

Huvudman

ÖREBRO KOMMUN
kommun@orebro.se

Beslut

Datum 2026-02-23

Dnr SI 2025:5775

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Odenskolan (F-9) i Örebro kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 oktober 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Odenskolan i Örebro kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra studietid, frånvaro, extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 13 oktober 2025 beslutat att förelägga Örebro kommun att senast den 15 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaro, extra anpassningar och särskilt stöd.

Örebro kommun har den 16 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Örebro kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 13 oktober 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete gällande att utreda upprepad eller längre frånvaro. Tillsynen visade att det fanns flera elever som enligt lärare och rektorn hade en upprepad eller längre frånvaro men för vilka rektorn inte hade sett till att det startats frånvaroutredningar, trots att det inte bedömts vara obehövligt. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande.

Skolenheten har gjort utredningar gällande frånvaro beträffande de elever som har frånvaro överstigande en viss procent eller där orsaken till frånvaron inte förklaras av ledighet eller sammanhängande sjukfrånvaro. Därtill har skolans rektor försäkrat sig om att rutiner för att fånga upp elevfrånvaro är fungerande. Företrädare för skolans elevhälsa sammanställer elevers frånvaro månadsvis och har ett möte med rektorn varje månad för att avgöra vilka elever som frånvaroutredningar behöver inledas för. Under frånvaroutredningar samarbetar elevhälsan med elev och elevens vårdnadshavare. Insatser i frånvaroutredningar följs upp och utvärderas vid de månatliga mötena.

Efter Skolinspektionens beslut tillsatte huvudmannen en arbetsgrupp som tillsammans med rektorn utformade en plan för vidtagande av åtgärder och beträffande det framåtsyftande arbetet. Var och varför bristerna har uppstått har identifierats och en handlingsplan har utarbetats som en försäkran om att bristerna inte uppstår igen. Arbetsuppgifter har korrigerats och ansvarsfördelningen har förtydligats, uppföljning kring detta sker varje månad. Kompetensen i elevhälsan gällande analys och bedömning av elevers behov i frånvaroutredningar har ökat och elevhälsan kan lättare bedöma vilka insatser som krävs. Därtill har ett tidsbestämt processtöd tilldelats skolan av förvaltningen, som ett stöd i det praktiska arbetet med förbättring och implementering av rutiner gällande frånvaro. Genom att använda Örebro kommuns rutiner gällande frånvaro och skapa en organisation på skolan runt dessa rutiner, har en systematik i arbetet säkerställts.

I samband med redovisningen har huvudmannen gett in en sammanställning över elevers frånvaro i procent med uppgift om frånvaroutredning har påbörjats eller om detta ansetts obehövligt. Vidare har exempel på utredningar gällande elevers frånvaro getts in.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev har upprepade eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 13 oktober 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete gällande att alla elever på skolenheten inte gavs extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen i enlighet med deras behov. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. En genomgång, revidering och förtydligande av skolans rutiner för extra anpassningar har genomförts och därefter delgetts arbetslagen på skolan. Revideringen syftade bland annat till att tydliggöra ansvarsfördelning och arbetsgång på skolenheten.

Representanter från förvaltningen samt skolans rektor har vid ett personalmöte under höstterminen informerat samtliga lärare och övrig skolpersonal om gällande lagstiftning och skolans rutiner för extra anpassningar. Rektorn genomförde även samtal med arbetslagsledare och elevhälsoteamet för att tydliggöra ansvar i arbetet med extra anpassningar. Arbetslagen har därefter arbetat med dokumentation av extra anpassningar utifrån underlag och med stöd av elevhälsans personal. Arbetslagen har, med utgångspunkt i skolans elevprognoser, arbetat med att identifiera elever i behov av extra anpassningar. För dessa elever har extra anpassningar planerats, genomförts och dokumenterats enligt skolans fastställda rutiner.

Grundskoleförvaltningen har bistått skolenheten med extra resurser i form av stöd till specialpedagog och elevhälsa. Specialpedagog har fått stöd av barn- och elevhälsostrateg från utvecklingsenheten, samt specialpedagog från annan kommunal skola, bland annat vad det gäller organisering av extra anpassningar och i det dokumentationsarbete som utförts på skolan. Ett tidsbestämt processtöd har också tilldelats skolenheten av förvaltningen som ett stöd i det praktiska arbetet med förbättring och implementering av rutiner, kommunikation och samverkan. Rektor har följt upp arbetet med extra anpassningar genom löpande dialog med arbetslagsledare, genomgång av dokumentation samt uppföljning i elevhälsoteamet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Lgr 22, 2.8 Rektors ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 13 oktober 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete kring särskilt stöd vad gäller anmälan, utredning och beslut om åtgärdsprogram. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Rektorn, specialpedagog och förvaltningens barn- och elevhälsostrateg har inventerat, reviderat och förtydligat skolenhetens rutiner kring särskilt stöd. Vid ett personalmöte under höstterminen 2025 informerades samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav gällande anmälan till rektor när en elev kan vara i behov av särskilt stöd samt hur en anmälan ska göras enligt skolans rutiner.

Specialpedagog har identifierat vilka elever som trots extra anpassningar, riskerar att inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller där det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte är tillräckliga. I dessa fall har anmälan till rektorn gjorts i enlighet med skolans rutin. För varje anmälan som inkommit till rektorn har rektorn säkerställt att en utredning om behov av särskilt stöd har påbörjats skyndsamt. Utredningarna har genomförts av

specialpedagog i samverkan med elevhälsoteamet och berörda pedagoger. För varje genomförd utredning har rektorn fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller om att inte utarbeta åtgärdsprogram. I de fall åtgärdsprogram har upprättats framgår elevens behov av särskilt stöd samt hur behoven ska tillgodoses. Uppföljning i elevhälsoteamet eller i möte med arbetslag visar att roll- och ansvarsfördelningen är tydlig där berörda vet vad som är nästa steg i processen och vilken del de har i processen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller,
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare

Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Julia Eklund

Föredragande

Signerat av: Julia Eklund