

Huvudman

Victum Gymnasium Aktiebolag
info@victum.se

Beslut

Datum 2026-02-25

Dnr SI 2025:1274

Sida 1 (9)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Victum Gymnasium i Helsingborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 juni 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2025 genomfört en tillsyn av Victum Gymnasium i Helsingborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetsplatsförlagt lärande, extra anpassningar, skolans arbete med särskilt stöd, rätten att gå om en kurs, frånvaroutredning, skolans förebyggande arbete för studiero, undervisningstid enligt poängplaner, utbildningens omfattning på introduktionsprogram, undervisning i grundskoleämnena på introduktionsprogrammet individuellt alternativ och tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen har den 23 juni 2025 beslutat att förelägga Victum Gymnasium Aktiebolag att senast den 7 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetsplatsförlagt lärande, extra anpassningar, skolans arbete med särskilt stöd och rätten att gå om en kurs.

Victum Gymnasium Aktiebolag har den 22 december 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter genomfört intervjuer med representanter för elevhälsan, lärare och rektorn den 20 januari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat gällande APL-förlagda delar av kurser och ämnen, rutiner för extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram, exempel på åtgärdsprogram, information om provningar, rätt att gå om en kurs och förlängd studietid.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Victum Gymnasium Aktiebolag har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Arbetsplatsförlagt lärande

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 23 juni 2025 att det fanns brister på Victum Gymnasium gällande arbetet med arbetsplatsförlagt lärande (apl). Utredningen visade att rektorns beslut om apl inte uppfyllde författningarnas krav. Utredningen visade bland annat att rektorn inte säkerställde att de hela och delar av kursers innehåll gick att genomföra på apl-platserna samt att rektorn fattade beslut efter att elevernas apl påbörjats.

Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att rektorn, efter samråd med arbetsplatser, fattar beslut om vilka hela eller delar av kurser i utbildningen som ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Yrkeslärare har upprättat och rektor har beslutat om ett register över de kurser och moment som ska genomföras på arbetsplatser inom ramen för elevernas arbetsplatsförlagda lärande. Huvudmannen har inkommit med detta beslut. Av beslutet framgår vilka moment inom vilka kurser som eleverna på respektive program ska genomföra som arbetsplatsförlagt lärande samt hur fördelning över läsår ska göras.

Övrig utredning

Av intervjuer med lärare och rektor framgår att lärarna som undervisar i yrkesämnena har varit delaktiga i framtagandet och är förtrogna med rektorns beslut gällande apl-förlagda delar av kurser och ämnen. Vidare framgår det att rektorn har fattat beslut på det aktuella underlaget i samråd med lärarna om vad som ska ingå. På barn- och fritidsprogrammet är det yrkeslärarna som kontaktar apl-handledarna för att få information om vad som är möjligt att genomföra på apl-platsen. På Vård- och omsorgsprogrammet sker det i samråd med Vård- och omsorgscollege och stäms av vid tre tillfällen under en period. Vidare framgår det att det är skolans apl samordnare som har möte med apl-handledare när det gäller nya apl-platser och att lärarna genomför fysiska besök på arbetsplatserna.

Rättslig reglering

Av 4 kap. 12 § 5 st. gymnasieförordningen framgår att rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i denna del och att bristerna inom området är avhjälp.

Extra anpassningar**Skolinspektionens tidigare beslut**

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 23 juni 2025 att det fanns brister gällande arbetet med extra anpassningar på Victum Gymnasium. Utredningen visade att det fanns elever som var i behov av extra anpassningar som inte fick sådant stöd. Behovet av extra anpassningar var omfattande och lärare hade inte alltid möjlighet att ge individuella anpassningar i form av enskilt stöd och anpassningar i mindre grupp.

Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att de elever som av lärare identifierats vara i behov av extra anpassningar ges sådant stöd inom ramen för den ordinarie undervisningen. Av beslutet framgick också att huvudmannen skulle inkomma med rektorns dokumentation gällande minst en uppföljning under perioden den 13 augusti till den 5 december 2025 av lärarnas arbete med extra anpassningar och om undervisningen utformats så att eleverna fått de extra anpassningar de behöver.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen*Huvudmannens redovisning*

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: Lärarna har getts kompetensutveckling gällande extra anpassningar, lektionsbesök och rektorn har förtydligat strukturen för arbetet med extra anpassningar. Under höstterminen 2025 har lärarna tillsammans prövat sig fram till ett gemensamt arbetssätt kring extra anpassningar med stöd av rektor och specialpedagog. Lärarna har kommit fram till att de genom tre arbetssätt täcker in majoriteten av de extra anpassningar som enskilda elever är i behov av; starthjälp för alla som en

åtgärd för att minska behovet av individuell starthjälp, checklistor för att tydliggöra arbetsgången eller lektionsplaneringen för eleverna och tydlig planering med tidsplan för ett arbetsområde. Vidare framgår det att rektorn har följt upp arbetet genom att låta elever och lärare besvara en enkät där resultaten visar en förbättring. Lärarna har också fått utvärdera arbetet med extra anpassningar och lektionsbesök.

Övrig utredning

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektor framgår att samtliga elever i behov av extra anpassningar ges sådant stöd. Vidare framgår det av samtliga intervjuer att lärarna arbetat med de tre gemensamma arbetssätten som är framtagna och kopplade till arbetet med extra anpassningar. På skolan finns elever i behov av extra anpassningar och många anpassningar är kopplade till läs- och skrivsvårigheter. Exempel ges på längre tid vid prov, skriva på datorn vid prov och inläst material. Av intervjuer med lärarna framgår att arbetet med extra anpassningar utvärderas varje vecka på klassamtal och på elevhälsomöte. Vidare framgår det att arbetet har medfört att lärarna nu istället ger vissa extra anpassningar på gruppnivå. Av intervju med rektorn framgår att resultaten av enkäterna visar att både elever och lärare anser att eleverna får det stöd de behöver.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultat på nationella prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i denna del och att bristen inom området är avhjälpt.

Arbete med särskilt stöd

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 23 juni 2025 att det på Victum Gymnasium fanns brister i arbetet med särskilt stöd. Utredningen visade att lärare inte alltid anmälde till rektorn att elevers behov av särskilt stöd behövde utredas. Vidare fanns det brister när det gällde att huvudmannen inte uppfyllde författningarnas krav avseende att utarbeta åtgärdsprogram utifrån utredning om särskilt stöd.

Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att alla lärare, i de fall de befarar att en elev riskerar att inte uppfylla betygskriterierna, trots extra anpassningar, anmäler till rektorn att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas. Huvudmannen skulle också se till att det av ett åtgärdsprogram framgår det faktiska behov av särskilt stöd som en utredning visat att en elev har och de åtgärder som enligt utredningen behövs för att tillgodose detta behov. Av beslutet framgick också att huvudmannen skulle inkomma med rektorns dokumentation för hur många anmälningar gällande utredning av särskilt stöd som inkommit till rektorn under perioden den 13 augusti till den 5 december 2025.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: De ansvariga har arbetat med att förtydliga rutinen för hur man anmäler till rektorn att det finns risk att en elev inte klarar målen i kursen/ämnet. Vidare framgår att det under perioden den 13 augusti till den 5 december 2025 har inkommit sex anmälningar gällande utredning av särskilt stöd.

Övrig utredning

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att rutinen för anmälan av utredning av särskilt stöd är tydlig för alla berörda. Rektorn uppger att hen har informerat om rutinen vid läsårsstart samt att specialpedagogen har gått igenom den tillsammans med lärarna. Vidare framgår det att alla elever som riskerar att inte uppfylla betygskriterierna, trots extra anpassningar, anmäls till rektor för utredning av särskilt stöd. Lärarna uppger att de anmäler elever till elevhälsoteamet för utredning om behov av särskilt stöd. Representant för elevhälsan uppger att den undervisande läraren anmäler de elever som riskerar att inte uppfylla betygskriterierna, trots extra anpassningar. Rektorn är med vid EHT-mötena och fattar beslut om att gå vidare med pedagogisk

utredning. Rektorn uppger att när en elev riskerar att inte klara målen trots extra anpassningar anmäler lärarna och specialpedagogen påbörjar en pedagogisk kartläggning.

Det framgår av intervjuer med såväl lärare, representanter för elevhälsan och rektorn att det som står i elevernas åtgärdsprogram överensstämmer med det som framkommit i utredningarna. Elevhälsans personal uppger vid intervju att det som står i de åtgärdsprogram som upprättats från och med höstterminen 2025 överensstämmer med det som utredningarna av elevernas behov av särskilt stöd visar. Såväl elevhälsans personal som rektorn uppgav vid intervju att de har påbörjat ett arbete med att omarbota samtliga åtgärdsprogram så att det tydligt ska framgå vilket stöd utredningen visar att eleverna har och vilka åtgärderna är.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i denna del och att bristen inom området är avhjälpt.

Rätten att gå om en kurs

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 23 juni 2025 att det på Victum Gymnasium fanns brister i arbetet med rätten att gå om en kurs.

Utredningen visade att huvudmannen inte uppfyllde författningarnas krav avseende att informera elever om rätten att gå om kurs och avseende elevers möjligheter att gå om kurser.

Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att alla elever får information om under vilka förutsättningar de har rätt att gå om en kurs respektive göra om gymnasiearbetet. Huvudmannen skulle också se till att elever som vill gå om en eller flera kurser, och som har rätt till det, får möjlighet att gå om kursen/kurserna.

Huvudmannen skulle inkomma med dokumentation om hur många elever som har önskat gå om en kurs under perioden den 23 juni 2025 till den 7 januari 2026 och hur många beslut som fattats om att elever ska få gå om kurser under samma period.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande: De ansvariga har förtydligat rutinen om rätten att gå om en kurs och information om rätten att gå om en kurs har rektorn skickat via mail till elever och vårdnadshavare i samband med läsårsslut läsåret 24/25. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att ingen elev har anmält att de önskar att gå om en kurs mellan den 23 juni till den 19 december 2025.

Övrig utredning

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att information om rätten att gå om en kurs ges till samtliga elever och även till vårdnadshavare. Rektorn informerar både via mail och muntligt vid terminsstart och även lärarna informerar eleverna i de olika årskurserna. Lärarna och representanter för elevhälsan uppger att det finns elever som har fått erbjudande att gå om en kurs men som har tackat nej och istället väljer att göra en provning. Vidare framgår det av intervju med rektorn att det på skolan finns organisatoriska förutsättningar att gå om en kurs.

Rättslig reglering

Av 9 kap. 1 § gymnasieförordningen framgår att om en elev inte har fått lägst betyget E på en kurs, har eleven rätt att gå om kursen en gång. Har eleven slutfört kursen två gånger och inte fått lägst betyget E får eleven gå om kursen ytterligare en gång, om det finns särskilda skäl. En elev som inte har fått betyget E på gymnasiearbetet har rätt att göra om arbetet en gång.

Om en elev har fått betyget F på en stor andel av kurserna under ett läsår får eleven, om det finns särskilda skäl, gå om också sådana kurser som eleven fått lägst betyget E på under läsåret.¹

Av 9 kap. 5 § gymnasieförordningen framgår att rektorn fattar beslut enligt 1 § efter det att eleven, vårdnadshavare och berörda lärare har fått yttra sig.

Enligt läroplanen förutsätter det att skolan klargör utbildningens mål, innehåll och arbetsformer, liksom vilka rättigheter och skyldigheter eleverna har för elevernas möjligheter att utöva inflytande på utbildningen och att ta ansvar för sina studieresultat (Lgy 11, 1. Rättigheter och skyldigheter)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följts i denna del och att bristen är avhjälpd.

¹ Bestämmelsen har ny lydelse från den 1 januari 2024 genom lag 2023:654. Lagen tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.

X Johanna Oskarsson Abraha...

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Oskarsson Abrahamsson

X Ingrid Jacobsson

Föredragande
Signerat av: Ingrid Jacobsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ulrika Kolben
Waarander medverkat.