

**Huvudman**

TINGSRYDS KOMMUN  
kommunen@tingsryd.se

**Beslut**

Datum 2026-02-27  
Dnr SI 2025:9515  
Sida 1 (6)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Väckelsångskolan i Tingsryds kommun.

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Väckelsångskolan i Tingsryds kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Väckelsångskolan följer gällande bestämmelser om trygghet och motverkande av kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan samt observationer av verksamheten den 15 januari 2026. Digital intervju med rektorn har hållits den 20 januari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling och utredningar efter anmälningar om kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som kommit fram i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

### Skolans arbete med att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

##### *Förebyggande arbete för att skapa trygghet*

Samtliga elever uppger att de känner sig trygga i skolan. Eleverna uppger vidare att det inte finns någon särskild plats på skolan som de upplever som otrygg och att det alltid finns personal ute på raster och i matsalen samt att det anordnas rastaktiviteter. Samtliga elever uppger dock att de tror att det

finns elever som inte känner sig trygga i skolan och några elever uttrycker att det ibland kan förekomma slagsmål och bråk.

Samtliga intervjugrupper uppger att skolan tar reda på elevernas upplevelse av trygghet genom bland annat enkäter, utvecklingssamtal och hälsosamtal. Personal i elevhälsan uppger att djupintervjuer har genomförts i en årskurs och att de även analyserar elevernas upplevelse av trygghet utifrån de kränkingsanmälningar som kommer in. Enligt rektorn kommer eleverna också att genomföra en trygghetsvandring och datum för detta är inbokat. Rektorn uppger att hen tillsammans med personal i elevhälsan sammanställer resultaten av de kartläggningar av elevernas trygghet som genomförs och att de diskuterar utfallet tillsammans med lärarna för att gemensamt komma fram till vad de behöver arbeta vidare med. Lärare, personal i elevhälsan och rektorn ger vidare exempel på åtgärder som satts in utifrån de problem som identifierats, såsom rast- och bussvärdar, rastaktiviteter, lokalmässiga förändringar, uppdelning av skolgården, begränsning i användandet av digital utrustning samt utökning av personal. Flera lärare uppger att de åtgärder som satts in har gett effekt.

Samtliga intervjugrupper uppger att det bedrivs ett värdegrundsarbete på skolan. Lärare och personal i elevhälsan berättar att rektorn startat upp ett årshjul kring värdegrundsarbetet med olika aktiviteter som exempelvis fadderklasser, temaveckor och utflykt för hela skolan. En personal i elevhälsan berättar att hen kommer att vara ute i de olika klasserna och tillsammans med lärarna ta upp olika värdegrundsfrågor med eleverna. Samtliga lärare uppger att de arbetar med värdegrundsfrågor i undervisningen utifrån anpassat material i de olika årskurserna.

#### *Plan mot kränkande behandling*

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling som upprättades i januari 2026. Planen innehåller bland annat en redogörelse för de åtgärder som skolan ska vidta för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Rektorn uppger att arbetet med innevarande års plan blev försenat på grund av personals frånvaro men att planen nu är färdigställd. Rektorn uppger vidare att planen inte innehåller en redogörelse för hur tidigare års planerade åtgärder genomförts. Anledningen till detta är, enligt rektorn, att den tidigare planen mot kränkande behandling gällde för två skolenheter och att det inte fanns några åtgärder att följa upp och utvärdera. Rektorn uppger vidare att åtgärderna i innevarande års plan kommer att följas upp och analyseras och att såväl uppföljningen av åtgärder som analys kommer att framgå av nästa års plan mot kränkande behandling.

Av intervju med elever framgår att de inte känner till att de har varit delaktiga i arbetet med planen mot kränkande behandling. Personal i

elevhälsan uppger att eleverna involveras genom sitt deltagande i elevenkäter. Rektorn uppger att hen har lyft den senaste planen mot kränkande behandling på elevrådet men att alla elevrådsrepresentanter inte var med vid Skolinspektionens intervjuer vilket kan vara en anledning till att eleverna inte känner till att de varit delaktiga i arbetet med planen mot kränkande behandling. Rektorn uppger vidare att tanken är att lärarna ska arbeta vidare med planen mot kränkande behandling tillsammans med eleverna i klasserna och att elever och lärare tillsammans ska arbeta fram en mer elevnära plan.

#### *Motverkande av kränkande behandling*

Flera elever uppger att lärare ingriper om de ser händelser som kan utgöra kränkande behandling. En elev berättar dock att det har hänt att en personal inte stoppat bråk mellan några elever. Samtliga lärare uppger att de agerar om de uppmärksammar händelser som kan utgöra kränkande behandling. En lärare uppger att hen känner till att elever upplevt att en personal inte agerat vid bråk och berättar att hen har pratat med personalen ifråga och att de nu är fler personal ute på rasterna. Personal i elevhälsan uppger att det ibland kan finnas strategier i arbetet med vissa elever som andra elever inte känner till och att de kan behöva prata med eleverna och förklara att personalen agerar fast eleverna inte alltid ser det som görs.

Samtliga lärare och personal i elevhälsan uppger att de anmäler alla händelser där en elev kan ha upplevt sig kränkt till rektorn. De uppger vidare att ansvaret för att anmäla händelsen ligger på den som sett eller fått kännedom om händelsen och att anmälan görs i ett digitalt system. Rektorn uppger att huvudmannen automatiskt får kännedom om de anmälningar som görs i det digitala systemet. Lärare, personal i elevhälsan och rektorn uppger att det alltid startas en utredning efter en anmälan om kränkande behandling. Rektorn uppger vidare att om anmälan avser en händelse mellan två elever delegerar rektorn uppgiften att utreda händelsen till den personal som varit nära händelsen och om anmälan avser en händelse mellan personal och elev utreder rektorn själv händelsen. Rektorn uppger vidare att personalen vid behov kan vända sig till elevhälsan för att få hjälp med utredningen. Lärare, personal i elevhälsan och rektorn uppger vidare att det sätts in åtgärder om en utredning visar att en elev utsatts för kränkande behandling. Rektorn uppger att de ofta sätter in åtgärder både för den utsättande eleven och för den elev som utsatts och ger som exempel att det kan bli aktuellt med insatser av kuratorn, samtalsstöd eller att en resursperson får i uppdrag att arbeta förebyggande kring specifika elever på raster.

### *Anmälan till socialnämnden*

Såväl lärare som personal i elevhälsan och rektorn uppger att de anmäler till socialnämnden om de har misstanke om eller kännedom om att en elev far illa.

### *Utredning och åtgärder vid ordningsstörande beteende*

Lärare, personal i elevhälsan och rektorn uppger att det finns elever på skolan som upprepat stör ordningen och att det avseende dessa elever startas en utredning med anledning av det ordningsstörande beteendet samt att utredningen görs i samråd med elevens vårdnadshavare. Enligt intervjugrupperna kan det även bli aktuellt med en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Intervjugrupperna uppger vidare att det efter en utredning avseende ordningsstörande beteende sätts in åtgärder och ger som exempel bland annat samtal och olika former av disciplinära åtgärder.

### **Rättslig reglering**

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet. (5 kap. 3 § skollagen)

Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. (6 kap. 6 § skollagen)

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 7 § skollagen)

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i nästa års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordning [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen)

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. (5 kap. 6 § skollagen)

En lärare, förskolelärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Myndigheter och anställda vars verksamhet berör barn och unga är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa. (19 kap. 1 § socialtjänstlagen [2025:400])

Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (5 kap. 9 § skollagen)

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 10 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

X Hanna Lindvall

Beslutsfattare  
Signerat av: Hanna Lindvall

X Anna Thuröe

Föredragande  
Signerat av: Anna Thuröe