

Huvudman

Västerviks kommun
kommun@vastervik.se

Beslut

Datum 2026-02-10
Dnr SI 2025:10133
Sida **1 (13)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Östra Ringskolan 7–9 i Västerviks kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Västerviks kommun att senast den **6 maj 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande skolans arbete med särskilt stöd, elevers medverkan i arbetet med att upprätta, följa upp och se över planen mot kränkande behandling samt extra studietid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Västerviks kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Västerviks kommun ska vidta följande åtgärder

Extra anpassningar

1. Se till att elever, som har bedömts vara i behov av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ges sådana anpassningar. För huvudmannens redovisning ska rektorn tillsammans med lärarna följa upp och dokumentera vilka elever som lärarna bedömer vara i behov av extra anpassningar samt följa upp att de eleverna ges de extra anpassningar som de behöver. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 5 § skollagen, Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)

Anmälan till rektorn

2. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 20 april 2026 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn ska även förtydliga för personalen hur en sådan anmälan ska göras. Huvudmannen ska dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § a och 3 kap. 7 § skollagen)

3. Se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas eller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska dokumentera hur många anmälningar som inkommit till rektorn under perioden den 20 februari 2026 till den 20 april 2026. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Utredning av behov av särskilt stöd

4. Se till att rektorn startar en utredning för varje anmälan om eventuellt behov av särskilt stöd som inkommer, eller som redan tidigare har inkommit men där utredning inte har påbörjats. Rektorn ska dokumentera vilket datum en utredning har startats för respektive anmäld elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Elevens medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling

5. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. Av huvudmannens redovisning av åtgärder ska framgå en beskrivning av hur eleverna medverkat vid upprättandet, uppföljningen och översynen av planen mot kränkande behandling. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevs deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Extra studietid

6. Se till att samtliga elever erbjuds att delta i undervisning i form av extra studietid, som omfattar minst två timmar per vecka och anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid skolenheten. Av huvudmannens redovisning ska framgå när och hur den extra studietiden anordnas. Redovisningen ska innehålla dokumentation som styrker att alla elever har getts möjlighet att delta. (10 kap. 5 a § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser skolenhetens plan mot kränkande behandling, agera, anmäla och utreda kränkande behandling, ordningsregler, utredning och åtgärder avseende upprepat ordningsstörande beteende samt skolenhetens arbete med åtgärdsprogram.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:10133) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2025 inlett en tillsyn av Östra Ringskolan i Västerviks kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Östra Ringskolan följer gällande bestämmelser om skolenhetens arbete med trygghet och studiero, särskilt stöd samt extra studietid.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, trygghetsteamet och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 26 och 27 november 2025. Kompletterande intervju har genomförts med rektorn och specialpedagogen den 18 december 2025. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. anmälningar och utredningar av upprepat ordningsstörande beteende, anmälningar och utredningar av särskilt stöd samt åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34 a § skollagen).

Föreläggande

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elevhälsan framgår att det saknas en systematik i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd och att inte alla lärare ger elever extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen trots att det kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av intervju med rektorn framgår att skolenhetens arbete med extra anpassningar ser olika ut gällande vilka extra anpassningar som lärarna ger till elever som de befarar inte kommer att uppfylla betygskriterierna. Av intervju med lärarna framgår att de för en dialog med elever som de befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Lärarna uppger även att de frågar kollegor om elevens skolarbete och att olika extra anpassningar ges till elever. Av huvudmannens inkomna synpunkter tjänsteanteckningen framkommer att även om det finns rutiner för arbetet med extra anpassningar saknas systematik.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Lgr 22, 2.8 Rektors ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister på Östra Ringskolan vad gäller arbetet med extra anpassningar. Även om lärarna uppger exempel på olika extra anpassningar de ger eleverna när de befarar att en elev inte kommer att uppfylla betygskriterierna och det finns rutiner framtagna för arbetet med extra anpassningar framgår det av utredningen att det saknas

en systematik kring arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd och att alla elever inte ges de extra anpassningar de är i behov av. Om elever inte ges de extra anpassningar som de är i behov av riskerar de att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Anmälan till rektorn och utredning av elevens behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn

Av intervjuer med lärarna och elevhälsan framgår att enligt skolenhetens rutin så ska lärarna fylla i en blankett och skicka en betygsvarning till elevens vårdnadshavare när de befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Av intervju med rektorn framgår att alla lärare inte anmäler elever till rektorn som kan vara i behov av särskilt stöd och att detta kan bero på att lärarna anser att det är krångligt att fylla i den avsedda blanketten för anmälan till rektorn.

Skolinspektionen har, efter granskning av betygskataloger från höstterminen 2024 och vårterminen 2025, noterat att det finns ett flertal elever i nuvarande årskurs 8 och 9 med F i ett eller flera ämnen. I en kompletterande intervju med rektorn och specialpedagogen framgår att även om elevhälsan har kännedom om flera av dessa elever utifrån att de har F i betyg så har de inte anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd. Av intervjun framkom vidare att det finns ett antal elever på skolenheten som inte är anmälda till rektorn eller utredda för särskilt stöd men som ges särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp. Rektorn uppger att några av dessa elevers behov av särskilt stöd är under utredning eller kommer att utredas.

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

Av intervjuer med lärarna, elevhälsan och rektorn framgår att en anmälan till rektorn inte alltid leder till att en utredning av en elevs behov av särskilt stöd startas. Enligt de intervjuade förekommer det att en anmälan skickas tillbaka till läraren för att läraren ska beskriva de extra anpassningar som eleven fått på ett tydligare sätt, eller med frågor om fler möjliga sätt att undervisa. Av intervju med lärarna framgår att det är skolans elevhälsoteam som ansvarar för att utreda en elevs behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen konstaterar, efter granskning av betygskatalogen för vårterminen 2025, att nio elever i nuvarande årskurs 8 hade betyget F i svenska och att 16 elever hade betyget F i matematik. I nuvarande årskurs 9 hade 15 elever betyget F i matematik och elva elever betyget F i svenska. Av den kompletterande intervjun med rektorn och specialpedagogen samt inkommen begärd dokumentation framgår att det inte startats någon

utredning för ett flertal av dessa elever trots att vissa av dessa elever har anmälts till rektorn. Av intervjun med rektorn och specialpedagogen framgår vidare att skolans elevhälsa är tvungna att prioritera vilka elevers behov av särskilt stöd som ska utredas och att detta beror på det stora antal elever som skulle behöva få sitt behov av särskilt stöd utrett. Enligt rektorn och specialpedagogen innebär detta att skolenheten inte hinner med att utreda behovet av särskilt stöd för alla anmälda elever.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Anmälan till rektorn

Skolinspektionen bedömer att det finns brister på Östra Ringskolan gällande skyldigheten att anmäla när det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar. Utredningen visar att alla lärare inte alltid anmäler till rektorn trots att de bedömt att extra anpassningar inte längre är tillräckliga.

Utredning av elevers behov av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer vidare att det finns brister i skolenhetens arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visar att det inte startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd för varje anmälan som inkommer till rektorn om att det kan befaras att en elev, trots stöd i form av extra anpassningar, inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Om en elevs behov inte utreds, riskerar eleven att helt eller delvis gå miste om det stöd eleven har rätt till.

Elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, trygghetsteamet och rektorn framgår att eleverna inte varit delaktiga i att revidera skolenhetens plan mot kränkande behandling. Eleverna uppger vidare att de inte känner igen planen mot kränkande behandling och att de inte varit delaktiga i att följa upp och utvärdera den. Av intervju med trygghetsteamet framgår att de inte hunnit presentera planen mot kränkande behandling för eleverna ännu, att eleverna ska göras delaktiga i arbetet med planen genom elevrådet och att detta är ett pågående utvecklingsarbete.

Rättslig reglering

En plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Förordning (2016:1011).

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. (Lgr 22, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med planen mot kränkande behandling. Utredningen visar att planen inte upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. Att eleverna deltar i ett sådant arbete är viktigt för att skapa en ökad förståelse för skolenhetens arbete mot kränkande behandling samt för att skolenheten ska kunna vidta adekvata åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever och rektorn framgår att eleverna på skolenheten erbjuds extra studietid en timme varannan vecka. Av klasscheman framgår att inte någon extra studietid under eller i direkt anslutning till skoldagen under innevarande läsår erbjuds.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4 – 9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmer per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav gällande extra studietid. Utredningen visar att eleverna på skolenheten inte erbjuds extra studietid två timmar varje vecka under innevarande läsår. Detta är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Västerviks kommuns verksamhet vid Östra Ringskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller skolans arbete med särskilt stöd, elevers medverkan i arbetet med att upprätta, följa upp och se över planen mot kränkande behandling samt extra studietid. Det finns därför skäl att förelägga Västerviks kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har efterfrågat och tagit del av skolenhetens två senaste planer mot kränkande behandling. Huvudmannen har inkommit med planer mot kränkande behandling från läsåret 2024/25 och för läsåret 2025/26. Planerna innehåller en översikt med åtgärder som ska genomföras under läsåret och en redogörelse för hur föregående års åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling har genomförts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och

förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Agera, anmäla och utreda vid förekomst av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan, trygghetsteamet och rektorn framgår att personalen på skolenheten agerar när de uppmärksammar att en elev utsätts för kränkande behandling. Av intervjuer med elever och lärare framgår att de vuxna bryter vid bråk, samtalar och lyssnar på berörda elever vid förekomst av kränkande behandling.

Av intervju med rektorn, elevhälsan, trygghetsteamet och lärarna framgår att en anmälan görs när personal fått kännedom om att en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling genom att en blankett fylls i av personal som närvarat och sett händelsen.

Av intervjuer med lärarna, trygghetsteamet, elevhälsan och rektorn framgår vidare att rektorn ser till att det startas en utredning efter varje inkommen anmälan om kränkande behandling och att åtgärder vidtas. Det framgår av intervjuer med rektorn, elevhälsan och trygghetsteamet att skolenheten tar kontakt med berörda elever och deras vårdnadshavare under utredningens gång.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. Enligt de förutsättningar som anges i 7 - 23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)

Av läroplanen för grundskolan framgår att alla som arbetar i skolan aktivt ska motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. (Lgr 22, 2.1 Normer och värden)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolenhetens ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation samt av intervjuer med elever, rektorn, elevhälsan och lärarna framgår att det finns ordningsregler på skolenheten som rektorn beslutar om. Av intervju med lärare, rektorn och elevhälsan framgår att ordningsreglerna tas fram, följs upp och analyseras varje år. Det innebär en utvärdering av hur eleverna följer reglerna. Det framgår av intervjuer med lärare och elever att eleverna är delaktiga genom elevrådet genom att diskutera och uppdatera ordningsreglerna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs, följs regelbundet upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektor beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning och vidtagande av åtgärder vid upprepat ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan, trygghetsteamet och rektorn framgår att det finns elever som stör ordningen dagligen i klassrum och korridorer. Det framgår i intervjuerna att diskussion gällande elever som stör ordningen sker på klasskonferenser och arbetslagsmöten. Av intervju med trygghetsteamet, elevhälsan och rektorn framgår att rektorn ser till att en utredning startas då en elev stör ordningen eller uppträtt olämpligt upprepade gånger. Dock uppger lärarna och elevhälsan om att rutinerna inte följs helt och hållet och lärarna uppger att skolans åtgärdstrappa inte fungerar på ett bra sätt. Skolinspektionen har ställt kompletterande frågor till rektorn om alla elever som stör ordningen vid upprepade tillfällen utreds och hur rektorn säkerställer att utredning sker. Av rektorns svar framgår att alla elever som stör ordningen vid upprepade tillfällen utreds, att samråd med elevens vårdnadshavare sker och att olika professioner arbetar med ärendena beroende på typen av ordningsstörande beteende samt att uppföljning sker vid flera tillfällen.

Skolinspektionen har begärt att få del av utredningar om ordningsstörande beteende. Huvudmannen har inkommit med ett antal ärenden som består av utredning efter händelse såsom upprepat ordningsstörande beteende och olämpligt uppträdande samt skriftlig varning. Av inkommen dokumentation framgår att hälften av ärendena har utmynnats i beslut om avstängning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stör ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjorts sig skyldig till en allvarligare förseelse ska rektorn se till att det startas en utredning där saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. (5 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att rektorn ska med utgångspunkt i vad som framkommit i utredning enligt 5 kap. 9 § av elev som stör ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har valt ut sex åtgärdsprogram med tillhörande utredningar för sex elever i årskurs 8 för granskning. Av samtliga åtgärdsprogram framgår beslutsdatum, information om att elev och vårdnadshavare har medverkat i utredningen och att vårdnadshavare har fått information om hur beslutet kan överklagas. Det framgår att samråd med elevhälsan skett under utredningen i samtliga ärenden. Stödbehov och stödåtgärder framgår i samtliga beslut och även datum och ansvarig för uppföljning och utvärdering. Samtliga beslut är tagna av rektorn.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn framgår att det är rektorn som beslutar om särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång. Rektorn uppger att det som är vägledande i beslutet är att eleven ska komma så nära en behörighet till gymnasieskolan som möjligt.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt i de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. (3 kap. 12 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Lena Puman

Föredragande
Signerat av: Lena Puman