

Ärendet

Tillsyn av Hagagymnasiet skolenhet röd i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 november 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2025 en tillsyn av Hagagymnasiet skolenhet röd i Norrköpings kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande frånvaro, extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen beslutade den 26 november 2025 att förelägga Norrköpings kommun att senast den 27 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande skolenhetens arbete med frånvaro samt särskilt stöd. Norrköpings kommun inkom den 25 februari 2026 med en redovisning av vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun har vidtagit åtgärder med anledning av förläggandet samt om påtalade brister därmed har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 26 november 2025 att verksamheten vid Hagagymnasiet enhet röd inte levde upp till skollagens bestämmelser gällande arbete med frånvaro. Tillsynen visade att elevers APL-platser (arbetsplatsförlagt lärande) inte registrerade oanmäld frånvaro i skolenhetens digitala rapporteringssystem, vilket innebar att vårdnadshavare under APL-perioder inte informerades samma dag vid elevers ogiltiga frånvaro. Tillsynen visade vidare att det fanns elever, som av skolenheten bedömdes ha upprepad eller längre frånvaro, men vars frånvaro inte hade utretts, trots att frånvaroutredning inte hade bedömts vara obehövligt.

Enligt Skolinspektionens föreläggande skulle huvudmannen se till att:

1. vårdnadshavare informeras av skolenheten samma dag om en elev är frånvarande. I samband med redovisningen skulle huvudmannen redogöra för vilka rutiner som finns på skolenheten för att under APL-perioder informera vårdnadshavare samma dag om en elev är frånvarande utan giltigt skäl, samt redogöra för hur rektorn följer upp att dessa rutiner följs.

2. rektorn, beträffande de elever som har upprepad eller längre frånvaro som inte utretts, skyndsamt utreder frånvaron, om detta inte är obehövt. I föreläggandet betonades att utredningar ska genomföras, oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig, i samråd med eleven, elevens vårdnadshavare samt elevhälsan. I det fall utredningar visar att specifika åtgärder behöver vidtas för att komma till rätta med elevernas frånvaro, ska dessa åtgärder genomföras. Vidare skulle huvudmannen enligt föreläggandet se till att rektorn i en förteckning dokumenterar vilka elever som, under perioden den 26 november 2025 till den 23 februari 2026, bedömts ha upprepad eller längre frånvaro. Förteckningen, samt tre avidentifierade utredningar som färdigställts skulle ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att en ny rutin införts på skolenheten, som innebär att elever under APL-perioder på egen hand checkar in på arbetsplatsen via en QR-kod. QR-koden är kopplad till elevens kontaktlärare, som efter incheckningen får ett mejl med en bekräftelse på elevens närvaro. Vid uteblivet mejl, ses detta som att eleven har ogiltig frånvaro och kontaktläraren rapporterar frånvaron samma dag till vårdnadshavarna via ett mejl från skolans digitala system. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn ansvarar för att följa upp att den nya rutinen fungerar, det vill säga att kontaktlärare får mejlbekräftelse på elevernas närvaro och att de meddelar vårdnadshavare så snart en bekräftelse har uteblivit.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn sett till att en ny närvarorutin implementerats på skolenheten. Av redovisningen framgår även att rektorn tillsammans med elevhälsan har gått igenom och utrett frånvaro avseende de elever där detta inte har bedömts vara obehövt. Under vårterminen har skolenheten fått en förstärkt kuratorresurs på ca 40% för att kunna tillgodose de behov om frånvaroutredningar som har uppmärksammats. Utredningarna har skett i samråd med eleven, elevens vårdnadshavare (om eleven inte är myndig) och elevhälsan. Huvudmannen har i sin redovisning inkommit med en förteckning över de elever som, under perioden den 26 november 2025 till den 23 februari 2026, bedömts ha upprepad eller längre frånvaro och för

vilka det inletts en frånvaroutredning, samt tre avidentifierade utredningar som färdigställts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en elev i gymnasieskolenheten ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Rektorn ser till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag om att eleven varit frånvarande. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. (15 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Norrköpings kommun har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 26 november 2025 att verksamheten vid Hagagymnasiet enhet röd inte levde upp till skollagens bestämmelser gällande arbete med åtgärdsprogram. Tillsynen visade att rektorn inte utarbetade åtgärdsprogram för elever som gavs särskilt stöd samt att beslut inte fattades för elever som efter utredning inte bedömdes vara i behov av särskilt stöd. Vidare visade tillsynen att det fanns elever som gavs särskilt stöd utan ett beslutat åtgärdsprogram.

Enligt Skolinspektionens föreläggande skulle huvudmannen se till att rektorn, för varje avslutad utredning om särskilt stöd, utarbetar åtgärdsprogram eller fattar beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Rektorn skulle även se till att utarbeta åtgärdsprogram för de elever som ges särskilt stöd utan att ha ett utarbetat åtgärdsprogram, däribland elever som befriats från undervisningen i en eller flera kurser, ett eller flera ämnen, nivåer i ämnen eller gymnasiearbetet. Vidare skulle huvudmannen se till att rektorn dokumenterar hur många sådana beslut som fattats, under perioden den 26 november 2025 till den 23 februari 2026. Denna dokumentation och datum för respektive beslut skulle ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn ser till att det för varje startad utredning om särskilt stöd utarbetas ett

åtgärdsprogram eller fattas beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn har säkerställt att samtliga elever på skolenheten som ges särskilt stöd har ett utarbetat åtgärdsprogram. Skolenheten har i arbetet med åtgärdsprogram stöttats av en specialpedagog från den centrala barn- och elevhälsan. Utöver det har en specialpedagogisk resurs omfördelats från en annan skolenhet till skolan. Av huvudmannens redovisning framgår att EHT (elevhälsoteamet) har följt upp att det har fattats beslut efter varje utredning om behov av särskilt stöd samt att elever som redan får särskilt stöd nu har åtgärdsprogram. Huvudmannen har också följt upp arbetet med den specialpedagog från centrala barn- och elevhälsan som stöttat skolenheten. Av huvudmannens redovisning framgår att insatserna har lett till fler beslut rörande åtgärdsprogram och att fler åtgärdsprogram utarbetats på skolenheten. En förteckning över startade utredningar om särskilt stöd från 26 november 2025 till 23 februari 2026 har bifogats huvudmannens redovisning, där datum då rektor fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller inte utarbeta åtgärdsprogram framgår.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av gymnasieförordningen framgår att en elev i gymnasieskolan får befrias från undervisningen i ett eller flera ämnen, nivåer i ämnen eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Vidare framgår att ett sådant reducerat program ska beslutas inom ett åtgärdsprogram. (9 kap. 6 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Norrköpings kommun har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Karin Sundin

Föredragande
Signerat av: Karin Sundin