

Huvudman

Hudiksvalls kommun
kommun@hudiksvall.se

Beslut

Datum 2025-12-12
Dnr SI 2025:3595
Sida 1 (14)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Iggesunds skola i Hudiksvalls kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 juni 2025

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hudiksvalls kommun att senast **måndag den 23 februari 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Hudiksvalls kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Hudiksvalls kommun ska vidta följande åtgärder

Undervisningstid

1. Se till att eleverna i nuvarande årskurs 9 får den garanterade undervisningstiden i ämnet slöjd fördelad utifrån den stadiindelade timplanen, om inte avvikelser är beslutade genom beslut om anpassad studiegång, anpassad timplan eller prioriterad timplan. Av huvudmannens redovisning ska det framgå hur undervisningen i ämnet slöjd är schemalagd under vårterminen 2026 för nuvarande årskurs 9 (3 kap. 12 och 12 h §§ och 10 kap. 5 § skollagen samt 9 kap. 3 och 4 §§ och bilaga 1 till skolförordningen [2011:185]).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser trygghet och studiero samt uppdelning av undervisning utifrån könstillhörighet samt extra studietid.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se, eller per post till

Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:3595) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 genomfört en tillsyn av Iggesunds skola i Hudiksvalls kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande trygghet och studiero, undervisningstid, extra studietid, uppdelning av undervisning utifrån könstillhörighet samt uppfyllande av anmälningsplikt till socialnämnden.

Skolinspektionen har den 10 juni 2025 beslutat att förelägga Hudiksvalls kommun att senast den 31 oktober 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande trygghet och studiero, undervisningstid och uppdelning av undervisning utifrån könstillhörighet. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Hudiksvalls kommun en anmärkning rörande brister avseende extra studietid.

Hudiksvalls kommun har den 30 oktober 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Huvudmannen har även, på begäran av Skolinspektionen, den 13 november 2025 inkommit med kompletterande redovisning avseende delar av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Hudiksvalls kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 10 juni 2025 att det var en brist att eleverna i dåvarande årskurs 8 och 9 erhållit mindre undervisningstid i ämnet slöjd än vad som framgick av huvudmannens beslutade timplan. Hudiksvalls kommun förelades med anledning av detta att se till att eleverna i nuvarande årskurs 9 får den garanterade undervisningstiden i ämnet slöjd fördelad utifrån den stadiindelade timplanen.

Av huvudmannens redovisning framgår att den garanterade undervisningstiden enligt huvudmannens beslutade timplan uppgår till 80 minuter per vecka i slöjdämnet. Detta innebär att eleverna, enligt huvudmannens beslutade timplan ska erhålla totalt 142,4 undervisningstimmar i slöjd under årskurserna 7–9.¹

Av inkommen komplettering framgår att eleverna i nuvarande årskurs 9 erhållit, eller ska erhålla, 123,2 timmar undervisning i i ämnet slöjd under hela högstadiet. Huvudmannen har därtill angett att eleverna i nuvarande årskurs 9 kommer att få förlängda skoldagar från och med vecka 3, 2026, till och med vecka 17, 2026, det vill säga totalt 13 veckor. Under dessa veckor kommer eleverna i nuvarande årskurs 9 erhålla 50 minuter extra slöjdundervisning per vecka. Vid en summering kommer således eleverna i nuvarande årskurs 9 erhålla undervisning i ämnet slöjd med totalt 134 timmar.

Förhållandet mellan elevernas garanterade undervisningstid och huvudmannens beslutade timplan, samt den minsta garanterade undervisningstiden i skolförordningen och den undervisning eleverna kommer att erhålla kan därmed beskrivas på följande sätt.

Garanterad undervisningstid	Minsta undervisningstid	Erhållen undervisning ²	Differens
<i>Enligt huvudmannens timplan</i>	142,4 timmar	134 timmar	8,4 timmar
<i>Enligt bilaga 1 skolförordningen</i>	140 timmar	134 timmar	5,9 timmar

Rättslig reglering

¹ Vid uträkning undervisningstid har Skolinspektionen räknat med 35,6 veckor per läsår, det vill säga 178 skoldagar.

² Både erhållen enligt ordinarie planering, och extra undervisningstimmar.

Av 10 kap. 4 och 5 §§ skollagen framgår vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta. Där anges att den totala undervisningstiden i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar.

I 3 kap. 2 § skolförordningen anges att ett läsår ska vara minst 178 skoldagar, det vill säga 35,6 skolveckor. Av bilaga 1 till skolförordningen framgår att den minsta garanterade undervisningstiden för slöjd i årskurs 7–9 är 140 timmar.

Av 9 kap. 3 § skolförordningen och bilaga 1 till skolförordningen framgår bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden och minsta undervisningstid i timmar per stadium och ämne. Eleverna är i högstadiet garanterade en minsta undervisningstid om totalt 2 634 timmar, varav 140 timmar ska avse undervisning i slöjd.

Enligt 9 kap. 4 § skolförordningen beslutar huvudmannen efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar inledningsvis att det av redovisningen framgår att huvudmannen vidtagit vissa åtgärder i enlighet med Skolinspektionens föreläggande i denna del. Skolinspektionen bedömer dock att den sedan tidigare identifierade bristen alltså kvarstår.

Av utredningen framgår förvisso att huvudmannen vidtagit vissa åtgärder för att följa Skolinspektionens föreläggande i denna del. Detta då huvudmannen har beslutat om att eleverna i nuvarande årskurs 9 ska erhålla extra undervisning i ämnet slöjd. Utredningen visar dock att den extra undervisningstid som huvudmannen planerar att genomföra inte är tillräcklig för att kompensera eleverna i nuvarande årskurs 9 för den undervisningstid i slöjd som de gått miste om. Även med beaktande av den extra undervisningstiden kommer eleverna i nuvarande årskurs 9 erhålla färre undervisningstimmar i ämnet slöjd än vad som framgår av både huvudmannens beslutade timplan, samt den garanterade undervisningstiden som framgår av skolförordningen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Hudiksvalls kommuns verksamhet vid Iggesunds skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisningstid. Det finns därför skäl att förelägga Hudiksvalls kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Förebyggande arbete med trygghet och studiero

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 juni 2025 att det förelåg brister avseende skolans förebyggande arbete med trygghet och studiero. Bristerna avsåg både skolans analys av studieron samt de förebyggande åtgärder som vidtagits på skolan. Skolinspektionen bedömde vidare att huvudmannen brustit i sitt ansvar att se till att rektorn har förutsättningar att arbeta förebyggande kring trygghet och studiero på skolan.

Huvudmannen förelades att se till att rektorn följer upp elevernas trygghet i skolmiljön och studiero i undervisningen genom analys av vilka hinder som finns för att elever ska vara trygga och ha studiero på skolan, samt att rektorn beslutar om vilka åtgärder som ska vidtas utifrån det som framkommit av analysen. Huvudmannen skulle vidare följa upp och analysera de förutsättningar och behov som skolenheten har när det gäller att bedriva ett förebyggande arbete avseende trygghet och studiero. Huvudmannen skulle vidare, utifrån uppföljningen och analysen, bedöma om skolan har förutsättningar att genomföra sitt uppdrag avseende trygghet och studiero samt säkerställa att skolenheten ges nödvändiga förutsättningar att bedriva ett förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero.

Huvudmannen har inkommit med en redogörelse för rektorns uppföljning av elevernas trygghet i skolmiljön och studiero i undervisningen. Uppföljningen har bland annat skett genom trygghetsenkäter, hälsosamtal med skolsköterskan samt granskning av utredningar om kränkande behandling. Av redovisningen framgår att en analys utifrån uppföljningen skett. Det framgår även att det beslutats om och genomförts flera åtgärder i syfte att öka tryggheten och studieron på skolan. Åtgärderna är såväl skolövergripande som gruppriktade, och stämmer överens med de behov som identifierats i analysen av tryggheten och studieron på skolan.

Huvudmannen har vidare inkommit med en sammanställning över huvudmannens uppföljning och analys av skolans personella, materiella och kompetensmässiga resurser. Av uppföljningen framgår att huvudmannen kartlagt vilka resurser som finns på skolan och hur dessa förhåller sig till elevunderlaget samt resursfördelningen i övrigt i kommunen. Huvudmannen har utifrån uppföljningen gjort en analys och en bedömning att skolan har ekonomiska, personella och kompetensmässiga förutsättningar att bedriva ett förebyggande arbete för att skapa trygghet

och studiero. Huvudmannen konstaterar dock att det krävs ett systematiskt arbete från huvudmannens sida för att säkerställa trygghet och studiero på skolan. Huvudmannen har planerat åtgärder som bland annat kompetensutveckling, juridiskt stöd och medverkan i projektet "Inkluderande beteendestöd i skolan".

Användandet och rutiner avseende mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 juni 2025 att det förelåg brister gällande användandet och rutiner avseende mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Bristerna bestod i att elever använde elevdatorer i undervisningen utan att förutsättningarna för detta var uppfyllda, samt att det på skolan saknades rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner. Huvudmannen förelades att tydliggöra personalens ansvar för att se till att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning endast används i undervisningen enligt lärares instruktioner, samt att se till att rektorn beslutar om skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Av huvudmannens redovisning framgår att information om personalens ansvar att se till att mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning endast används i undervisningen enligt lärarens instruktioner förmedlats till samtlig personal vid sex tillfällen, varav fyra tillfällen är inom redovisningsperioden.

Huvudmannen har inkommit med skolans rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning. Det framgår att det är skolans tillförordnade rektor som beslutat om rutinen. Av redovisningen framgår vidare att samtlig personal informerats om rutinerna.

Skolans arbete med ordningsregler

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 juni 2025 att det förelåg brister avseende skolans arbete med ordningsregler. Bristerna bestod i att ordningsreglerna inte följts upp eller analyserats, samt att eleverna inte medverkat i uppföljningen eller revideringen av ordningsreglerna. Huvudmannen förelades att se till att rektorn vid minst ett tillfälle följer upp ordningsreglerna och analyserar resultatet. Eleverna ska medverka vid uppföljningen och eventuell revidering av ordningsreglerna.

Av redovisningen framgår att skolans rektor har följt upp hur ordningsreglerna genom verksamhetsbesök samt diskussioner med personal på en arbetsplatsträff vid början av läsåret 2025/2026. Rektorn har därtill genomfört informella samtal med eleverna avseende ordningsreglerna och deras efterlevnad. Rektorns uppföljning visade att

ordningsreglerna inte var förankrade hos vare sig elever eller personal, och att det saknades en samsyn kring hur de skulle tillämpas. Rektorn har med anledning av uppföljningen och analysen beslutat att revidera ordningsreglerna.

Av redovisningen framgår att eleverna deltagit i utarbetandet av de nya ordningsreglerna på elevråd och klassråd. Rektorn fattade beslut om de nya ordningsreglerna den 29 september 2025. Skolinspektionen har tagit del av de nya ordningsreglerna.

Planen mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 10 juni 2025 att det utgjorde en brist att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyllde författningarnas krav. Huvudmannen förelades att se till att planen mot kränkande behandling innehåller en redogörelse för hur planerade åtgärder har genomförts.

Skolinspektionen har tagit del av skolans reviderade plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2025/2026. Planen innehåller en redogörelse över hur tidigare års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts.

Utredning av ordningsstörande beteende

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 10 juni 2025 att det utgjorde en brist att skolan inte utreder orsakerna till elevers beteende, för elever som återkommande uppvisade ett ordningsstörande eller olämpligt beteende. Huvudmannen förelades se till att orsakerna till att en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse utreds. Huvudmannen förelades särskilt att utreda orsakerna till elev 24, 29 och 33:s ordningsstörande beteende samt att vidta åtgärder för att få eleverna att ändra sitt beteende. Slutligen skulle huvudmannen se till att behovet av särskilt stöd utreds för elev 24 och 29.

Av redovisningen framgår att fyra utredningar om ordningsstörande beteende påbörjats under redovisningsperioden, samt att skolan tagit fram en ny rutin och en mall för genomförande avseende utredningar av ordningsstörande beteende.

Skolan har redovisat utredningar om ordningsstörande beteende, samt utredningar om behov av särskilt stöd, för elev 24 och 29. Elev 33 har avslutat sin utbildning på Iggesunds skola, varför redovisning beträffande elev 33 inte givits in. Beträffande elev 24 och elev 29 framgår det att utredningar om ordningsstörande beteende har genomförts av skolans specialpedagog. Av utredningarna framgår det vilka åtgärder skolan har planerat för att få eleverna att ändra sina beteenden samt att elevernas vårdnadshavare har deltagit i respektive utredning. Skolinspektionen har

tagit del av beslut om att skolan ska utarbeta åtgärdsprogram för elev 24 och 29. Åtgärdsprogrammen var vid tiden för kompletteringen ännu inte färdigställda.

Disciplinära åtgärder

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 10 juni 2025 att det förelåg brister vid tillämpningen av disciplinära åtgärder vid skolan. Bristerna bestod i att utvisningar inte alltid dokumenterades, samt att beslut om avstängning inte uppfyllde författningarnas krav. Huvudmannen förelades med anledning av detta att se till att vid minst ett tillfälle innan den 24 oktober 2025 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om hur disciplinära åtgärder kan och får användas. Vidare skulle rektorn säkerställa att beslut om utvisning samt avstängning uppfyller författningarnas krav.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen den 6 oktober 2025 anordnat en informationsinsats om hur disciplinära åtgärder kan och får användas, i form av en föreläsning ledd av en jurist från lärarförvaltningen.

Huvudmannen har inkommit med skolans tre senaste beslut om avstängning. Samtliga beslut är fattade innan Skolinspektionens beslut den 10 juni 2025. Huvudmannen har uppgett att inga nya beslut om avstängning har fattats efter Skolinspektionens beslut.

Huvudmannen har bifogat en rutin över skolans rutin för att åtgärda ordningsstörande beteenden. Av rutinerna framgår att om en elev gör sig skyldig till en särskilt allvarlig händelse, eller återkommande bryter mot skolans ordningsregler, ska en utredning genomföras. Utredningen ska samordnas av en biträdande rektor. Samtal ska ske med eleven, vårdnadshavare, processledare (mentor) och personal ur elevhälsan. Rektorn kan därefter fatta beslut om disciplinära åtgärder, däribland skriftlig varning eller avstängning i upp till två veckor, eller placering på annan skolenhet. Det framgår att beslutet ska dokumenteras.

Anmälan om kränkande behandling

Skolinspektionen bedömde i beslut den 10 juni 2025 att det utgjorde en brist att samtliga händelser av kränkande behandling inte anmälades till rektorn, och att rektorn inte anmälde samtliga händelser vidare till huvudmannen. Huvudmannen förelades att se till att vid minst ett tillfälle informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling samt rektorns skyldighet att i sin tur anmäla detta till huvudmannen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen den 6 oktober 2025 anordnat en informationsinsats om skollagens krav om när personal ska anmäla till rektorn att en elev kan ha blivit utsatt för kränkande behandling samt rektorns skyldighet att i sin tur anmäla detta till huvudmannen. Informationen förmedlades vid en föreläsning ledd av en jurist från lärarförvaltningen.

Rättslig reglering

Förebyggande arbete med trygghet och studiero

Skolans förebyggande arbete

Av 4 kap. 3–4 §§ skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet systematiskt och kontinuerligt ska planera och följa upp utbildningen på både huvudmannanivå och skolenhetsnivå. Huvudmannen ska även analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Av förarbetena, prop. 2021/22:160 s. 49 ff. och 229 f., framgår att ställningstaganden som huvudmannen gör i det förebyggande arbetet kring trygghet och studiero ska baseras på en analys av vilka behov och förutsättningar som finns på skolenheten, samt vilka åtgärder som mot bakgrund av analysen bedöms som effektiva.

Mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Av 5 kap. 4 a och 4 e §§ skollagen framgår att mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning enbart får förekomma i undervisningen om det sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, om det utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap. eller om det finns särskilda skäl. Det ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner som beslutas av rektorn. Av proposition 2021/22:160 s. 235 framgår att det av rutinerna bland annat bör framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas.

Ordningsregler

Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas ordningsregler som rektorn har beslutat om. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska

analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna.

Planen mot kränkande behandling

Av 6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att huvudmannen ska tillse att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna.

Åtgärdande arbete med trygghet och studiero

Utredning av ordningsstörande beteende

I 5 kap. 9–10 §§ skollagen stadgas att om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Rektorn ska därefter, med utgångspunkt i vad som har framkommit i utredningen, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. Vid utredningen ska samråd ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår i vilka situationer behovet av särskilt stöd ska utredas. Där stadgas att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Disciplinära åtgärder

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. Därutöver anges att det, enligt de förutsättningar som anges i 7–23 §§, får beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av

föremål. Dessa åtgärder får endast vidtas om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Av 5 kap. 7 § skollagen framgår förutsättningarna för användandet av utvisning. Det anges att en lärare får visa ut en elev för högst återstoden av ett undervisningspass, om eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt och eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Av 5 kap. 14 § skollagen framgår förutsättningarna för användandet av avstängning inom de obligatoriska skolformerna. Det stadgas där att rektorn får besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personalens säkerhet bedöms vara hotad. Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero och åtgärder enligt 13 § inte är tillräckligt ingripande, eller inte är möjliga att genomföra, eller det finns särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut om avstängning. Eleven ska erbjudas kompensation för den undervisning som hen går miste om på grund av avstängningen. Ett beslut om avstängning i de obligatoriska skolformerna får enligt 5 kap. 15 § skollagen innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsamt utredning av vilka andra åtgärder som kan behövas. En elev får inte stängas av för en längre tidsperiod än en vecka och inte heller vid fler än två tillfällen per kalenderhalvår.

Av 5 kap. 24 § skollagen framgår att beslut om bland annat åtgärderna utvisning samt avstängning ska dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

Kränkande behandling

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen följt Skolinspektionens förelägganden inom området

trygghet och studiero, och att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Uppdelning av undervisning utifrån könstillhörighet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 10 juni 2025 att det utgjorde en brist att undervisningen i ämnena bild och musik för elever i dåvarande årskurs 5 inte organiserades så att eleverna möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet. Huvudmannen förelades att se till att undervisningen i dessa ämnen anordnas på ett sådant sätt så att eleverna möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har säkerställt att grupperna för nuvarande årskurs 6 i ämnena musik och bild har utformats oberoende av könstillhörighet. Rektorn har haft samtal med pedagogerna om att undervisningen ska ske i blandade grupper oberoende av könstillhörighet.

Rättslig reglering

Av förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22), 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.1 Normer och värden, 2.8 Rektorns ansvar, framgår att utbildningen och undervisningen ska präglas av ett jämställdhetsperspektiv och organiseras så att eleverna möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet.

Av förarbete till skollagen, prop. 2009/10:165 s. 341, framgår att skolan tillfälligtvis, om det är rimligt, bör kunna använda gruppindelning eller andra organisatoriska och pedagogiska åtgärder för att undvika att känsliga situationer uppstår för enskilda elever eller grupper av elever. Det kan till exempel avse simundervisning där flickor och pojkar skiljs åt. Undervisningen ska dock bedrivas i enlighet med den värdegrund som finns i läroplanerna.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen följt föreläggandet i denna del och att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 10 juni 2025 att det utgjorde en brist att den extra studietiden som erbjöds på skolan inte alltid genomfördes under ledning av lärare. Huvudmannen tilldelades med anledning av detta en anmärkning.

Av redovisningen framgår att rektorn reviderat skolans rutiner beträffande genomförandet av den extra studietiden. I den uppdaterade rutinen framgår att den extra studietiden leds av lärare på en tid som ligger utanför den ordinarie undervisningstiden.

Av bifogade scheman framgår att elever i årskurserna 4–9 erbjuds extra studietid med minst 2 timmar i veckan.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 3 § skollagen framgår att begreppet undervisning definieras som en process som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare.

Av 10 kap. 5 a § skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och undervisningen ska anordnas under, eller i direkt anslutning till, skoldagen. Det framgår vidare att den extra studietiden inte ska räknas in i den minsta totala undervisningstiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att huvudmannen vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen och att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johannes Behndig

Beslutsfattare
Signerat av: Johannes Behndig

X Maja Flood

Föredragande
Signerat av: Maja Flood

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Malin Tornberg medverkat.