

Huvudman

Stiftelsen Fryshuset
Org. nr 802011-1582
info@fryshuset.se

Beslut

Datum 2025-12-12
Dnr SI 2025:4288
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Fryshuset grundskola Akalla i Stockholms kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 30 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Fryshuset grundskola Akalla i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande trygghet, studiero och tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen har i sitt beslut, den 30 juni 2025, beslutat att förelägga Stiftelsen Fryshuset att senast den 3 november 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande planen mot kränkande behandling och anmälan om kränkande behandling. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Stiftelsen Fryshuset en anmärkning rörande bristen uppföljning av ordningsregler.

Stiftelsen Fryshuset har den 3 november 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Fryshuset har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 30 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att Stiftelsen Fryshuset inte uppfyllde författningarnas krav vad gäller arbetet med planen mot kränkande behandling. Detta då skolans plan mot kränkande behandling saknade en redogörelse för hur tidigare års åtgärder genomförts och eleverna på skolan inte hade medverkat när planen upprättats eller följts upp.

Huvudmannen har den 3 november 2025 redovisat vidtagna åtgärder. Som en del av redovisningen har huvudmannen inkommit med underlag i form av en trygghetsenkät från 2025 och skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026. Av planen mot kränkande behandling framgår bland annat vilka åtgärder som genomförts för att förebygga och motverka kränkande behandling under läsåret 2024/2025, hur uppföljningen av dessa åtgärder gått till och en analys av arbetet som gjorts.

Huvudmannen uppger i redovisningen att det gjorts en systematisk uppföljning av tidigare års åtgärder med beskrivning av varje insats, genomförande och resultat. Skolan har försäkrat sig om att åtgärderna givit avsett resultat genom trygghetsenkäter, observationer och trygghetsvandringar i skolmiljön. Ledningsgruppen och elevhälsoteamet har analyserat incidentrapporter för att se förändringar över tid. Analysens resultat har visat på en positiv effekt på studieron och ökad trygghet bland eleverna, särskilt i klassrum och korridorer. Åtgärderna har även lett till minskad förekomst av oönskade situationer i gemensamma utrymmen och förbättrad vuxennärvaro och tydligare ledarskap i undervisningen. Med hjälp av analysens resultat tas utvecklingsområden fram för nästa läsår och analysen visar att det finns ett kvarstående behov av ökad trygghet under raster och vid busshållplatser.

Vidare framgår av redovisningen att huvudmannen har säkerställt elevmedverkan i samtliga faser av arbetet med planen mot kränkande behandling – upprättande, uppföljning och översyn. Detta har genomförts genom tydliga strukturer och metoder som nu är införda i skolans trygghetsarbete. Trygghetsenkäter genomförs varje termin med samtliga elever i årskurserna F-6 och resultaten analyseras och återkopplas till eleverna under mentorstid, i klassråd och elevråd. Det genomförs trygghetsvandringar en gång per termin tillsammans med elevrådet, kuratorn och skolledningen, där eleverna identifierar otrygga platser och föreslår åtgärder. Elevrådet har deltagit i framtagandet av planen genom att elevrådsrepresentanter har bidragit med synpunkter på de otrygga platser som identifierats, ordningsregler och förslag till nya förebyggande aktiviteter. Mentorstid och klassråd används som forum för att samla elevsynpunkter kring trivsel och trygghet, vilka sedan tas vidare till trygghetsgruppen och styrgruppen för skolans trygghetsprogram. Elevernas återkoppling dokumenteras och vägs även in vid årlig revidering av planen mot kränkande behandling. Sammantaget innebär detta att elevernas röster nu utgör ett direkt underlag för planens innehåll och vidareutveckling och eleverna upplever en ökad påverkan på trygghetsfrågor och en tydligare roll i skolans förebyggande arbete. Elevmedverkan har integrerats i planens processer, men arbetet med att fördjupa elevernas förståelse för hur deras synpunkter påverkar besluten pågår. Under läsåret 2025/2026 ska skolan tydliggöra kopplingen mellan

elevsynpunkter och beslutade åtgärder i planens nästa revidering. Skolan ska även utveckla elevrådets roll som referensgrupp vid utvärdering av skolans trygghetsprogram och stärka mentorskapets roll i återkoppling till eleverna.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 30 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att Stiftelsen Fryshuset inte uppfyllde författningarnas krav vad gäller anmälan om kränkande behandling. Detta då lärarna inte alltid anmälde verbala kränkningar och mindre kränkningar till rektorn och då alla fall av kränkande behandling inte anmälades vidare till huvudmannen.

Huvudmannen har den 3 november 2025 redovisat vidtagna åtgärder. Som en del av redovisningen har huvudmannen inkommit med underlag i form av skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/2026.

Huvudmannen uppger i redovisningen att skolan under våren och hösten 2025 infört förtydligade rutiner för anmälan och rapportering av kränkande behandling. Dessa rutiner är integrerade i planen mot kränkande behandling. Vidare har ett enkelt digitalt formulär för incident- och kränkningarapportering införts. Detta möjliggör snabb och spårbar anmälan till rektor, skolledning och kuratorer.

Vidare uppger huvudmannen att skolledningen och kuratorerna under vårterminen 2025 har genomfört informationsinsatser och utbildningar om skolans nya rutiner. Det har även tagits fram en tydlig ansvarsfördelning. Personal som får kännedom om en kränkning ska rapportera omedelbart via digital blankett, rektorn ska ta emot anmälan, dokumentera och anmäla vidare till huvudmannen och huvudmannen ska därefter delegera beslut om eventuell utredning och åtgärder. Efter genomförd utredning sker en uppföljning med elev, vårdnadshavare och mentor inom fastställd tidsram. Rutinen gäller samtliga former av kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering oavsett var de sker.

Huvudmannen har försäkrat sig om att åtgärderna givit avsett resultat genom en analys av inkomna incident- och kränkningsrapporter, där antalet anmälningar nu motsvarar förväntad rapporteringsnivå givet relevantalet. Vidare har ledningsgruppen genomgångar varje månad för att kontrollera att anmälningar hanteras enligt rutin. Det har även gjorts en personalutvärdering som visar att personalen nu känner till anmälningsvägen och ansvarsfördelningen. Det har dessutom gjorts stickprov och uppföljningar av dokumentation i ärenden, där rapportkedjan personal, rektor, huvudman kunnat följas i varje steg. Samtliga personalgrupper har fått utbildning i anmälningsskyldighet och medarbetare och rektorn anmäler nu allt som kränkande behandling. Av den anledningen kan man i statistiken utläsa att kränkningarna på Fryshuset Grundskola Akalla nu ökat med 90 procent. Det är dock inte kränkningarna som ökat i antal utan anmälda kränkningar. Antalet inkomna incidenter från Fryshuset Grundskola Akalla till huvudman under perioden 30 juni till 3 november är 105 varav 57 är kränkningsanmälningar. Av dessa 57 har utredning visat att det är fråga om kränkning i 15 fall. Alla incidenter, kränkning eller ej, har hanterats av skolenhetens rektor, elevhälsteamet, trygghetsteamet och/eller kurator enligt väl fungerande rutiner. Vidare har samtliga anmälningar anmälts skyndsamt till huvudmannen och elever och vårdnadshavare får nu återkoppling snabbare än tidigare. Skolans dokumentation har även blivit mer enhetlig och spårbar.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan

krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Uppföljning av ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 30 juni 2025 bedömde Skolinspektionen att Stiftelsen Fryshuset inte uppfyllde författningarnas krav vad gäller arbetet med att utarbeta och följa upp ordningsregler. Detta då skolan inte följt upp om ordningsreglerna följs och eleverna på skolan hade inte varit med när reglerna tagits fram eller följts upp.

Huvudmannen har den 3 november 2025 redovisat vidtagna åtgärder. Som en del av redovisningen har huvudmannen inkommit med underlag i form av skolans ordningsregler och disciplinära åtgärder.

Huvudmannen uppger i redovisningen att skolan har utvecklat och formaliserat en tydlig struktur för hur ordningsregler tas fram, följs upp och revideras i samråd med eleverna. Arbetet har genomförts i flera steg under vår- och höstterminen 2025. Klassråd och mentorstider används nu systematiskt för att samla elevernas synpunkter inför fastställande av ordningsreglerna en gång per termin. Protokoll förs och delges skolledningen. Temaveckor kring värdegrund och trygghet har använts som forum för att arbeta med skolans gemensamma regler och stärka elevernas förståelse för ansvar, respekt och trygghet. Trygghetsenkäter och trygghetsvandringar har gett eleverna möjlighet att påverka vilka ordningsfrågor som prioriteras, till exempel rastaktiviteter, placering av vuxna och miljöförbättringar. Resultaten från dessa moment sammanställs av skolledning och elevhälsoteamet, diskuteras i arbetslagen och återkopplas till eleverna innan nya ordningsregler beslutas av rektorn. Vidare så sker det en årlig revidering av ordningsreglerna i samband med att planen mot kränkande behandling uppdateras, vilket stärker kopplingen mellan trygghetsarbetet och ordningsreglernas tillämpning. Huvudmannens uppföljning visar att ordningsreglerna nu både är kända och förankrade på skolan.

Rättslig reglering

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs upp ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Joakim Öberg

Beslutsfattare

Signerat av: Joakim Roeraade Öberg

X Charlotte Rosengren

Föredragande

Signerat av: Charlotte Rosengren