

## Huvudman

Örebro kommun  
kommun@orebro.se

## Beslut

Datum 2026-02-26  
Dnr SI 2025:7520  
Sida 1 (4)

# Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Olaus Petriskolan F-6 i Örebro kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 20 november 2025

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Olaus Petriskolan F-6 i Örebro kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande frånvaro och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 20 november 2025 beslutat att förelägga Örebro kommun att senast den 20 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaro och särskilt stöd.

Örebro kommun har den 20 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Örebro kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Frånvaro

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Rektorn har infört ett uppföljningsdokument där elevers frånvaro följs upp varje månad i möten med mentorer för respektive årskurs och därefter i möten med elevhälsan. Vid uppföljningsmötena med elevhälsan fattar rektorn beslut om åtgärd enligt kommunens frånvarorutiner och kommunicerar beslutet tillbaka till ansvarig mentor. När en elev har upprepad eller längre frånvaro som väcker oro utreds orsaker och åtgärder följs upp varje månad för att säkerställa att de planerade åtgärderna ger effekt. Frånvaroutredningar genomförs i samråd med elev, vårdnadshavare och elevhälsan. Rektorn kallar till elevhälsokonferens om skolenheten inte

ser en ökad närvaro hos en elev och involverar eleven, vårdnadshavare och andra instanser efter behov för att främja elevens närvaro i skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att utvärdering av skolans nya rutin för uppföljning av frånvaro kommer att göras under senare delen av vårterminen 2026. Rektorn ansvarar för att utvärdering genomförs och involverar både pedagoger och elevhälsan för att säkerställa att rutinen fungerar närvarofrämjande.

I samband med redovisningen har huvudmannen gett in en sammanställning över elever som på skolenheten bedömts ha upprepad eller längre frånvaro och uppgift om när frånvaroutredning har inletts för respektive elev. Vidare har exempel på utredningar gällande elevers frånvaro getts in.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Särskilt stöd**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Rektorn har i december 2025 informerat samtliga ämneslärare och mentorer om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn har även förtydligat hur en sådan anmälan ska göras enligt skolenhetens rutin och att en utredning om elevs behov av särskilt stöd alltid görs efter anmälan. Vid möte med respektive arbetslag förmedlar skolenhetens specialpedagog när beslut om

utredning har tagits. Rektorn ansvarar för att säkerställa att skolans rutiner för kunskapsuppföljning och stöd följs, dessa utvärderas årligen inom skolans kvalitetsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att ämneslärare följer upp kunskapsnivån vid tre tillfällen under läsåret, efter varje uppföljning analyseras resultaten både på grupp och individnivå. Specialpedagog och rektorn konstruerar analysfrågor till arbetslagen. Frågan om skolan har någon elev som befaras inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas finns med i skolans kunskapsanalyser och säkerställer att rektorn får den information som rektorn behöver för att fatta adekvata beslut. Rektorn och specialpedagog går igenom de anmälningar som kommer in och säkerställer att utredningar om eventuellt behov av särskilt stöd genomförs. Rektorn dokumenterar datum då utredning har startat för respektive anmälan. Utvärdering kommer ske under vårterminen 2026 i samband med kunskapsuppföljningen i maj 2026 för att säkerställa att rektorn har uppmärksammat och fattat adekvata beslut för de elever som befaras inte nå förväntad kunskapsnivå.

I huvudmannens redovisning anförts vidare att vad gäller elevernas simkunskaper har skolenheten påverkat kommunens rutiner för simundervisning och eleverna har fått simundervisning i den utsträckning som eleverna har varit i behov av. Effekten har varit tydlig i skolenhetens höstterminsbetyg i idrott och hälsa och i de kunskapsuppföljningar som gjorts. Utifrån analyser av elevernas kunskapsnivå genomförs satsningar inom organisationen för att säkerställa att skolan ger det stöd som eleverna behöver.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggingsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Anna Åhman Lundberg

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

**X** Julia Eklund

---

Föredragande  
Signerat av: Julia Eklund