

Huvudman

Eskilstuna kommun
info@eskilstuna.se

Beslut

Datum 2026-02-26

Dnr SI 2025:5780

Sida **1 (5)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Slottsskolan i Eskilstuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 oktober 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Slottsskolan F-6 i Eskilstuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, extra anpassningar och anmälan till rektorn för utredning av särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 3 oktober 2025 beslutat att förelägga Eskilstuna kommun att senast den 16 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, extra anpassningar och anmälan till rektorn för utredning av särskilt stöd.

Eskilstuna kommun har den 16 januari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt kompletterande uppgifter den 4 februari och den 13 februari 2026. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eskilstuna kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Områden utan konstaterade brister

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att undervisning som ges utanför det ordinarie klassrummet, i det så kallade mindre sammanhanget numera bedrivs under ledning av lärare och av personer som är anställda som lärare. Vidare framgår att inga elever i årskurs 4-6 ges undervisning i det så

kallade mindre sammanhanget. Av redovisningen framgår vidare att undervisningen i årskurs 4-6 bedrivs av anställda lärare i ordinarie klassrum med medföljande resurs i de fall eleven bedömts vara i behov av det och att det framgår i åtgärdsprogrammet.

Det framgår vidare att i årskurs 1-3 bedrivs undervisning delvis i mindre sammanhang av två lärare varav en erfaren vikarierande lärare som saknar legitimation och behörighet men som är anställd som lärare.

Huvudmannen har i sin redovisning även inkommit med anställningsavtal för den person som bedriver undervisning i det mindre sammanhanget för årskurs 1-3, vilket visar att denna är anställd med tidsbegränsning som lärare till och med i början av höstterminen 2026.

Huvudmannen har inkommit med en komplettering den 4 februari 2026 och redogjort för varför de anser att en undantagsregel varit tillämplig för de lärare som saknar legitimation och behörighet för den undervisning de bedriver.

Rättslig reglering

Av skollagen definieras undervisning som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår även att rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. (2 kap. 10 § skollagen)

Enligt skollagen ansvarar en legitimerad lärare för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan lärare får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder och om en sådan lärare ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader ska huvudmannen först fatta beslut om detta. Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare inom skolväsendet utan tidsbegränsning. (2 kap. 13, 15 och 18–21 §§ skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att undervisning är ett snävare begrepp än utbildning och avser de målstyrda processer som syftar till att eleverna både ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. I definitionen av undervisnings begreppet ligger också att lärandeprocessen sker under ledning av lärare. Med detta menas inte att dessa måste vara närvarande i undervisningslokalen eller motsvarande all lektionstid. Tanken är dock att för att en aktivitet ska klassas som undervisning måste en lärare ha det övergripande ansvaret för det som ska göras. (prop. 2009/10:165, s. 633)

Av skolförordningen framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett aktivt och kontinuerligt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna når de betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rutiner för extra anpassningar har förtydligats. Av redovisningen framgår att det finns en förbättrad dokumentation av extra anpassningar samt kommunikationen av extra anpassningar med vårdnadshavare och elever.

Av samtal med rektorn den 13 februari 2026 framgår att alla elever som befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ges stöd i form av extra anpassningar. Rektorn uppger vidare att i samband med veckovisa möten diskuteras och utvärderas befintliga och nya elevärenden för att på så sätt uppmärksamma om eleverna är i behov av fortsatt eller nya extra anpassningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte

annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till rektorn om utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att elevhälsan har möte varje vecka för att se över pågående samt nya elevärenden för anmälan om utredning av behov av särskilt stöd. Vidare framgår att dessa möten kompletteras med elevstödmöten, som leds av elevhälsans personal tillsammans med samtliga lärare varannan vecka i syfte att bland annat anmäla elever som befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar

Av redovisningen framgår vidare att det har inkommit fem anmälningar om utredning av särskilt stöd till rektorn under perioden den 7 oktober 2025 till den 9 januari 2026.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Nathalie Najem

Föredragande

Signerat av: Nathalie Najem