

Huvudman

Region Gotland
Carina.lindby@edu.gotland.se

Beslut

Datum 2026-02-26
Dnr SI 2024:5640
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Klinteskolan i Gotlands kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 september 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 inlett en tillsyn av Klinteskolan i Gotlands kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar, särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet, frånvaro, extra studietid, kränkande behandling samt anmälan till socialnämnden. Skolinspektionen beslutade den 12 december 2024 att förelägga Region Gotland att vid vite om 2 000 000 kronor senast den 6 maj 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet samt frånvaro. Vidare förelade Skolinspektionen Region Gotland att senast samma dag vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande kränkande behandling, extra studietid och anmälan till socialnämnden.

Region Gotland inkom den 6 maj 2025 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen besökte även skolan inom ramen för uppföljningen och intervjuade elever, lärare, socialpedagog, elevhälsa samt rektor och biträdande rektor. Skolinspektionen beslutade den 18 september 2025 att förelägga Region Gotland att senast den 18 februari 2026 avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Skolinspektionen tilldelade dessutom en anmärkning avseende brist rörande extra studietid.

Region Gotland har den 19 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i denna uppföljning tagit ställning till om Region Gotland har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 september 2025 bedömde Skolinspektionen att det fortsatt fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Detta eftersom det inte startades en utredning för alla elever som anmälts för behov av särskilt stöd, att beslut om åtgärdsprogram inte alltid fattades när en utredning av en elevs stödbehov slutförts samt att det i vissa åtgärdsprogram saknades uppgift om vem som ansvarar för uppföljning och utvärdering av åtgärderna.

Huvudmannen har i sin skriftliga redovisning bifogat en sammanställning avseende anmälningar och startade utredningar om särskilt stöd samt beslutade åtgärdsprogram mellan den 18 september 2025 och 11 februari 2026. Huvudmannen har även redogjort för startade utredningar samt beslut om åtgärdsprogram utifrån anmälningar gjorda före den 18 september 2025. Av sammanställningen framgår att skolan har beslutat om att utarbeta åtgärdsprogram avseende 55 elever samt i 22 fall har beslutat om att inte utarbeta åtgärdsprogram. I några fall har elever slutat på skolan innan beslut om särskilt stöd fattats.

Huvudmannen uppger därutöver att dokumentation om ansvarig för uppföljning respektive utvärdering sker vid upprättande av åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges

med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 18 september 2025 bedömde Skolinspektionen att det fortsatt fanns brister när det gällde att erbjuda elever extra studietid. Detta eftersom de elever som är beroende av skolbussen inte hade en reell möjlighet att gå på extra studietid på de tider som erbjöds i anslutning till skoldagens början samt att eleverna i årskurs 5–9 inte erbjöds två timmar extra studietid.

Huvudmannen uppger i sin redovisning att den säkerställt att samtliga elever i årskurs 4–9 har en reell möjlighet att delta på extra studietid två timmar i veckan. Lärarna har undersökt via utvecklingsamtal om det finns elever som upplever att de inte har en reell möjlighet att delta på den extra studietiden. Skolan har hittills inte fått någon information om att elever skulle vara hindrade från att delta på grund av svårigheter att ta sig till skolan.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 a § skollagen framgår bland annat följande. Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid.

Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Fredrika Brickman

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrika Brickman

X Luca Nesi

Föredragande
Signerat av: Luca Nesi

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Zakaria Rochdi Larsson och Johanna Olsson medverkat.