

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bergskolan 7–9
i Luleå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bergskolan 7-9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bergskolan 7–9 senast den 16 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Luleå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 december 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla sina metoder för att göra eleverna mer delaktiga i undervisningen, i syfte att ytterligare stimulera och motivera eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat arbetet med att utveckla elevernas delaktighet i undervisningen i syfte att ytterligare stimulera och motivera eleverna. Personalen har under höstterminen 2025 bland annat genomfört intervjuer med eleverna för att ta del av elevernas synpunkter kring delaktighet i undervisningen. Rektorn har även gett lärarna förutsättningar att utveckla undervisningen genom att planera in tid för kollegialt lärande där även speciallärare och specialpedagog deltar i arbetet. Lärarna har bland annat diskuterat elevernas synpunkter samt utvecklingsområdet för att skapa samsyn kring elevinflytande och delaktighet i undervisningen. Lärarna har även planerat gemensamma insatser för att utveckla undervisningen och utforma metoder för att ge elever möjlighet att påverka undervisningens innehåll. Vidare framgår att rektorn och lärarna kommer att fortsätta utvecklingsarbetet kring elevernas delaktighet och motivation under 2026.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att lärarna tillsammans med den specialpedagogiska personalen gemensamt diskuterar och utvecklar undervisningen samt har skapat samsyn kring begrepp som elevinflytande och delaktighet. Vidare framgår att eleverna visar en positiv inställning till insatserna inom utvecklingsområdet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att lärarna under vårterminen 2026 kommer att genomföra en kompetenshöjande insats kring motivation, stöd och stimulans för att vidareutveckla arbetet inom utvecklingsområdet. Rektorn kommer att följa upp och utvärdera insatserna terminsvis samt diskutera eventuella identifierade mönster och behov med personalen. Rektorn och lärarna kommer efter analysen att planera ytterligare insatser inom utvecklingsområdet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att

arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydliggöra för samtlig personal vilka regler och rutiner som gäller kring användning av mobiltelefoner och datorer i undervisningen, samt verka för att dessa efterföljs.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tydliggjort för samtlig personal vilka regler och rutiner som gäller kring användning av mobiltelefoner och datorer i undervisningen, samt påbörjat arbetet med att verka för att dessa efterföljs. Rektorn har tillsammans med lärarna och övrig skolpersonal diskuterat och uppdaterat den framtagna rutinen för inlämning av mobiler och användningen av datorer under lektionstid. Rektorn och personalen har vid terminsstarten hösten 2025 även informerat eleverna och vårdnadshavarna om rutinen och det förs en dialog kring rutinen med elever och vårdnadshavare på utvecklingssamtalen. Vidare framgår att lärarna delar framgångsrika metoder och arbetssätt i kollegiet för att ytterligare utveckla kvaliteten inom utvecklingsområdet.

Rektorn och den biträdande rektorn stöttar mentorer och lärare i arbetet och genomför bland annat samtal med eleverna i grupp eller enskilt samt kan vid behov genomföra samtal med elev och vårdnadshavare om en elev exempelvis inte lämnar in mobiltelefonen. Vidare framgår att rektorn kontinuerligt följer upp och utvärderar insatserna inom utvecklingsområdet tillsammans med lärarna. Rektorn genomför även observationer i klassrummen för att följa upp att de regler och rutiner som gäller kring användning av mobiltelefoner och datorer i undervisningen efterföljs av samtlig personal.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna

exempelvis lett till färre störningar i undervisningen då rutinen för inlämning av mobiltelefon fungerar bättre samt att färre ärenden inkommit till Trygghetsteamet kring konflikter som involverar mobiltelefoner.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att elevenkäterna kring trygghet och studiero kommer att uppdateras för att inkludera frågor kring hanteringen av mobiltelefoner och användningen av datorer samt att rektorn kommer att följa upp enkäterna med elevintervjuer för att ta del av elevernas synpunkter kring utvecklingsområdet. Vidare framgår att rektorn tillsammans med personalen kontinuerligt kommer att fortsätta följa upp och utvärdera insatserna samt kommunicera regler och rutiner med elever och vårdnadshavare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agneta Burström