

Huvudman

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2026-04-24
Dnr SI 2026:2943
Sida **1 (8)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Rambergsskolan F-6 i Göteborgs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den **4 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande arbetet mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Göteborgs kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Göteborgs kommun ska vidta följande åtgärder

Arbete mot kränkande behandling

1. Se till att upprätta en plan mot kränkande behandling som innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen ska innehålla en redogörelse för hur de åtgärder som avsetts att påbörjas eller genomföras under föregående år har genomförts. (6 kap. 8 § skollagen)
2. Se till att rektor vid minst ett tillfälle innan den 28 augusti 2026 klargör skyldigheten för all skolpersonal, att de vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling ska göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen eller den som huvudmannen utser ska dokumentera när informationen lämnats och på vilket sätt den getts. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (2 kap. 34 a § första stycket och 6 kap. 10 § skollagen).
3. Se till att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Rektor ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit under perioden 24 april 2026 - 28 augusti 2026. Dokumentationen ska ges in till

Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 5 och 10 §§ skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar tillsynen i den del som avser området studiero.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:2943) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Rambergsskolan F-6 i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Rambergsskolan F-6 följer gällande bestämmelser om kränkande behandling och trygghet och studiero.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 31 mars och 1 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling, skolans ordningsregler och dokumentation avseende anmälan och utredning av kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Trygghet och arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Trygghet

Eleverna uppger att de tror att de flesta känner sig trygga på skolan, men att det kan finnas yngre elever som kan vara rädda för de äldre eleverna. Eleverna har fått svara på en enkät med frågor angående trygghet.

Lärarna, elevhälsan och rektor uppger att de tror att eleverna känner sig trygga på skolan och att eleverna får svara på en enkät med frågor angående trygghet. Det genomförs även en trygghetsvandring med eleverna varje år. Lärare berättar att denna kartläggning har lett till att skolan infört trygghetszoner på skolgården och förstärkt antalet rastvakter på platser som pekats ut som otrygga av elever. Detta har bidragit till att rastvakterna är mer utspridda och lättillgängliga för eleverna.

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen har begärt in och tagit del av skolans planer mot kränkande behandling för läsåren 2024/25 och 2025/26. Planen för 2025/26 innehåller en beskrivning av skolenhetens förebyggande och främjande åtgärder för att förhindra kränkande behandling av elever samt skolans rutiner för att agera mot, anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling. Planen innehåller ingen redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Eleverna uppger att de inte känner till planen mot kränkande behandling, men de känner till innehåll i planen, såsom att skolan arbetar med rastaktiviteter och att det finns trygghetszoner på skolgården.

Lärarna, elevhälsa och rektor uppger att de går igenom planen mot kränkande behandling när höstterminen börjar och att de under läsåret kan ta upp planen på olika typer av möten för att prata om hur de ska arbeta med kränkningsanmälningar eller något som kommit upp i värdegrundsarbetet. Lärare berättar att eleverna görs delaktiga i arbetet genom klassråd och elevråd. Rektor uppger att eleverna görs delaktiga genom klassråd och att de har fått önska rastaktiviteter. Eleverna fungerar även som trivselledare och leder lekar på rasterna.

Elevhälsan uppger att de inte vet om föregående års åtgärder utvärderades vid läsårets slut. Rektor uppger att de inte utvärderade föregående års aktiviteter eftersom de fått till sig från förvaltningen att de måste använda den mall som alla kommunens skolor använder och att skolan nu håller på att arbeta fram en struktur för detta.

Åtgärder mot kränkande behandling

Eleverna uppger att det oftast finns lärare ute på raster som de kan prata med om man känner sig otrygg eller om något hänt, men att lärarna kanske inte alltid ser det som händer. Eleverna får då gå fram till lärarna och säga till och lärare som ansvarar för en annan klass kan då uppmana eleverna att prata med sin egen lärare. Eleverna uppger att lärare brukar agera om

något händer genom att säga till och att lärarna kan göra en kränkingsanmälan.

Lärare uppger att de på studiedagar har pratat om samsyn gällande vad som kan kallas för kränkande behandling och att de har en samsyn i kollegiet, även om det inte är uttalat. Elevhälsan berättar att det har genomförts föreläsningar för att öka samsynen och att det finns information om detta i skolans plan mot kränkande behandling. Rektor uppger att det inte finns en samsyn på skolan gällande vad kränkande behandling är, men säger att de är på god väg.

Lärarna uppger att de agerar genom att prata med berörda parter om de ser eller får till sig att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling. Elevhälsa och rektor uppger att de tror att all personal agerar när de får till sig något som skulle kunna uppfattas som kränkande. Rektor uppger att det kan hända att elever uppmanas att prata med sin egen lärare när något hänt, men om rektor får kännedom om detta förs en dialog med de inblandade.

Lärarna uppger att alla kränkningar inte anmäls, men att de fått till sig att de ska anmäla allt. Orsaker till att kränkande behandling inte anmäls kan enligt lärarna vara att tiden inte finns, bland annat på grund av att flera lärare har andra uppdrag som tar tid och på grund av arbetsbördan i övrigt. Även elevhälsan uppger att alla kränkningar inte anmäls. Elevhälsan berättar att det kan bero på att lärare inte hinner, att de prioriterar undervisning eller att nya lärare kanske inte känner till rutinerna. Rektor berättar att han upplever att alla kränkningar anmäls, men att det förekommer att elever vänder sig till honom när de upplever att lärare inte har lyssnat på dem och att han då tar det vidare. Rektor uppger att det blir färre sådana ärenden för varje år. Rektor berättar också att huvudmannen får kännedom om att en kränkning skett när anmälan upprättas i skolans digitala system.

Elevhälsan berättar att efter att någon anmält en händelse är det ansvarig mentor, tillsammans med medutredare, som utreder genom att prata med inblandade elever. Rutinen kan behöva förtydligas, men den finns i planen mot kränkande behandling. Elevhälsan och rektor uppger att alla anmälningar utreds.

Skolinspektionen har begärt in och tagit del av dokumentation avseende fem kränkingsärenden, där det framgår att omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna har utretts och att det har vidtagits åtgärder i de fall det krävts. Det framgår även att rektor informerats.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 5 § skollagen framgår bland annat att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 2 kap. 34 a § skollagen framgår bland annat att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet.

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att motverka kränkande behandling.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att elever över lag känner sig trygga på skolan och att det finns vuxna som de kan vända sig till om de känner sig otrygga. Utredningen visar även att det pågår ett visst förebyggande arbete för att skapa trygghet samt att huvudmannen upprättat planer mot kränkande behandling. Skolans aktuella plan mot kränkande behandling innehåller en beskrivning av skolenhetens arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever på en generell nivå. I intervjuer framkommer även att elever deltar i arbetet med planen. Skolinspektionen konstaterar dock att skolenhetens aktuella plan mot kränkande behandling saknar en redogörelse för hur de planerade

åtgärderna från förra årets plan har genomförts, vilket är en brist. Detta bekräftas också av rektor som uppger att föregående års aktiviteter inte utvärderats.

Skolinspektionens utredning visar att lärare agerar när en elev utsätts för kränkande behandling. Av utredningen framkommer dock att lärare inte alltid anmäler när de får kännedom om att en elev upplever sig vara utsatt för kränkande behandling. Lärare uppger att de inte alltid anmäler på grund av tidsbrist och arbetsbörda. Att all kränkande behandling inte anmäls medför att det förekommer kränkningar på skolan som inte kommer till huvudmannens kännedom. Huvudmannen kan därmed inte uppfylla sitt ansvar för att skyndsamt utreda och vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Vad gäller skyldigheten att starta utredningar om kränkande behandling för de anmälningar som gjorts, vidta åtgärder för att förhindra kränkande behandling och se till att en anmälan om kränkande behandling anmäls till huvudman framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Göteborgs kommuns verksamhet vid Rambergsskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller arbetet mot kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Göteborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Studiero

Eleverna uppger i intervju att det oftast är bra studiero, men ibland lite sämre på vissa lektioner och det är oftast samma elever som stör. De uppger vidare att lärarna pratar om studiero och det är även en punkt på klassrådet. Lärare uppger att studieron är bra, men att det kan vara sämre studiero när vikarier är inne i klassen eller när de arbetar med något praktiskt. Lärare uppger att det bland de äldre eleverna finns klasser där

det är lite sämre studiero. Elevhälsan berättar att de tycker att det är god studiero i klasserna. De är ute i klasser och observerar studieron och sedan handleder de lärare.

Lärare och elevhälsan uppger att alla på skolan har arbetat med lektionsdesign för att arbeta förebyggande med studieron. Det är elevhälsan som har ansvarat för denna kompetensutveckling.

Rektor uppger att han är ute i klasserna och observerar en gång per vecka och att det generellt är god studiero på skolan, men att det finns klasser där det är sämre studiero. Rektor berättar att de på skolan arbetar utifrån lektionsdesign och start och avslut av lektioner. Detta arbete har pågått i ett och ett halvt år och har lett till att det blivit mycket lugnare i klasserna.

Ordningsregler

Skolinspektionen har begärt in och tagit del av skolans skriftliga ordningsregler. Eleverna berättar i intervju att de känner igen ordningsreglerna. De uppger även att reglerna diskuteras på klassråd och elevråd. Lärare uppger att de arbetar med reglerna i klasserna och att de tar fram klassregler tillsammans med eleverna. Elevhälsan och rektor berättar att lärare och elever arbetar med ordningsreglerna i början på varje läsår. Rektor uppger att det är han som beslutar om de ordningsregler som ska gälla, men att eleverna är delaktiga i arbetet via stadieråd, där rektor reviderar reglerna tillsammans med eleverna.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 3 § skollagen framgår att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där undervisningen präglas av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen.


Av 5 kap. 5 § skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsreglerna.

Skolinspektionens bedömning

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det inte alltid är studiero på alla lektioner. Elever och lärare berättar att studieron kan variera och att det i vissa klasser är lite sämre studiero. Av utredningen framkommer dock att det finns ett gemensamt förebyggande arbete för att skapa studiero och att det vidtas åtgärder i de klasser och årskurser där studieron är sämre, när det behövs.

Av utredningen framkommer vidare att det på skolan finns ordningsregler som är beslutade av rektor och framtagna i samråd med elever. Det framkommer också att ordningsreglerna följs upp, utvärderas och omarbetas regelbundet.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer därmed inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

 Anna Hultgren

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Hultgren

Föredragande i ärendet har varit Angelica Dahlman.