

Huvudman

JENSEN EDUCATION COLLEGE AB
Jonatan.laurent@jenseneducation
.se

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av det fristående gymnasiet Jensen gymnasium Haninge i Haninge kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har vintern 2025/26 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Jensen gymnasium Haninge i Haninge kommun. Skolenheten har tillstånd för utbildning på det nationella naturbruksprogrammet inriktning hästhållning och vid tillfället för tillsynen fanns en klass inskriven vid skolenheten.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Jensen gymnasium Haninge följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt frånvaro. Vidare har Skolinspektionen kontrollerat att skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler samt genomfört en prövning av huvudmannens ekonomiska förutsättningar.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och lektionsobservationer den 3 och 4 februari 2026 samt digital intervju med rektor den 9 februari 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med samtliga personalgrupper framgår att skolan arbetar med extra anpassningar på gruppnivå och på individnivå. Lärarna uppger som exempel att de på individnivå kan erbjuda talsyntes, extra genomgångar, längre provtillfällen eller att elever får komplettera muntligt. Vidare uppger lärarna att de på gruppnivå bland annat arbetar med klassrumsplacering. Enligt lärarna diskuterar man extra anpassningar inom kollegiet och det

finns även möjlighet att stämma av extra anpassningar med speciallärare. Elevhälsoteamet uppger att alla elever som behöver extra anpassningar får det. De extra anpassningarna följs upp och utvärderas regelbundet av lärarna tillsammans med speciallärare, uppger elevhälsoteamet. Rektorn uppger att även hen brukar delta i arbetet med att följa upp extra anpassningar, vilket ska göras inom sex veckor för att se att utvecklingen går åt rätt håll.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom bland annat resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan och utredning av särskilt stöd

Samtliga intervjuade personalgrupper uppger att om en lärare bedömer att extra anpassningar inte är tillräckliga för att en elev ska nå målen gör läraren, via elevens coach, en anmälan om behov av utredning om särskilt stöd till elevhälsoteamet där rektor ingår.

Samtliga intervjuade personalgrupper berättar att efter att lärare anmält till elevhälsan eller rektorn att en elev behöver utredas för särskilt stöd startas en utredning. Läraren gör initialt en pedagogisk kartläggning och därefter genomförs en pedagogisk utredning av specialläraren. Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd uppger rektorn att hen fattar beslut om att utarbeta ett åtgärdsprogram eller beslutar om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevens och elevens vårdnadshavare underrättas om beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagande nämnd, berättar rektorn.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Både lärare, elevhälsoteam och rektorn uppger att skolenheten hitintills inte har elever med problematiska frånvaro. Skolinspektionen har vidare tagit del av skolenhetens frånvarostatistik för höstterminen 2025 som även den visar att det inte förkommit någon omfattande problematisk frånvaro bland eleverna. Samtliga intervjuade personalgrupper uppger att skolenheten har tydliga rutiner för hur problematisk frånvaro ska hanteras. Rektorn uppger att skolan ser till att elevens vårdnadshavare informeras

samma dag som eleven varit frånvarande och att rektorn ser till att det startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepad eller längre frånvaro. Rektorn säger att fördjupad kontakt tas med elevens vårdnadshavare vid 10 procents frånvaro. Information om att en frånvaroutredning har startat går automatiskt till huvudmannen och elevens hemkommun informeras också uppger rektorn.

Rättslig reglering

Enligt 15 kap. 16 § skollagen framgår att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag.

Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i samband med tillsynsbesöket granskat den utrustning och de lokaler som används för utbildningen inklusive ridanläggningen Runsten Equestrian. Huvudmannen har även inkommit med hyreskontrakt för aktuella lokaler. Lärarna uppger att de har alla böcker och annat material de behöver. Även specialsalar för biologi och kemi finns uppger lärarna. Av intervju med eleverna framkommer att det inte finns så många ridbara hästar men att skolan håller på att lösa det. Eleverna uppger att det just nu har fem ridbara hästar men att det ändå räcker för undervisningen. Det finns ytterliga två hästar men de är i karantän eller skadade, berättar eleverna.

Skolinspektionen noterar att huvudmannen i samband med etableringskontrollen uppgett att skolenheten skulle ha nio hästar under första verksamhetsåret och ber därför rektorn redogöra för aktuellt innehav. Rektorn berättar i intervjun att antalet elever blev lägre än prognoserat, 20 elever i stället för 25 elever. Med det elevantalet är åtta ridbara hästar målet varför skolenheten håller på att köpa in ytterligare en häst nu och inför nästa läsår kommer skolenheten köpa in ytterligare hästar i och med att fler elever kommer, uppger rektorn.

Huvudmannen har i en skrivelse till Skolinspektionen, den 23 februari 2026, uppgett att gymnasiet får nya lokaler till hösten, som byggs och förvaltas av Turbinen Fastigheter AB. Lokalerna, som byggs strax intill grundskolan där skolenheten för närvarande inhyses, kommer stå klara till augusti 2026 med tre fullstora klassrum, dusch, WC, pentry samt mötesplatsyta där det kommer möbleras som matsal och studieplats för eleverna.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 35 § skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Prövning av ekonomiska förutsättningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av uppgifter om huvudmannens ekonomiska förutsättningar. Huvudmannen har i ärendet inkommit med årsredovisning för 2024 samt revisionsberättelse, resultat- och balansrapport för perioden 1 januari 2025 till och med 31 december 2025, utdrag från skattekontot för perioden 1 januari 2023 till och med 12 januari 2026 samt en ägarstruktur. Huvudmannen ingår i en koncern där Jensen Education AB (org. nr 556532-7201) är moderbolag och där Jensen Group AB (org. nr 556819-3071) är toppmoderbolag. I ärendet har huvudmannen inkommit med årsredovisning och koncernredovisning från moderbolaget och toppmoderbolaget för 2024 samt revisionsberättelser. Skolinspektionen har i ärendet även inhämtat en kreditupplysning.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 5 § skollagen får enskilda efter ansökan godkännas som huvudmän för bland annat förskoleklass, grundskola och fritidshem. Godkännande ska enligt 2 kap. 5 § andra stycket lämnas om den enskilde genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten (1 p.), har ekonomiska förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten (2 p.) och i övrigt har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen (3 p.). Vidare krävs enligt bestämmelsens tredje stycke att den enskilde i övrigt bedöms lämplig.

I 26 kap. 3 § första stycket 5 p. skollagen anges att Skolinspektionen har tillsyn över att enskilda som godkänts av Skolinspektionen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Det har i utredningen inte framkommit annat än att huvudmannen har ekonomiska förutsättningar i enlighet med skollagens krav. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

X Lars Gustafsson

Föredragande
Signerat av: Lars Gustafsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Erik Svensson och Elin Bender Lundgren medverkat.