

Huvudman

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2026-02-27

Dnr SI 2024:5877

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Västerhedsskolan F-3 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 9 september 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde våren 2024 en tillsyn av Västerhedsskolan i Göteborgs kommun. Skolinspektionen beslutade den 13 november 2024 att förelägga Göteborgs kommun att senast den 3 mars 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet, studiero och kränkande behandling.

Beslutet följdes upp och Skolinspektionen fattade den 9 september 2025 beslut om att återigen förelägga Göteborgs kommun att senast den 1 december 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa kvarstående brister avseende särskilt stöd samt trygghet, studiero och kränkande behandling.

Göteborgs kommun har den 5 december 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 9 september 2025 att det fortsatt fanns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Skolinspektionen bedömde bland annat att åtgärder i åtgärdsprogram inte varit tillräckligt tydliga. Det fanns också brister vad gäller arbetet med att utvärdera och följa upp åtgärdsprogram. Skolinspektionen konstaterade att arbetet med uppföljning och utvärdering behövde struktureras på ett bättre sätt.

Huvudmannen har i sin redovisning bland annat uppgett följande. Nya åtgärdsprogram har arbetats fram på skolan. Dessa är idag mer detaljerade kring vilka åtgärder eleven ska få och i vilken omfattning.

Huvudmannen har vidare uppgett att åtta åtgärdsprogram skulle följas upp och utvärderas under redovisningsperioden, den 10 september 2025 till och med den 21 november 2025. Dessa utvärderingar har genomförts och beslut om nya åtgärdsprogram har fattats. Dokumentation har bifogats huvudmannens redovisning. Nya rutiner har också införts gällande utvärdering och uppföljning vilka innebär att datum för utvärdering nu är satt till cirka en månad in på nästkommande termin, så att elever alltid ska ha ett giltigt åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 34 § skollagen (2010:800) framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. Detta gäller elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte

är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Av 3 kap. 11 § skollagen framgår att om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, innebära att särskilt stöd ges enskilt eller i annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

I 29 kap. 10 skollagen stadgas vilka av förvaltningslagens bestämmelser som är tillämpliga vid myndighetsutövning enligt skollagen hos offentliga och enskilda huvudmän. Det gäller bland annat dokumentation och motivering av beslut enligt 31–33 §§ förvaltningslagen.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Trygghet, studiero och kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Arbetet mot kränkande behandling och disciplinära åtgärder

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 9 september 2025 att det fortsatt fanns brister i skolans arbete med att anmäla kränkande

behandling. Detta bland annat då personal inte alltid agerat när det förekom kränkningar, och då alla kränkningar som personal fick kännedom om inte anmäldes till rektor.

Vad gäller disciplinära åtgärder konstaterade Skolinspektionen i beslut den 9 september 2025 att det även på detta område kvarstod brister. Det framkom bland annat att lärare själva uttryckt att de inte kände till vilka disciplinära åtgärder de kan använda sig av.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande. Rektor har vid flera tillfällen förklarat och klargjort att all personal är skyldiga att anmäla till rektor när de får kännedom om att en elev upplevt sig utsatt för kränkande behandling. Vid ett möte med personalen den 27 oktober 2025 hade rektor en större genomgång av skollagens krav kring anmälningsskyldighet vid kännedom om kränkande behandling och hur rutinen för detta ser ut på skolan, samt kring bestämmelserna gällande disciplinära åtgärder. Vid samma tillfälle klargjorde rektor för personalen att de får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som behövs för att skapa trygghet och studiero för eleverna.

Huvudmannen har vidare uppgett att det under redovisningsperioden, den 10 september 2025 till och med den 21 november 2025, inkommit 28 anmälningar gällande kränkande behandling till rektor.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen

är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22), framgår bland annat att alla som arbetar i skolan aktivt ska motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Lärare ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet.

Av 5 kap. 6 § skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. Enligt de förutsättningar som anges i 7–23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Även sådana åtgärder får vidtas endast om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Av 5 kap. 7 § skollagen framgår att en lärare eller en handledare får visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass om eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt och eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Av 5 kap. 9 § skollagen framgår att om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Av 5 kap. 10 § skollagen framgår att det med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av 5 kap. 24 § skollagen framgår att om en åtgärd vidtagits enligt 7, 8 eller 14 §§, ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende arbetet mot kränkande behandling och disciplinära åtgärder. Skolinspektionen kan också konstatera att några nya signaler om missförhållanden inte inkommit till myndigheten under innevarande läsår.

Skolinspektionen avslutar ärendet även i dessa delar.

X Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

X Miriam Werlinder

Utredare
Signerat av: Miriam Werlinder