

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Långhundra
skola i Knivsta kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Långhundra skola. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Långhundra skola som angetts i beslut den 11 mars 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Långhundra skola senast den 9 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Knivsta kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att det sker ett lärande i kollegiet som ger tydliga avtryck i lärarnas undervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn gjort en översyn av skolans möten och utvecklat det kollegiala lärandet samt formulerat mål. Lärarna har gemensamt fått arbeta med att utvärdera och utveckla kommunikationen och samarbetet. Rektorn har formulerat mål för arbetet inom arbetslaget. Målen berör både mötenas form och innehåll. Vidare har rektorn tagit beslut om en pedagogisk vision. Rektorn följer upp arbetet genom sin närvaro i kollegiala möten och genom frågor till enskilda lärare under medarbetarsamtalen. Av huvudmannens redovisning framgår att arbetet medfört vissa förändringar men att huvudmannens uppfattning är att det krävs en fortsatt utveckling.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla undervisningen så att alla lärares lektioner är strukturerade och varierade.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn initierat ett arbete med att utveckla strukturen och variationen i undervisningen. I arbetet ingår exempelvis förhållningssätt hur lärarna kan använda bilder samt inleda och avsluta en lektion för att skapa engagemang hos eleverna. Av huvudmannens redovisning framgår att det har skett en utveckling av undervisningen på skolan. Rektorn har utvärderat arbetet med hjälp av samtal med lärarna och genom observationer i klassrummet med efterföljande feedback. Huvudmannen redovisar att de kan se en viss utveckling av undervisningen men att det krävs ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna enas i ett gemensamt förhållningssätt och gemensamma strategier för att skapa och upprätthålla studiero som efterföljs av alla lärare.

Av huvudmannens redovisning framgår att det skett ett arbete med att utveckla skolans lärmiljö, i syfte att förbättra studieron. Skolan har gjort flera inköp som förbättrat lärmiljön. Eleverna har varit delaktiga i arbetet med utformningen av den nya lärmiljön. Vidare redovisar huvudmannen att skolan tagit fram gemensamma strategier för hur lärarna ska arbeta med studiero, exempelvis med bemötande och förflyttningar. Rektorn har följt upp arbetet genom observationer och samtal. Huvudmannen redovisar att det skett en positiv utveckling av arbetet med ett gemensamt förhållningssätt och gemensamma strategier för att skapa och upprätthålla

studiero. Huvudmannen redovisar att det krävs ett fortsatt arbete med implementeringen samt att se till att rutinerna efterlevs.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Trygghet och studiero. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Sara Lidegran

Föredragande

Signerat av: Sara Lidegran

X Sara Carlsson

Beslutsfattare

Signerat av: Sara Carlsson