

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Stureskolan i
Hedemora kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Stureskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 18 september 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Stureskolan senast den 13 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Hedemora kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydliggöra arbetssätt och förhållningssätt så att det blir tydligt för alla lärare hur de ska arbeta i klassrummen och hur de ska samverka i olika mötesforum för att höja måloppfyllelsen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med förstelärarna och lärarkollegiet har arbetat för att säkerställa en gemensam grund för undervisningen. Arbetet har bedrivits utifrån Skolverkets modell Strukturerad undervisning – en modell i sex steg. Vidare har rektorn gett lärarna i uppdrag att svara på frågor kopplat till målpuppfyllelse och elever i behov av stöd i syfte av att formulera individuella och gemensamma utvecklingsmål för att öka målpuppfyllelsen. För att höja målpuppfyllelsen har rektorn även gått igenom skolans arbetsgång kopplat till elevhälsan och vidtagit åtgärder för att göra fritidshemmet personal delaktiga. I arbete med att tydliggöra arbetssätt och förhållningssätt i undervisningen har introduktion för nyanställda aktualiserat. Nyanställda får bland annat en genomgång av skolans rutiner, system, elevhälsa och förhållningssätt samt en mentor att vända sig till. En av skolans förstelärare introducerar hur skolan arbetar utifrån Skolverkets Strukturerad undervisning. Vidare har huvudmannen organiserat ett gemensamt kvalitetsarbete för alla grundskolorna i kommunen som handlar om målpuppfyllelse och elever i behov av stöd.

Rektorn har följt upp arbetet bland annat genom att besöka lektioner i syfte av att se hur dessa är upplagda. Både lärare och elever har varit delaktiga i utvärderingar av undervisningen. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att kvaliteten har förbättrats och att det i förlängning innebär att skolans personal arbetar likvärdigt. Lärarna följer varandra och ger varandra stöd och råd i arbetet. Det kollegiala samarbetet har också gjort att lärare arbetar över klassgränserna och hjälper varandra utifrån sina kompetenser. Även om elevhälsans omarbetade rutiner är nya och kommer att utvärderas framöver så framgår det av huvudmannens redovisning att en tydlig arbetsgång, med återkoppling så att alla vet vem som gör vad och vad som sker har gett ett större lugn i personalgruppen när alla följer gängse rutiner.

Mot bakgrund av detta bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Sofia Granberg

Föredragande

Signerat av: Sofia Granberg

X Malin Jern

Beslutsfattare

Signerat av: Malin Jern