

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Prolympia,
Gävle i Gävle kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Prolympia, Gävle. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 augusti 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Prolympia, Gävle senast den 16 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. ULNO AB har inkommit med en sådan redovisning den 16 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett strategiskt jämställdhetsarbete för att alla elever oavsett könstillhörighet ska ges samma förutsättningar att lära och utvecklas. Rektorn har organiserat de organisatoriska och pedagogiska insatserna i ett årshjul och tillsammans med personalen påbörjat utvecklingsarbetet. Rektorn har exempelvis integrerat jämställdhetsperspektivet i trygghetsarbetet, i likabehandlingsplanen och i det systematiska kvalitetsarbetet för att skapa en struktur och synliggöra utvecklingsarbetet.

Rektorn har genomfört en kartläggning av nuläget genom analys av könsfördelningen i olika betygsresultat och i trivselenkäten för att identifiera eventuella skillnader samt planerat insatser inom utvecklingsområdet tillsammans med personalen. Vidare framgår att rektorn har tillsammans med lärarna i kollegiala samtal bland annat diskuterat normkritik samt metoder för att motverka stereotypa könsroller i undervisningen.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en ökad medvetenhet kring jämställdhetsperspektivet på skolenheten. Vidare framgår att insatserna även lett till ett mer strategiskt arbete för att säkerställa att alla elever, oavsett könstillhörighet, ges likvärdiga förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn kommer att följa upp, analysera och vidareutveckla det systematiska jämställdhetsarbetet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla undervisningen så att eleverna ges reella och konkreta möjligheter att aktivt delta i planeringen av undervisningens innehåll, arbetsformer och arbetssätt.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat arbetet med att utveckla undervisningen så att eleverna ges reella och konkreta möjligheter att aktivt delta i planeringen av undervisningens innehåll, arbetsformer och arbetssätt. Lärarna har bland annat diskuterat metoder och arbetssätt för att öka elevernas delaktighet och inflytande samt anpassat undervisningen så att elevernas valmöjligheter synliggörs i bland annat lektionsplaneringen. Lärarna använder även enkäter och korta avstämningar i slutet av lektionerna för att samla in elevernas synpunkter och utifrån dessa vid behov justera undervisningen. Vidare framgår att lärarna numera genomför regelbundna samtal i klasserna där eleverna får möjlighet att komma med förslag på teman, arbetsformer och innehåll som lärarna kan ta med sig i planeringen av undervisningen.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en ökad medvetenhet och samsyn bland lärare och elever kring elevinflytande samt att eleverna numera upplever en ökad delaktighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn kommer att följa upp, analysera och vidareutveckla arbetet kring elevinflytande.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att

arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Föredragande

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Agnetha Burström

Beslutsfattare

Signerat av: Agneta Burström