

Huvudman

Nytida Enigma AB
Asa.enstrom@nytida.se

Beslut

Datum 2025-01-21

Dnr SI 2025:6645

Sida **1 (11)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Mellansjö skola i Täby kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nytida Enigma AB att senast den **11 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare samt lärares anställningsform. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Nytida Enigma AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Nytida Enigma AB ska vidta följande åtgärder

Undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Huvudmannen ska i sin redovisning av vidtagna åtgärder inkomma med en förteckning över hur undervisningen kommer att fördelas läsåret 2026/2027 med avseende på vilka lärare som undervisar samt vilka ämnesområden och klasser dessa undervisar i. Huvudmannen ska även inkomma med en förteckning över de lärartjänster som huvudmannen har tillsatt eller avser att tillsätta på Mellansjö skola inför läsåret 2026/2027. För det fall huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation och/eller rätt behörighet, ska huvudmannen i redovisningen ange vilken undantagsbestämmelse beslutet grundar sig på samt inkomma med en motivering kring varför bestämmelsen är tillämpligt i det aktuella fallet. Dokumentation av rekryteringsförsök, inklusive annonser, som gjorts från datum för detta beslut till och med den 5 augusti 2026 ska ges in till

Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen)

Lärares anställningsform

1. Se till att endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare om inte en undantagssituation föreligger, och att lärare utan legitimation anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna. Nytida Enigma AB ska redovisa hur de anställt personal vid eventuella nyanställningar i verksamheten för Mellansjö skola från datum för detta beslut till den 7 augusti 2025 (2 kap. 20 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser åtgärdande arbete mot kränkande behandling, att undervisningen bedrivs under ledning av lärare samt anmälan till socialnämnden.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:6645) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2025 inlett en tillsyn av Mellansjö skola i Täby kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Mellansjö skola följer gällande bestämmelser om undervisningen bedrivs under ledning av lärare, att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, lärares anställningsform, anmälan och åtgärder vid kränkande behandling samt om anmälan till socialnämnden.

Tillsynen har genomförts genom besök på skolan och dokumentstudier. Ett oanmält besök gjordes på skolan den 28 november 2025 då lektionsobservationer genomfördes. Vidare har ett besök genomförts den 2 december 2025 då intervjuer genomförts med elever, elevassistenter, lärare, personal i elevhälsan. Intervju med rektorn och biträdande rektorn har genomförts den 4 december 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. lärares och elevers scheman, huvudmannens uppgifter om tjänstefördelning och lärares behörigheter,

huvudmannens annonsering efter lärare samt anställningskontrakt för lärare. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet och har inkommit med yttrande den 22 december.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Mellansjö skola är en resursskola för elever i årskurserna 1–9. Det finns sju undervisningsgrupper, eller klasser, på skolan vilka innefattar elever från olika årskurser.

Av det inkomna underlaget samt av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att skolan genomgående organiserats utifrån ett klasslärarsystem, vilket innebär att en lärare är knuten till en undervisningsgrupp och undervisar gruppens elever i samtliga ämnen förutom bild, idrott- och hälsa, hem- och konsumentkunskap, musik, teknik samt de naturorienterande ämnena (no). Av underlaget framgår vidare att elever under hösten 2025 undervisas av ett flertal lärare som saknar behörighet för de ämnen de undervisar i, eller saknar lärarlegitimation.

Elever i tre av undervisningsgrupperna, vilka innefattar samtliga elever på skolan i årskurserna 7–9, undervisas i ämnena svenska, engelska och matematik av tre lärare som visserligen har legitimation men saknar behörighet att undervisa. Två av dessa lärare saknar helt behörighet att undervisa i dessa ämnen och den tredje läraren har behörighet att undervisa i ämnena svenska och matematik upp till och med årskurs 6. Samtliga elever i årskurserna 7–9 undervisas vidare i ämnena biologi, fysik och kemi av en fjärde lärare som även denna saknar behörighet att undervisa dessa ämnen i dessa årskurser.

Elever på mellanstadiet, som går i en undervisningsgrupp som innefattar elever från årskurserna 4–6, undervisas i ämnena matematik, svenska,

engelska och samhällsorienterande ämnen (so) av en fjärde lärare som saknar lärarlegitimation.

Ytterligare andra elever i en undervisningsgrupp som innefattar elever i årskurserna 3–5, undervisas av en femte lärare i ämnena svenska, engelska och matematik och so. Även denna lärare saknar lärarlegitimation. Läraren undervisar även elever på skolan i årskurserna 6–9 i hem- och konsumentkunskap.

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av huvudmannens annonsering efter lärare till skolan. Av inlämnat underlag framgår att huvudmannen annonserat efter lärare vid sex tillfällen under det senaste läsåret. En av annonserna avser en tjänst som lärare i slöjd (trä och metall) samt teknik. En annan av annonserna avser en deltidstjänst som lärare i moderna språk (spanska). Övriga fyra annonser avser vikariat för befintliga lärare.

Av intervju med rektorn och den biträdande rektorn framgår bland annat följande. Undervisningen har sedan flera år fördelats utifrån ett klasslärarsystem, där en och samma lärare undervisar en elevgrupp i svenska, engelska, matematik samt de samhällsorienterande ämnena. Den biträdande rektorn uppger att ett bakomliggande skäl för detta varit att minska antalet lärarbyten för eleverna. Rektorn uppger att fördelningen även är ett resultat av att skolan inte lyckats rekrytera ämneslärare med behörighet i alla ämnen. På fråga uppger såväl rektorn som biträdande rektorn att skolan saknar lärare med behörighet att undervisa i årskurserna 7–9. Vidare uppger dessa att samtliga ovan redovisade lärare, vilka saknar legitimation eller rätt behörighet, bedrev motsvarande undervisning även föregående läsår. Rektorn uppger att skolan inför läsåret 2025/2026 annonserat efter ytterligare lärare i ämnena slöjd i kombination med teknik samt spanska medan den övriga annonseringen enbart avsett vikarier för befintliga lärare. Rektorn och biträdande rektorn uppger i intervju att den senaste nyrekryteringen av en klasslärare till skolan skedde i augusti 2024.

Huvudmannen har den 22 december 2025 inkommit med ett yttrande och av detta framgår följande. Skolan tillämpar ett klasslärarsystem med konsekvens att elever i vissa fall undervisas av lärare som inte innehar behörighet i samtliga undervisningsämnen. Huvudmannen är medveten om bestämmelserna i skollagen som anger att undervisning som huvudregel ska bedrivas av legitimerade och ämnesbehöriga lärare. Av 2 kap 18 § skollagen framgår dock att en annan lärare får bedriva undervisningen om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna. Skolans målgrupp är elever med omfattande behov av särskilt stöd och kontinuitet, förutsägbarhet och trygghet är avgörande faktorer för att dessa ska kunna tillgodogöra sig undervisningen. Ett klasslärarsystem, där en och samma lärare undervisar i flera ämnen, skapar den trygghet och stabilitet som är nödvändig för att dessa elever överhuvudtaget ska kunna vara i skolmiljö.

Huvudmannen hävdar att elevernas behov av pedagogisk kontinuitet, trygghet och reducerad stress ska anses utgöra ett särskilt skäl i detta avseende och tycker sig därmed finna stöd i bestämmelsen 2 kap 18 § för sin organisationsmodell. Trots detta planerar huvudmannen att framöver frångå det rådande systemet med klasslärare inför höstterminen 2026.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisningen avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen).

I paragrafen regleras förutsättningarna för att huvudmännen ska få göra undantag från skyldigheten i 13 § första stycket att använda lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Av första stycket första meningen framgår i vilka fall som huvudmännen får göra undantag från skyldigheten att använda lärare med utbildning för undervisningen. Det första avser det fall att det inte finns någon lärare eller förskollärare bland huvudmannens personal som har en svensk utbildning som är avsedd för undervisningen i fråga eller har ett behörighetsbevis som avser en motsvarande utländsk utbildning. Syftet med det undantaget är att undervisningen inte ska hindras enbart därför att det saknas personal med den utbildning som krävs. Det andra undantaget avser det fall att en lärare som har en utbildning som krävs för att bedriva undervisningen finns att tillgå, men att denna lärare är direkt olämplig att använda med hänsyn till eleverna. Det kan t.ex. röra sig om missbruksproblem. Utan detta undantag skulle huvudmannen, om någon annan lärare eller förskollärare som har den utbildning som krävs inte finns att tillgå, inte ha möjlighet att byta ut den olämpliga läraren eller förskolläraren mot en vikarie som saknar sådan utbildning. Av kravet på särskilda skäl framgår att undantaget, liksom i dag, ska tillämpas restriktivt (prop. 2009/10:165, s.652).

Av förarbetena till skollagen framgår att huvudmän har en skyldighet att för undervisning använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som han eller hon ska bedriva. Det övergripande syftet med reglerna är att så långt som möjligt säkerställa att elever får undervisning

av lärare som har en utbildning för den undervisning de bedriver. Ambitionen ska vara att eleverna alltid undervisas av lärare som har en utbildning för den undervisning som de bedriver (prop. 2009/10:165, s. 262, 269 och 649). För att få använda en annan lärare i den befintliga organisationen, i enlighet med undantagsregeln, bör det vara tillräckligt att det i huvudmannens organisation inte finns någon lärare med rätt utbildning tillgänglig. Handlar det om nyrekrytering bör huvudmannen naturligtvis så långt möjligt anställa lärare med en utbildning avsedd för den undervisning läraren ska bedriva (prop. 2009/10:165, s. 268 f).

Om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det (prop. 2010/11:20 s. 84 f). I 2 kapitlet 18 paragrafen andra stycket skollagen anges att en person som enligt huvudregeln inte får användas för att bedriva en viss undervisning får användas för detta under högst ett år i sänder. I normalfallet bör det vara till terminens eller läsårets slut. Huvudmannen är efter denna tid skyldig att på nytt försöka finna en lärare eller förskollärare som har en utbildning som är avsedd för undervisningen (prop. 2009/10:165, s. 653).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid Mellansjö skola när det gäller att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare.

Av utredningen framgår att skolans elever i årskurserna 7–9 hösten 2025 undervisas i, bland annat, ämnena svenska, engelska och matematik av tre lärare som saknar behörighet att undervisa dessa ämnen och årskurser. Vidare framgår att elever i årskurserna 3–6 hösten 2025 undervisas i flera ämnen, bland annat svenska, engelska och matematik, av två lärare som saknar lärarlegitimation. Utifrån vad rektorn och biträdande rektorn uppgett så bedrev samtliga dessa lärare undervisning i dessa ämnen även föregående läsår, läsåret 2024/2025.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbeten framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid, upp till högst ett år. Av förarbetena till skollagen framgår vidare att huvudmannen efter denna tid är skyldig att försöka finna lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av huvudmannens befintliga personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Av utredningen framgår att det på skolan saknas lärare med behörighet att undervisa i ämnena svenska, engelska och matematik för elever i årskurserna 7–9. Vidare framgår att två lärare som undervisade i dessa ämnen även föregående läsår, 2024/2025, saknar lärarlegitimation. Trots detta framgår av utredningen att det inte gjorts några försök från skolans sida att till läsåret 2025/2026 rekrytera lärare med legitimation och behörighet att undervisa i dessa ämnen. Undervisningen i dessa ämnen bedrivs hösten 2025 fortsatt av samma lärare som bedrev undervisningen även under föregående läsår. Detta trots att lärarna i fråga, antingen, saknar legitimation eller behörighet för att undervisa i ämnena. Visserligen framgår att skolan har annonserat efter två lärare i ämnena slöjd (trä och metall) och teknik respektive i moderna språk (spanska) till läsåret 2025/2026. Vad gäller övriga rekryteringsförsök framgår emellertid att det i dessa fall enbart handlat om vikarier för befintliga lärare. Enligt utsago från rektorn skedde nyrekryteringen av en klasslärare till skolan senast i augusti 2024.

Huvudmannen har i ett yttrande framfört att skolans nuvarande organisering, enligt vilken elever huvudsakligen undervisas av en och samma lärare, medvetet har valts utifrån pedagogisk hänsyn till skolans elever. Huvudmannen har härvid åberopat undantagsbestämmelsen i 2 kap 18 § skollagen, enligt vilken kravet på legitimation och behörighet för lärare kan åsidosättas om det föreligger särskilda skäl med hänsyn till eleverna. Av förarbeten framgår emellertid att bestämmelsen avser fall då en behörig lärare finns att tillgå, men att denna lärare är direkt olämplig att använda med hänsyn till eleverna. Förarbetena nämner specifikt missbruksproblem som ett tänkbart skäl. Av kravet på särskilda skäl framgår att undantaget ska tillämpas restriktivt. Bestämmelsen kan således inte tas till intäkt för att återkommande frånga krav på legitimation och behörighet för lärare vid organisering av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer att Nytida Enigma AB i flera fall använt sig av lärare som är obehöriga eller vilka saknar legitimation vid Mellansjö skola utan att förutsättningarna uppfyllts för att få tillämpa undantag från dessa krav. I samtliga fall har lärarna använts för undervisning under längre tid än den begränsade period, upp till högst ett år, som skollagen medger för det fall det inte finns någon lärare med rätt utbildning att tillgå inom huvudmannens organisation. Trots att fristen överskridits så har huvudmannen inte gjort några försök att rekrytera legitimerade och behöriga lärare då sådana inte funnits att tillgå. De omständigheter som rektorn och huvudmannen framhållit är heller inte godtagbara skäl för att motivera avsteg från skollagens krav om att elever i så hög utsträckning som möjligt ska få undervisning av behöriga lärare.

Nytida Enigma AB:s användande av lärare utan legitimation och behörighet sker därför i strid med de krav som följer av skollagens bestämmelser om lärare.

Lärares anställningsform

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av en sammanställning över undervisande personal på skolan. Av personalförteckningen och det anställningsavtal som Skolinspektionen granskat samt av intervju med rektorn framgår att en lärare har fått tillsvidareanställning som lärare utan att denna har lärarlegitimation. Vidare framgår att läraren i fråga undervisar i ämnena svenska, engelska, matematik och samhällsorienterande ämnen (so).

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation får som huvudregel anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Den som inte har legitimation som lärare får dock anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning, om han eller hon i grundskolan ska undervisa i modersmål. Detta gäller bara om det saknas sökande som har legitimation, den sökande har tillräcklig kompetens för att undervisa i det aktuella ämnet eller på den aktuella kursen, och det finns skäl att anta att den sökande är lämplig att bedriva undervisningen. Även en lärare som i grundskolan ska bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. Även en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 2 kap. 13 § tredje stycket och den som ska bedriva undervisning som avses i 2 kap. 17 § får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 20 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Nytida Enigma AB inte uppfyller författningarnas krav på att endast den som har legitimation får anställas som lärare eller förskollärare i skolväsendet utan tidsbegränsning.

Av ingivet anställningsavtal framgår att en lärare är tillsvidareanställd på skolan trots att läraren saknar lärarlegitimation. Av skollagen framgår att endast den som har legitimation får anställas som lärare såvida inte läraren i fråga är undantagen från krav på legitimation enligt en undantagsbestämmelse. Skolinspektionen konstaterar att den aktuella läraren saknar lärarlegitimation och att det inte har framkommit omständighet som gör undantagsreglerna tillämpliga. Att läraren tillsvidareanställts trots att läraren saknar legitimation utgör därför en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Nytida Enigma AB verksamhet vid Mellansjö skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare samt lärares anställningsform. Det finns därför skäl att förelägga Nytida Enigma AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Anmälan och åtgärder vid kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Intervjuade lärare, personal i elevhälsan samt rektorn uppger alla samstämmigt att kränkningar mellan elever förekommer relativt frekvent på skolan. Dessa kränkningar uppges kunna vara av såväl verbal som fysisk karaktär. Av intervjuer med skolpersonal och rektorn framgår att det finns rutiner på skolan för att anmäla, utreda och åtgärda när elever utsätts för kränkande behandling. Intervjuad skolpersonal uppger att rutinerna för att anmäla kränkande behandling är väl kända samt att personal som får kännedom om att en elev upplever sig kränkt alltid upprättar anmälan genom det digitala system som huvudmannen använder sig av. Genom systemet får rektorn kännedom om inkomna anmälningar och rektorn rapporterar dessa till ansvarig i huvudmannens organisation. Av intervjuerna framgår vidare att rektorn ser till att inkomna anmälningar utreds i den omfattning som situationen kräver och att åtgärder sätts in för att den kränkande behandlingen ska upphöra. Åtgärder som sätts in i dessa fall kan handla om omfördelning av personal och andra liknande åtgärder av förebyggande karaktär som syftar till att liknande situationer inte ska uppstå igen.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i

förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkomna underlag framgår hur rektor har fördelat ansvaret för undervisningen mellan lärare på skolan. Skolinspektionen har, vid ett oanmält besök på skolan den 28 november 2025, besökt ett antal lektioner i ett flertal olika ämnen och årskurser. Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att undervisningen bedrivs under ledning av lärare.

Rättslig reglering

Undervisning ska bedrivas under ledning av lärare. Med begreppet undervisning avses sådana målstyrda processer som under ledning av lärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden. (1 kap. 3 § och 2 kap. 15 § skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygsriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till socialnämnden

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevassistenter, lärare, elevhälsopersonal och rektorn framgår att dessa är medvetna om sin anmälingsskyldighet till socialnämnden och när denna aktualiseras. Av inlämnat underlag från

huvudmannen framgår att skolan upprättat tre anmälningar till socialnämnden under de 12 senaste månaderna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att yrkesverksamma inom skola är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa i enlighet med bestämmelserna i 19 kap. 1 § socialtjänstlagen (2025:400) (29 kap. 13 § skollagen)

Myndigheter och anställda och de som är verksamma inom verksamheter enligt skollagen (2010:800) är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa. (19 kap. 1 § socialtjänstlagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Erik Almqvist

Beslutsfattare

Signerat av: Erik Almqvist

X Niklas Lundström

Föredragande

Signerat av: Niklas Lundström

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Fanny Malmqvist medverkat.