i något fall under två veckors tid. Elevhälsan bekräftar detta. Enligt rektorerna finns det inte något särskilt stöd som inte går att genomföra i dagläget. Däremot uppger rektorerna att de behöver utforma åtgärdsprogram där det inte skrivs fast att det är just en elevassistent som en elev ska ha, eftersom en elevassistent inte ska vara en långsiktig lösning utan en möjlighet till träning för eleven. De aktuella eleverna får således särskilt stöd, men i annan form, enligt rektorerna. Åtgärdsprogrammet behöver utvärderas och ändras utifrån den aktuella situationen.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan vid sådan utredning, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning som minst ska uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att de elever som av lärare identifierats vara i behov av extra anpassningar kan ges sådant stöd inom ramen för den ordinarie undervisningen. Skolinspektionen bedömer även att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att all skolpersonal anmäler till skolans rektor när en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vidare bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att rektor skyndsamt startar en utredning om behov av särskilt stöd för varje anmälan om att en elev kan vara i behov av sådant stöd. Vad gäller att se till att elever ges det särskilda stöd som är beslutat i elevernas åtgärdsprogram framgår av utredningen att det under innevarande termin förekommit att resurser tillfälligt har behövt omfördelas på ett sådant sätt att elever som haft behov av elevassistent inte fått det. Mot bakgrund av att det rört sig om en begränsad utsträckning och att stödet till de aktuella eleverna enligt rektorerna givits på annat sätt, bedömer Skolinspektionen att huvudmannen även har vidtagit tillräckliga åtgärder för att se till att elever ges det särskilda stöd som är beslutat i elevernas åtgärdsprogram.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har följt Skolinspektionens föreläggande inom området extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Skolinspektionens tidigare beslut

I beslutet den 28 mars 2025 konstaterade Skolinspektionen att alla kränkningar mot elever som personal fick kännedom inte alltid anmäldes till rektorn.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i sitt svar efter föreläggandet redovisat att de biträdande rektorerna vid flera tillfällen under vårterminen 2025 informerat skolpersonalen om deras skyldighet att anmäla till rektorn när en elev upplevt sig utsatt för kränkande behandling. Vid dessa tillfällen har de biträdande rektorerna även gått igenom och förtydligat skolans lokala rutin och digitala anmälningsförfarande för sin personal.

Vidare har Göteborgs stad redovisat att 80 anmälningar om kränkande behandling inkom till rektorn under perioden 1 april till 29 augusti 2025.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen har följt Skolinspektionens föreläggande avseende detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Skolinspektionens tidigare beslut

I beslutet den 28 mars 2025 konstaterade Skolinspektionen att elever i årskurs 4 – 6 endast hade 1,5 timmars extra studietid per vecka och att de därmed inte erbjöds de två timmars extra studietid per vecka som de ska ha.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Göteborgs stad har i sin redovisning uppgett att elever i årskurs 4 – 6 nu erbjuds extra studietid två timmar per vecka, klockan 15 – 16 på tisdagar och torsdagar.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 a § skollagen framgår det att elever i årskurs 4 – 9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden enligt 5 §.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen avseende detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Frida Eek

Beslutsfattare
Signerat av: Frida Eek

X Sofia Eriksson

Föredragande
Signerat av: Sofia Eriksson