Skolinspektionen

ÅRE KOMMUN
kundtjanst@are.se

Beslut

Datum 2026-02-03
Dnr SI 2025:1123
Sida **1 (8)**

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Hallens Kyrkskola F-9 i Åre kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hallens Kyrkskola F–9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 maj 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hallens Kyrkskola F–9 senast den 16 januari 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Åre kommun har inkommit med en sådan redovisning den 16 januari 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd
1 kap. 5 §, 2 kap. 9–10 och 34 a §§, 4 kap. 4–7 §§ skollagen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver följa upp hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen samt använda slutsatser av analyserna för att utveckla undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att följa upp hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen. Rektorn har även påbörjat arbetet med att använda slutsatser av analyserna för att utveckla undervisningen. Rektorn har skapat förutsättningar för uppföljning och analys av värdegrundsarbetet, som utgår från skolenhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling, genom att planera och organisera utvecklingsarbetet. Rektorn har även påbörjat arbetet med att analysera hur värdegrundsarbetet genomsyrar undervisningens planering och genomförande samt hur värdegrundsperspektivet synliggörs i klassrumsarbetet. Vidare framgår att rektorn regelbundet utvärderar värdegrundsarbetet tillsammans med personalen, elevhälsan och eleverna.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att rektorn och personalen utvecklat gemensamma förhållningssätt kring värdegrundsuppdraget. Vidare framgår att rektorn har identifierat ett behov av att tydligare integrera värdegrundsuppdraget i undervisningen för de äldre eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn under kommande läsår ska införa en tydligare struktur för uppföljning av

värdegrundsuppdraget i undervisningen samt säkerställa att de systematiska analyserna leder till konkreta utvecklingsåtgärder.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd
1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen
5 kap. 2 § skolförordningen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, tillsammans med samtliga lärare, verka för att innehåll och arbetssätt i undervisningen anpassas efter elevernas olika behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat arbetet med att anpassa innehåll och arbetssätt i undervisningen efter elevernas olika behov och förutsättningar. Rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att utveckla undervisningen genom kollegialt lärande vid gemensamma möten varannan vecka. Lärarna diskuterar vid dessa tillfällen bland annat framgångsrika metoder och arbetssätt i syfte att stimulera alla elever så att de når så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Elevhälsans personal träffar även arbetslagen varannan vecka för att diskutera insatser på gruppnivå för att tillgängliggöra undervisningen. Vidare framgår att rektorn har strukturerat skolenhetens arbete kring extra anpassningar och särskilt stöd samt påbörjat en etablering av den så kallade Studion för de elever som tillfälligt behöver en mer anpassad lärmiljö.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna

exempelvis har lett till ett gemensamt arbete på skolenheten för att utveckla och anpassa undervisningen efter elevernas olika behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn med personal kommer att fortsätta utveckla undervisningen med bland annat mer formativ återkoppling till eleverna. Vidare framgår att rektorn kommer att följa upp insatserna inom utvecklingsområdet.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd
3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6–7 §§ skollagen
Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i låg utsträckning så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, tillsammans med personalen, utveckla och implementera ett samlat arbete om förhållningssätt och strategier i arbetet med att skapa och upprätthålla trygghet samt följa upp att det gemensamma trygghetsarbetet efterlevs. I detta arbete behöver också eleverna göras delaktiga.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och personalen har påbörjat arbetet med att utveckla och implementera ett samlat arbete för att skapa och upprätthålla trygghet samt följa upp att det gemensamma trygghetsarbetet efterlevs. Rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att skapa samsyn kring förhållningssätt och strategier genom att planera in gemensamma möten varannan vecka. Rektorn och lärarna diskuterar vid dessa möten bland annat insatser för att främja trygghet, gemensamma regler och rektorns förväntningar på personalen. Rektorn har även tillsatt

en förstelärare med inriktning relationellt ledarskap samt skolvärdar som stöd i skolenhetens trygghetsarbete. Vidare framgår att eleverna är delaktiga i utvecklingsarbetet genom att rektorn tar del av deras upplevelser av trygghet, delaktighet och bemötande vid exempelvis elevråd och i riktade elevdialoger.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en minskning av skadegörelse på skolenheten. Vidare framgår att rektorn har identifierat ett behov av ett mer samlat och konsekvent trygghetsarbete i de äldre årskurserna.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn med personal kommer att säkerställa en snabb och likvärdig hantering av kränkningsanmälningar samt genomföra riktade åtgärder i identifierade riskmiljöer. Vidare framgår att rektorn med personal kommer att färdigställa och implementera ett gemensamt förhållningssätt för trygghet och studiero.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin analys av lärares bedömningar, omdömen och betyg för att kunna upptäcka eventuella avvikelser och skillnader samt även föra samtal med lärarna utifrån analyserna.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att utveckla sin analys av lärares bedömningar, omdömen och betyg för att kunna upptäcka eventuella avvikelser och skillnader samt även föra samtal med lärarna utifrån analyserna. Rektorn har fördjupat sin analys av omdömen och betyg i samtliga ämnen i syfte att verka för likvärdiga och rättvisande betyg. Rektorn har även diskuterat resultatet av analysen med lärarna. Vidare framgår att rektorn använder analysen av lärarnas bedömning som underlag för verksamhetsutveckling.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis har lett till att rektorn nu har en ökad medvetenhet om skillnader i resultat mellan årskurser och elevgrupper. Vidare framgår att rektorn och lärarna nu har ett tydligare gemensamt fokus på sambandet mellan bedömning, undervisning och elevernas förståelse för sina kunskaper.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn kommer att vidareutveckla sin analys av lärares bedömningar, omdömen och betyg på aggregerad nivå för att identifiera eventuella skillnader och avvikelser. Rektorn kommer sedan att genomföra strukturerade professionsdialoger med lärarna baserade på analysen. Rektorn kommer även att tillsammans med lärarna utveckla arbetet med sambedömning och gemensam tolkning av kunskapskraven.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Veronica Bonivart Säfström

Föredragande
Signerat av: Veronica Bonivart Säfström

X Jessica Kristoffersson

Beslutsfattare
Signerat av: Jessica Kristoffersson