

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Angeredsgymnasiet 4 i Göteborgs kommun

innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Angeredsgymnasiet 4. Granskningen genomfördes under 18–19 mars.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 22 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Angeredsgymnasiet 4 senast den 17 december ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 december.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete

Huvudmannens redovisning visar att rektorn bedriver ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan. Rektorn har initierat en elevenkät med särskilt fokus på jämställdhet och lärarna har tillsammans med eleverna behandlat resultaten från enkäten i programråd och klassråd. Rektorn har även tagit in synpunkter från personalgruppen med utgångspunkt i elevernas enkätsvar. Utifrån detta planerar rektorn att strukturera jämställdhetsarbetet genom ett årshjul med insatser under elevernas mentorstid. Som underlag använder rektorn även statistik från den hälsoenkät som enhetens skolsköterska genomför. Även lärarna har fått ta del av och diskutera elevhälsoenkäten ur ett jämställdhetsperspektiv. Rektorn har även organiserat föreläsningar och workshops för personalen i syfte att stödja planeringen av mentorstiderna samt ge personalen möjlighet att reflektera över sitt bemötande av elever och kollegor. Rektorn följer kunskapsresultaten utifrån kön och låter lärarna arbeta vidare med resultaten som underlag för utvecklingsinsatser.

Rektorn har utvärderat arbetet och konstaterar att skolans ordinarie strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats med ett tydligare jämställdhetsperspektiv. Rektorn bedömer att arbetet har bidragit till en ökad medvetenhet i verksamheten. Rektorn avser att fortsatt följa upp kunskapsresultat och elevhälsoenkäter utifrån kön för att kunna vidta åtgärder i enlighet med läroplanens mål om jämställdhet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet
Rektorns ledarskap.

På Skolinspektionens vägnar

X Karolina Hallenberg

Föredragande

Signerat av: Karolina Hallenberg

X Lena Knutsson

Beslutsfattare

Signerat av: Lena Knutsson