

Huvudman

Storumans kommun
ks@storuman.se

Beslut

Datum 2026-02-23
Dnr SI 2025:6070
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Gunnarns skola i Storumans kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 oktober 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Gunnarns skola i Storumans kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet, beslut om betyg samt garantin för tidiga stödinsatser.

Skolinspektionen har den 15 oktober 2025 beslutat att förelägga Storumans kommun att senast den 15 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och studiehandledning på modersmålet. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Storumans kommun en anmärkning rörande beslut om betyg.

Storumans kommun har den 14 januari, 17 samt 20 februari 2026 inkommit med redovisningar av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Storumans kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att det fanns brister i verksamheten när det gällde att utreda elevers behov av särskilt stöd. Av utredningen framkom att personal upplevde att skolans rutiner var otydliga kring hur anmälan av utredning av särskilt stöd till rektorn skulle gå till. Vidare ledde inte alla anmälningar av lärarna till en utredning om en elevs

behov av särskilt stöd. Vidare bedömde Skolinspektionen att det särskilda stödet för en elev inte gavs i enlighet med elevens beslutade åtgärdsprogram under vårterminen 2025.

Av huvudmannens redovisning framgår att specialpedagog och rektor har förtydligat skolans rutiner avseende anmälan om behov av särskilt stöd för all personal. Dessa åtgärder lyftes under en konferens i november 2025. Ytterligare en genomgång av rutinerna gavs vid en arbetsplatsträff i december 2025. Huvudmannen har i samband med redovisningen bifogat kommunens elevhälsoplan samt ett stöddokument som informationstillfällena utgick ifrån. Stöddokumentet anger skollagens krav avseende extra anpassningar och särskilt stöd.

Vidare uppger huvudmannen att skolorna i kommunen infört ett digitalt system för att anmäla elevers behov av särskilt stöd. Även denna rutin aktualiserades vid informationsträffarna vid nämnda datum.

Åtgärden har enligt huvudmannen lett till att lärarna besitter större kunskap om rutinerna kring att anmäla om utredning av särskilt stöd till rektorn. Skolan har en tydligare arbetsgång med rutiner som nu är kända av all personal. Huvudmannen uppger att en genomgång av rutinerna kommer att ske inför varje nytt läsår samt vid eventuella nyanställningar under läsåret.

Rektorn har vid redovisningen av vidtagna åtgärder dokumenterat hur många anmälningar om utredning av särskilt stöd som inkommit under perioden den 15 oktober 2025 till och med den 15 januari 2026 samt vilket datum som utredning har startat för respektive elev. Av redovisningen framgår att två elever har anmälts för behov av utredning av särskilt stöd under den aktuella perioden. För båda dessa elever har en utredning om särskilt stöd genomförts.

Av redovisningen framgår vidare att dessa två elever numera ges särskilt stöd. En av eleverna ges strukturerad lästräning tre gånger i veckan med specialpedagog och resursperson samt arbetar i mindre grupp. Den andra eleven, som Skolinspektionen i tidigare beslut konstaterade inte gavs särskilt stöd i enlighet med elevens åtgärdsprogram, har nu ett nytt åtgärdsprogram. Stödet innebär att eleven får specialpedagogiskt stöd och kan få hjälp av en resursperson vid behov samt deltar i lästräning i svenska. Den senaste uppföljningen av åtgärdsprogrammet genomfördes i december 2025. Då konstaterades att alla planerade åtgärder hade påbörjats och att eleven utvecklades positivt.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt skollagen har nödvändiga insikter i de

föreskrifter som gäller för skolväsendet, samt att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34 § a skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att en elev som var i behov av studiehandledning på modersmålet inte fick det. Undervisande lärare befarade att eleven inte skulle nå kriterierna för bedömning av kunskaper i ett antal ämnen på grund av språket.

Av huvudmannens redovisning framgår att inga elever har bedömts vara i behov av studiehandledning på modersmålet under den aktuella perioden.

Beträffande eleven som tidigare var i behov av studiehandledning, men inte fick det, uppger rektorn att eleven har tillägnat sig det svenska språket väl och använder det aktivt i undervisningen. Eleven använder digitala översättningsverktyg och kan följa instruktioner även när nya begrepp introduceras. Vidare har eleven stärkt undervisning i svenska. Elevens utmaningar i teoritunga ämnen på grund av språket har minskat i och med de riktade insatserna.

Som underlag för rektorns beslut har lärarna följt eleven bland annat genom observationer i undervisningen och eleven har kunnat visa sina

kunskaper genom praktiska och teoretiska moment. Utifrån elevens progression bedömer rektor, med stöd i lärarnas underlag, att eleven har goda möjligheter att nå kriterierna för bedömning i årskurs 6. Elevens utveckling följs kontinuerligt upp och behovet av studiehandledning kommer att omprövas om elevens situation förändras.

Rättslig reglering

En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om betyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att det fanns brister i skolans arbete med beslut om betyg för vårterminen 2025. Detta eftersom en lärare utan lärarlegitimation på egen hand beslutat om betyg och signerat betygskatalogen i ämnet musik vårterminen 2025.

Av huvudmannens redovisning framgår att det vid tjänstefördelning och planering inför läsåret, samt vid eventuella nyanställningar, säkerställs att undervisande lärare har lärarlegitimation och behörighet att självständigt sätta betyg i enlighet med skollagen. Om undervisande läraren saknar legitimation utser rektorn en legitimerad lärare som medbedömare som undertecknar betygskatalogen tillsammans med läraren som sätter betyg.

Rättslig reglering

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. (3 kap. 16 § skollagen, 6 kap. 3–6 §§ skolförordningen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs (6 kap. 10 § skolförordningen). Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare

Signerat av: Lisa Naudot Bergh

X Kajsa Wennberg

Föredragande

Signerat av: Kajsa Wennberg

I ärendets slutliga handläggning har även Johan Runermark Brydsten medverkat.