

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Bergumsskolan F-9 i Göteborgs
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Bergumsskolan F-9. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 10 oktober.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bergumsskolan F-9 senast den 8 april skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 mars 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Tillse att eleverna får tillgång till ändamålsenliga läroböcker och andra läromedel i undervisningen.

Göteborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan inför läsåret har köpt in läromedel i alla ämnen och säkerställt att det finns klassuppsättningar så att varje elev har tillgång till läromedel under skoltid. Detta har medfört att eleverna kan ta hem läromedel för att fördjupa sig, repetera och förbereda sig, och de som behöver dubbla uppsättningar av läroböcker får detta.

Specialpedagoger och förstelärare har följt upp frågan om läromedelstillgången på en ämneskonferens. Arbetet kommer att följas upp ytterligare under en ämneskonferens under vårterminen och vid behov under studiedagar i juni. Rektorn analyserar löpande insatserna. Skolan ser att fler elever nu använder möjligheten att ta hem läroböcker, och huvudmannen förväntar sig att detta ska bidra positivt till elevernas måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Tillse att eleverna får tillgång till ändamålsenliga läroböcker och andra läromedel i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har genomfört en inventering av alla nuvarande läromedel för att säkerställa att de överensstämmer med den aktuella läroplanen och respektive ämnes centrala innehåll. För att stärka undervisningen har skolan köpt in ändamålsenliga läromedel i samtliga ämnen, inklusive klassuppsättningar som garanterar att varje elev har tillgång till läromedel under hela skoldagen. Rektorn har tillsammans med förstelärare och specialpedagoger påbörjat ett systematiskt uppföljningsarbete för att säkerställa att läromedlen fortsätter att vara relevanta och ändamålsenliga. Arbetet förväntas öka medvetenheten om läromedlens betydelse för elevernas måluppfyllelse och befästa en långsiktig struktur genom regelbundna

uppföljningar två gånger per termin inom ramen för skolans ämnesutveckling.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Larsson

X Ewa Mölleryd

Föredragande
Signerat av: Ewa Mölleryd

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,

- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.