

Huvudman

DEGERFORS KOMMUN
kommun@degerfors.se

Beslut

Datum 2025-12-11

Dnr SI 2024:8889

Sida **1 (4)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av Degerfors
kommuns ansvar för grundskola

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Degerfors kommuns ansvar för grundskola. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 20 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 21 november ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 21 november 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra analyser av elevernas studieresultat och upplevelser av trygghet för att finna relevanta förklaringar till variationer och skillnader i resultat mellan skolenheter, ämnen, elevgrupper och kön. Förklaringarna behöver ha tydliga belägg och relatera till hur utbildningen genomförs samt till vilka förutsättningar skolenheterna får av huvudmannen.

Av huvudmannens redovisning framgår att arbete genomförts för att skapa struktur och organisation i det systematiska kvalitetsarbetet samt att viss jämförande uppföljning och analys av elevers studieresultat och upplevelse av trygghet utförts, men djupare analyser med grund i den nya strukturen har ännu inte genomförts. Huvudmannen har tagit fram ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet där uppföljning av så väl studieresultat som resultat kopplade till elevers upplevelse av trygghet ingår. Årshjulet knyter samman lokalt kvalitetsarbete på skolenheterna med övergripande och aggregerad uppföljning och analys på huvudmannanivå i syfte att generera väl underbyggda förklaringar till olika resultat och nå samsyn i arbetet mot fastställda mål.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att en jämförande uppföljning och analys av studieresultat för åren 2021–2025 har genomförts. Uppföljningen innefattar resultat från årskurs 6, årskurs 9 och från gymnasiet och berör skillnader mellan kön, förändring över tid och jämförelser med andra skolkommuner. Uppföljning har även genomförts rörande elevers upplevelse av trygghet och de sammantagna slutsatserna av dessa uppföljningar har lyfts vidare som grund för det fortsatta analys- och utvecklingsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår emellertid att det ännu inte genomförts analyser som kunnat ligga till grund för relevanta förklaringar till variationer och skillnader i resultat och som även relaterar till hur utbildningen genomförs samt vilka förutsättningar skolenheterna får av huvudmannen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla ett systematiskt arbete för att ta reda på vilka kompensatoriska behov som finns hos elever i grundskolan och vidta åtgärder så att alla elever utifrån sina förutsättningar får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt.

Av huvudmannens redovisning framgår att det tidigare beskrivna utvecklingsarbetet och strukturen för ett systematiskt kvalitetsarbete kommer att användas för att identifiera och möta kompensatoriska behov hos eleverna i grundskolan, men att arbetet vid återredovisningen fortfarande är i en implementeringsfas.

Det framgår vidare av redovisningen att arbete genomförts avseende övergångar mellan olika stadier eller skolor och att ett gemensamt underlag ska tas fram för att tydligare synliggöra mönster och tendenser i skolverksamheten. Det framgår emellertid inte närmare hur det praktiska arbetet för att ta reda på kompensatoriska behov hos eleverna i grundskolan kommer att bedrivas efter implementeringsarbetet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Albin Hultman

Föredragande
Signerat av: Albin Hultman