

Huvudman

Alvesta kommun
utbildning@alvesta.se

Beslut

Datum 2026-01-22

Dnr SI 2025:674

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Hagaskolan i Alvesta kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 28 maj 2025

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Alvesta kommun avseende brist rörande anmälan om kränkande behandling. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar även ärendet i den del det avser utredning om särskilt stöd.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde våren 2025 en tillsyn av grundskolan Hagaskolan i Alvesta kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande särskilt stöd och anmälan och utredning om kränkande behandling, frånvaro samt tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen beslutade den 28 maj 2025 att förelägga Alvesta kommun att senast den 14 november 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning om särskilt stöd och anmälan om kränkande behandling.

Alvesta kommun har den 14 november 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Inom ramen för nu aktuell uppföljning har Skolinspektionen genomfört digitala intervjuer med lärare och rektor den 9 och 17 december 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans förteckning över antal anmälningar om behov av särskilt stöd, skolans Elevhälsoplan och huvudmannens redovisade statistik över kränkande behandling på skolan. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Alvesta kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redovisar först de brister som konstaterades i Skolinspektionens beslut från den 28 maj 2025, därefter redogörs för de omständigheter som framkommit i aktuell uppföljning och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Anmälan om kränkande behandling

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att Hagaskolan inte uppfyllde författningarnas krav vad gäller anmälan om kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visade att eventuella kränkningar, på grund av tidsbrist, inte alltid anmäldes till rektor samt att kränkningens allvarlighetsgrad kunde vara avgörande för om en anmälan gjordes eller inte.

Skolinspektionen förelade Alvesta kommun att se till att lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Samtlig personal på skolan har deltagit i genomgång av lagrum och rutin vid anmälan av kränkande behandling, med betoning på allas ansvar att uppmärksamma och anmäla misstänkt kränkande behandling. Vidare har enskilda samtal genomförts med all personal för att säkerställa att alla är införstådda i rutinen för anmälan, utredning och uppföljning av kränkande behandling. Rektor har tillsammans med elevhälsoteamet fastställt en ny

mötesordning vid kränkande behandling och befintlig kuratorstjänst har utökats till heltid då kuratorn är en central del i skolans arbete med kränkande behandling. Deltagande vid morgonmöten har utökats med fokus på arbetsfördelning, åtgärder och uppföljning inom kränkingsärenden. Skolan har även infört veckovisa trygghetsteam med fokus på aktuella kränkingsärenden, utredningar, planering av åtgärder och uppföljningar.

Av huvudmannens redovisning framgår det att 40 anmälningar av kränkande behandling har gjorts under perioden 28 maj till och med 7 november 2025.¹

I intervju uppger både lärare och rektor att skolledningen, vid ett flertal tillfällen, har informerat all personal om vikten av att anmäla kränkande behandling och tydliggjort att personalen ska anmäla kränkningar i högre utsträckning jämfört med tidigare. Rektor uppger att hen även lyft arbetet med anmälan om kränkande behandling i respektive medarbetarsamtal för att säkerställa att all personal är införstådda i att all kränkande behandling ska anmälas. Såväl lärare som rektor uppger att 40 kränkingsanmälningar låter lite och att det nog borde vara fler anmälningar.

Lärarna uppger att en anmälan görs om personalen får kännedom om att en elev känner sig kränkt och även om en kränkning sker på nätet. De säger samtidigt att effekten av de vidtagna åtgärderna varierar mellan lärare och att det förekommer att anmälan inte görs på grund av exempelvis tidsbrist. Lärare uppger att de säger till direkt om de ser eller får kännedom om eventuell kränkande behandling, men att det inte alltid görs en kränkingsanmälan. Om det är allvarliga kränkningar, till exempel hot om våld eller våld, görs alltid en anmälan. Anmälan görs också vid upprepade verbala kränkningar.

Rektor uppger att det har skett stora förbättringar vad gäller att anmäla eventuell kränkande behandling och det efterföljande arbetet med att utreda, sätta in åtgärder och följa upp. Antalet anmälningar om kränkande behandling har enligt rektor ökat jämfört med tidigare. Rektor uppger samtidigt att arbetet med att anmäla eventuell kränkande behandling kan bli bättre, att det finns individuella skillnader mellan lärare och att de inte är "framme" i arbetet. Rektor känner dock inte till att lärare inte har anmält eventuell kränkande behandling på grund av tidsbrist eller att lärare agerar när de ser eller hör eventuell kränkande behandling men inte alltid gör en

¹ Att jämföras med 62 ärenden under perioden 2024-03-24 - 2025-03-24.

anmälan. Rektorn uppger att diskussionerna och arbetet kring anmälan och utredning av kränkande behandling är ett pågående arbete och ett av skolans tre prioriterade områden i det systematiska kvalitetsarbetet. En studiedag i januari kommer att ägnas åt gemensamma diskussioner kring kränkande behandling; vad som är kränkande behandling, att det är elevernas upplevelse som avgör, att all kränkande behandling ska anmälas och att det vid osäkerhet är bättre att göra en anmälan än att avstå. Rektorn uppger att det som framkommit i intervjun med lärarna kommer att tas med i det fortsatta arbetet.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen (6 kap. 10 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framgår att huvudmannen har vidtagit ett flertal åtgärder för att säkerställa att alla eventuella kränkningar anmäls och att anmälan görs i högre utsträckning. Även om utredningen visar att personal nu anmäler i större utsträckning framkommer det att lärare fortfarande inte anmäler alla händelser som kan utgöra kränkande behandling till rektorn. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen, trots vidtagna åtgärder inte har följt förelägandet fullt ut samt att bristen kvarstår.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Alvesta kommuns verksamhet vid Hagaskolan uppfyller inte fullt ut författningarnas krav vad gäller anmälan om kränkande behandling. Av utredningen framgår emellertid att huvudmannen har vidtagit ett flertal åtgärder för att avhjälpa bristen och att anmälan nu görs i större utsträckning. Det finns också en planering för ett fortsatt arbete för att avhjälpa bristen. De uppgifter som framkommit i intervjuer med lärare i samband med uppföljningen kommer att inkluderas i detta arbete. Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att det föreligger särskilda

skäl att avstå från att ingripa. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Områden utan konstaterade brister

Utredning om särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

I Skolinspektionens tidigare beslut konstaterade myndigheten att delar av Hagaskolans arbete med särskilt stöd inte uppfyllde författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att elevers behov av särskilt stöd inte alltid utreddes när en anmälan hade gjorts om att elever, trots extra anpassningar, riskerade att inte nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Skolinspektionen förelade Alvesta kommun att se till att rektor, för varje anmälan om behov av särskilt stöd som inkommer till rektor, startar en utredning.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Rektor har, tillsammans med elevhälsoteamet, fastställt en ny rutin för anmälan om utredning av särskilt stöd. Rutinen innebär veckovisa möten, med specialpedagog och speciallärare, för genomgång av inkomna anmälningar om särskilt stöd samt att elevhälsoteamet har veckovisa möten där rektor fattar beslut om att en utredning ska göras skyndsamt. Vidare har elevhälsan utökats med en specialpedagog på heltid i syfte att kunna genomföra utredningarna skyndsamt. Elevhälsoteamet har bearbetat skolans blankett för anmälan om utredning av särskilt stöd och samtliga medarbetare på skolan har fått en genomgång av blanketten och rutinen för anmälan om utredning av särskilt stöd. Vidare har enskilda samtal genomförts med all personal för att säkerställa att alla är införstådda i rutinen för anmälan och utredning av särskilt stöd.

Huvudmannen har inkommit med skolans elevhälsoplan och blanketten "Ärendebblankett för individärenden till elevhälsan". Av elevhälsoplanen framgår bland annat skolans rutiner för elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen. Av rutinen framgår bland annat att om anpassningar inte är tillräckliga så beslutar rektor om att inleda en pedagogisk utredning för att utreda behov av särskilt stöd.

Av huvudmannens redovisning framgår att 41 anmälningar om behov av utredning om särskilt stöd har gjorts under perioden 28 maj till och med 7

november 2025. Vidare framgår att skolan har startat utredningar avseende samtliga anmälningar.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Alvesta kommun har följt föreläggandet och avhjälpt påtalad brist avseende utredning om särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Johanna Tinghammar Bruck

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Jenny Åkesson

Föredragande

Signerat av: Jenny Åkesson