

Huvudman

Jönköpings kommun
utbildningsforvaltningen@jonkoping.se

Beslut

Datum 2026-03-16

Dnr SI 2025:7351

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Rosenlundsskolan F-6 i Jönköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Rosenlundsskolan F-6 i Jönköpings kommun.

Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att undervisningen ska bedrivas under ledning av lärare, garanterad undervisningstid, särskilt stöd, elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling samt agerande mot, anmälan och utredning av kränkande behandling och anmälan till socialnämnden.

Skolinspektionen har den 24 november 2025 beslutat att förelägga Jönköpings kommun att senast den 24 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, garanterad undervisningstid, särskilt stöd samt anmälan och utredning vid uppgifter om kränkande behandling.

Jönköpings kommun har den 19 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Jönköpings kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 24 november 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete gällande att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Tillsynen visade att all undervisning inte bedrevs under ledning av lärare i skollagens mening mot bakgrund av att undervisningstid

förlades i elevs hem och att eleven vid dessa tillfällen genomförde utbildningsmoment utan ledning av lärare. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande.

Skolenheten har gett in ett uppdaterat åtgärdsprogram avseende den elev som enligt det åtgärdsprogram Skolinspektionen tidigare tagit del av hade förlagd undervisningstid i sitt hem utan ledning av lärare. Av ingivet åtgärdsprogram framgår att undervisningstid inte längre är förlagd i elevens hem samt en beskrivning av hur lärare ansvarar och bedriver elevens undervisning i skolan.

Rättslig reglering

I skollagen definieras undervisning som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen [2010:800])

Enligt skollagen ansvarar en legitimerad lärare för den undervisning som han eller hon bedriver och endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Om det inte finns någon legitimerad och behörig lärare att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna får en annan lärare bedriva undervisningen. (2 kap. 13, 15 och 18 §§ skollagen)

Av skolförordningen framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. (5 kap. 2 § skolförordningen [2011:185])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 24 november 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete i att ge alla elever garanterad undervisningstid i alla ämnen om inte avvikelser beslutats genom beslut om anpassad studiegång. Skolinspektionen bedömde att de uppgifter som elev enligt schema genomförde i hemmet, själv eller med vårdnadshavare, inte kan betraktas som undervisning i skollagens mening och därför inte kan anses utgöra undervisningstid. Skolinspektionen bedömde vidare att den för eleven övriga schemalagda undervisningen i de aktuella ämnena inte uppgick till garanterad undervisningstid. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande.

Skolenheten har gett in ett uppdaterat åtgärdsprogram avseende den elev som enligt det åtgärdsprogram Skolinspektionen tidigare tagit del av hade förlagd undervisningstid i sitt hem utan ledning av lärare. Av ingivet åtgärdsprogram framgår att undervisningstid inte längre är förlagd i elevens hem. Av åtgärdsprogrammet och av uppdaterad timplan framgår vidare att eleven ges garanterad undervisningstid i de aktuella ämnena i den del avvikelser inte beslutats genom beslut om anpassad studiegång.

Rättslig reglering

I skollagen definieras undervisning som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar kunskaper och värden. (1 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar får ett beslut om anpassad studiegång fattas som kan innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. (3 kap. 12 skollagen)

Av skollagen framgår vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta och att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. (10 kap. 4 och 5 §§ skollagen).

Av bilaga 1 till skolförordningen framgår den minsta garanterade undervisningstiden i timmar per stadium och ämne. (9 kap. 3 § och bilaga 1 skolförordningen.) Huvudmannen beslutar om fördelning av

undervisningstiden mellan årskurserna efter förslag av rektorn. (9 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 24 november 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete vad gäller anmälan av och utredning om elevers behov av särskilt stöd. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande.

Skolpersonal har anmält till rektorn vilka elever som, trots extra anpassningar, riskerar att inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller där det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte är tillräckliga. För varje anmälan som inkommit till rektorn har rektorn säkerställt att en utredning om behov av särskilt stöd har påbörjats.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befäras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan och utredning vid uppgifter om kränkande behandling**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen bedömde i beslut den 24 november 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete gällande anmälan till rektorn om kränkande behandling samt huvudmannens skyldighet att, sedan en anmälan om kränkande behandling gjorts, skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande.

Skolans rektor har vid två tillfällen muntligt informerat lärare och övrig skolpersonal om gällande lagstiftning avseende skyldighet att vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. För den personal som inte hade möjlighet att närvara vid de fysiska mötena då informationen lämnades har informationen lämnats skriftligen. Skolledningen har genom de informationsinsatser som genomförts säkerställt att all skolpersonal har tagit del av informationen.

Rektorn har vidare dokumenterat hur många anmälningar om kränkande behandling som gjorts vid skolenheten under perioden den 24 november 2025 till och med den 17 februari 2026. Under nämnd period har 26 anmälningar om kränkande behandling gjorts och lika många utredningar har genomförts, varav tre av dessa har getts in till Skolinspektionen. Utredningarna om kränkande behandling innehåller information om omständigheterna och vilka åtgärder som vidtagits med anledning av de uppgivna kränkningarna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt skollagen har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt skollagen ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § första stycket skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

I skollagen stadgas vidare att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare

Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Sofie Liljebäck

Föredragande

Signerat av: Sofie Liljebäck