

Huvudman

Pysslingen förskolor och skolor AB

556035-4309

Elsa.vernier@academedia.se

Ärendet

Tillsyn av den fristående grundskolan Innovitaskolan Vendelsö i Haninge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 september 2024

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2024 genomfört en tillsyn av Innovitaskolan Vendelsö i Haninge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, särskilt stöd och åtgärdsprogram, undervisning under ledning av lärare samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Skolinspektionen har den 10 september 2024 beslutat att förelägga Pysslingen förskolor och skolor AB att senast den 15 november 2024 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, särskilt stöd och åtgärdsprogram, undervisning under ledning av lärare samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Pysslingen förskolor och skolor AB har den 15 november 2024 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Pysslingen förskolor och skolor AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har mottagit skolans timplan för läsåret 2024/25, respektive klassschema för årskurs 4–6, schema för elever i den särskilda undervisningsgruppen årskurs 4–6, åtgärdsprogram samt beslut om anpassad studiegång för elever i den särskilda undervisningsgruppen.

Av ingivna åtgärdsprogram samt beslut om anpassad studiegång redogör huvudman för avvikelser från timplan med anledning av anpassad studiegång.

Rättslig reglering

Grundskolan ska ha nio årskurser, som indelas i lågstadium, mellanstadium och högstadium. Utbildningen i varje årskurs ska bedrivas under ett läsår, som består av en hösttermin och en vårtermin. Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 3 och 5 §§ skollagen).

Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd och åtgärdsprogram**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av ingiven redovisning framkommer att rektor under den aktuella perioden fattat åtta beslut om åtgärdsprogram. De ingivna åtgärdsprogrammen innehåller bland annat information om de avvikelser som görs från skolans timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen.

Huvudmannen har därtill inkommit med de beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram som fattats på skolan under den föreskrivna perioden.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska

den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet (31 § förvaltningslagen (2017:900)).

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klargörande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande (32 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisning under ledning av lärare

Av ingiven redovisning framkommer att samtliga elever i skolans särskilda undervisningsgrupp har åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång.

Huvudmannen uppger att skolan till innevarande läsår vidtagit åtgärder vad gäller undervisning under ledning av lärare för elever i den särskilda undervisningsgruppen. Det inbegriper exempelvis att de lärare som undervisar i ordinarie årskurs 5–6 även är ansvariga för undervisningen för eleverna i den särskilda undervisningsgruppen, vilket också inkluderar bedömning och betygssättning.

Vidare framkommer att eleverna i den särskilda undervisningsgruppen inleder och avslutar lektionen i ordinarie klass och att det finns möjlighet för eleverna att gå i väg under lektionen till ett mindre sammanhang om den enskilda eleven har behov av det, ett behov som skiljer sig åt mellan eleverna.

Därtill har huvudmannen inkommit med in en förteckning om vilka lärare som leder undervisningen, deras kompetens, vilka ämnen elever får undervisning i samt på vilket sätt lärare undervisar.

Av huvudmannens redovisning framkommer även omfattningen i tid per vecka som undervisning ges av under ledning av lärare.

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Av huvudmannens redovisning framkommer att eleverna i skolans särskilda undervisningsgrupp har undervisning av totalt åtta lärare. Vilka fyra därav innehar svensk lärarlegitimation samt behörighet i de ämnen som de undervisar i. Vidare så innehar två av de övriga undervisade lärarna utländsk lärarutbildning.

Rättslig reglering

I skollagen avses med begreppet undervisning sådana processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen (5 kap. 2 § skolförordningen).

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen.

En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisningen avser modersmål (2 kap. 18 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Pysslingen förskolor och skolor AB brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisning under ledning av lärare samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson

Utredaren Fredrik Aronsson har varit föredragande i ärendet