

Uppföljningsbeslut

efter vidgad kvalitetsgranskning vid Tångensskolan F-6
i Göteborgs kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en vidgad kvalitetsgranskning vid Tångensskolan F-6. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 22 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tångensskolan F-6 senast den 24 november 2025 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 november 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin uppföljning och analys av skolenhetens samlade resultat och i analysen sätta resultaten i relation till undervisningens förutsättningar och genomförande samt utifrån denna analys beslut om och genomföra utvecklingsåtgärder

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen utvecklat arbetet med uppföljning och analys av skolenhetens samlade resultat. Resultaten följs upp genom huvudmannens digitala system och kompetensutveckling har genomförts kopplat till systemets verktyg för analys. Annan uppföljning som genomförs är att det på skolenheten förts samtal kring olika behov på enheten, exempelvis gällande resurser i undervisningsnära situationer. Elevhälsan har klasskonferenser med samtliga klasser på skolenheten en gång per termin. Underlaget från dessa används sedan i planeringen av organisationen. Arbetet har utvärderats på skolenhetens arbetsplatsträffar. Ytterligare åtgärder som planeras är att en gemensam digital yta för undervisande personal där undervisningen kan utvärderas. Vidare ska forum för gemensam analys för skolområdets olika skolenheter skapas. Redovisningen saknar en beskrivning av hur rektorn har utvecklat analysen av verksamheten, hur rektorn sätter resultaten i relation till undervisningens genomförande eller hur beslutade utvecklingsåtgärder är kopplade till rektors analys.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna kontinuerligt ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn och lärarna diskuterat kring elevernas inflytande och delaktighet i undervisningen. Lärarna har enligt redovisningen blivit mer medvetna om behovet att tydliggöra för eleverna när deras inflytande och delaktighet påverkat undervisningen. Genom elevråd och klassråd har diskussioner kring elevinflytande förts. Det framkommer emellertid inte i redovisningen hur lärarna utvecklat metoder och arbetssätt så att eleverna kontinuerligt ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärare tillsammans diskuterar hur de allsidigt kan utvärdera och bedöma elevernas kunskaper vid bedömning och betygssättning genom tydliga strukturer för kvalitetssäkring av bedömning och betygssättning i alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framkommer att sambedömning har införts i fler ämnen än de ämnen där nationella prov genomförs. Enligt redovisningen arbetar skolan med sambedömning bland annat med fokus på att analysera och diskutera konkreta elevexempel, delta i sambedömning med andra skolenheter samt en tydlig struktur med fasta möten och tydlig arbetsgång. Verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet har enligt redovisningen utvecklats genom att lärarna har en större samsyn gällande bedömning och betygssättning. Arbetet har utvärderats genom samtal med lärarna som uttrycker en större trygghet i att bedöma undervisningen framöver. Ytterligare åtgärder som planeras är att använda sig av egna elevexempel som ska analyseras och användas som diskussionsunderlag. Även arbetet med att utveckla samtal och diskussioner kring prov, examinationer och andra bedömningstillfällen utifrån kursplan och kursmaterial nämns i redovisningen som åtgärder som planeras.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att tillräckliga åtgärder vidtagits för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet.

På Skolinspektionens vägnar

X Kaiwan Adl Zarabi

Föredragande
Signerat av: Kaiwan Adl Zarabi

X Matilda Hazard

Beslutsfattare
Signerat av: Matilda Hazard