

Huvudman

Raoul Wallenbergskolorna
Skaraborg AB

Beslut

Datum 2026-01-20
Dnr SI 2025:10204
Sida **1 (5)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Raoul Wallenbergskolan Lidköping.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Raoul Wallenbergskolorna Skaraborg AB att senast den **20 april 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brist rörande utredningar av behov av särskilt stöd. Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Raoul Wallenbergskolorna Skaraborg AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Raoul Wallenbergskolorna Skaraborg AB ska vidta följande åtgärd

Utredningar av behov av särskilt stöd

1. Rektorn ska för varje anmälan om eventuellt behov av särskilt stöd som inkommer, eller som redan tidigare har inkommit men där utredning inte har påbörjats, se till att respektive elevs behov av särskilt stöd utreds. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som har inkommit till rektorn till och med den 13 april 2026 och vilket datum en utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser anmälan av utredning om elevers behov av särskilt stöd, beslut om att utarbeta eller att inte utarbeta åtgärdsprogram, att särskilt stöd ges i enlighet med en elevs beslutade åtgärdsprogram samt beslut om anpassad studiegång.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till

Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:10204) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2025 inlett en tillsyn av Raoul Wallenbergskolan Lidköping i Lidköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Raoul Wallenbergskolan Lidköping följer gällande bestämmelser om särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 2–3 december 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat elevers åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar. (2 kap. 8 § skollagen) Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten. (4 kap. 7 § skollagen)

Föreläggande

Utredning av behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsan framgår att en utredning inte alltid inleds, när det anmäls att en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Enligt lärarna förekommer det att de efter en anmälan uppmanas att fortsätta arbete med extra anpassningar i stället för att en utredning startas. Lärarna gör en ny anmälan om de därefter fortsatt bedömer att extra anpassningar inte är tillräckliga.

Elevhälsans representanter uppger att de har en dialog med anmälände mentor när en anmälan gjorts för att se om ytterligare insatser i form av exempelvis extra anpassningar kan göras samt att en anmälan även kan vara ett sätt för lärare eller mentor att signalera oro för en elevs situation. Därför förekommer det att anmälningar inte föranleder att en utredning startas. Elevhälsans representanter uppger vidare att det numera sker mer sällan att anmälningar skickas tillbaka utan att en utredning startar på grund av att lärarna blivit bättre på att fullt ut pröva extra anpassningar innan en anmälan görs, men det händer fortfarande att anmälningar skickas tillbaka utan att utredning startats. Utredningar som startas genomförs dock alltid i samråd med elevhälsan.

Rektorn uppger att det inte alltid startas en utredning efter en anmälan om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd och att det kan bero på en bedömning om att extra anpassningar i undervisningen inte provats i tillräcklig utsträckning. Även av skriftlig dokumentation som Skolinspektionen tagit del av vid besöket framgår att utredning inte alltid inleds efter att en anmälan gjorts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav rörande utredning av en elevs behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det inte alltid görs en utredning av elevens behov av särskilt stöd då det anmälts att det kan befaras att en elev, trots extra anpassningar, inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Detta är en brist. Enligt skollagen ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds för varje elev som rektorn mottar en anmälan om; det är inte valfritt att starta en sådan utredning. Om en elevs behov inte utreds,

riskerar eleven att helt eller i vart fall under en viss tid bli utan det särskilda stödet som eleven har rätt till.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten. (26 kap. 10 § skollagen)

Raoul Wallenbergskolorna Skaraborg AB verksamhet vid Raoul Wallenbergskolan Lidköping uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utredning av behov av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Raoul Wallenbergskolorna Skaraborg AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Anmälan av utredning om elevers behov av särskilt stöd, beslut om att utarbeta eller att inte utarbeta åtgärdsprogram, att särskilt stöd ges i enlighet med en elevs beslutade åtgärdsprogram samt beslut om anpassad studiegång.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, lärare och elevhälsan framgår att lärare anmäler när de befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar. Vidare framgår att rektorn efter en utredning fattar beslut om huruvida ett åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte och rörande anpassad studiegång. Av samtliga intervjuer framgår att särskilt stöd ges i enlighet med en elevs beslutade åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även

utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet ska beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i form av anpassad studiegång enligt 12 §. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas (3 kap. 10 § skollagen).

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap.12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Raoul Wallenbergskolorna Skaraborg AB brutit mot bestämmelserna inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Albin Hultman

Föredragande
Signerat av: Albin Hultman

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Cecilia Asplid medverkat.