

Huvudman

Vimmerby kommun
kommun@vimmerby.se

Beslut

Datum 2026-04-24

Dnr SI 2025:8375

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Frödinge skola (F-6) i Vimmerby kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Frödinge skola i Vimmerby kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, extra studietid, extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 15 december 2025 beslutat att förelägga Vimmerby kommun att senast den 16 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, extra studietid och särskilt stöd.

Vimmerby kommun har den 16 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt den 8 april 2026 inkommit med ett kompletterande svar.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Vimmerby kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 december 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete att säkerställa att eleverna ges garanterad undervisningstid i ämnena idrott och hälsa, språkval och de naturorienterande ämnena. Därtill överensstämde den timplan huvudmannen hade beslutat om för läsåret 2025/2026 inte med den nationella timplanen för grundskolan eftersom för lite tid hade fördelats i ämnena idrott och hälsa, språkval och de naturorienterande ämnena. I

beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Huvudmannen har under vårterminen 2026 genomfört en fullständig översyn och omarbetning av skolans timplan. Den nya timplanen säkerställer att undervisningstiden i samtliga ämnen följer den garanterade undervisningstiden enligt gällande regelverk och utifrån skolans val. Arbetet har genomförts av intendent i samverkan och verksamhetschef för grundskolan. I samband med revideringen av timplanen har även fördelningen av undervisningstiden per ämne setts över och justerats. Rektorn och schemaläggare har ansvarat för arbetet att lägga nya scheman utifrån den nu aktuella timplanen. Den nya schemaläggningen följer timplanens krav och säkerställer att eleverna får undervisning i samtliga ämnen i rätt omfattning under låg- och mellanstadiet.

I samband med redovisningen har huvudmannen gett in en ny timplan och i en komplettering har även nya scheman för låg- och mellanstadiet getts in.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att undervisningen i grundskolan ska omfatta ämnena bild, engelska, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, matematik, musik, naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi, samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap, slöjd, svenska eller svenska som andraspråk och teknik. Härutöver ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval och, för elever som ska erbjudas modersmålsundervisning, modersmål. Vidare ska det finnas skolans val. Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Statens skolverk har godkänt en plan för undervisningen. (10 kap. 4 § skollagen).

Vidare framgår av skollagen att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Det framgår även att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan). (10 kap. 5 § skollagen)

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden. Av bilaga 1 till skolförordningen framgår vilken minsta garanterade undervisningstid eleverna ska ges i låg-, mellan- respektive högstadiet. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller en ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska eller svenska som andraspråk, engelska, språkval och matematik får dock inte minskas. (9 kap. 3–4 §§ skolförordningen och bilaga 1 till skolförordningen)

Av skolförordningen framgår vidare att i timplanen anges ett antal timmar som får användas för skolans val. Utrymmet för skolans val ska användas för undervisning i ett eller flera ämnen. Rektorn beslutar om hur utrymmet för skolans val ska användas (9 kap. 9 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 december 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete att erbjuda extra studietid två timmar per vecka på ett sätt så att det även kommer elever med skolskjuts till del. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Rektorn har ansvarat för att flytta tiden för den extra studietiden på ett sätt som möjliggör för alla elever att delta. Arbetet påbörjades i december 2025 och infördes fullt ut vid vårterminens start 2026. Från och med vårterminen 2026 har skolan infört schemalagd extra studietid även under skoldagen för årskurs 4–6. Studietiden omfattar minst två timmar per vecka och är placerad så att samtliga elever kan delta vid varje tillfälle. Den extra studietiden är frivillig och ligger under skoldagen eller i direkt anslutning till skoldagen.

Av huvudmannens komplettering som inkom den 8 april 2026 framgår att den extra studietid som tidigare låg på tider (måndag och tisdag) som inte var anpassade efter skolskjutsen nu har justerats och förlagts på förmiddagar under ordinarie skoldag. För läsåret har skolskjutsen redan varit anpassad så att samtliga elever i årskurs 4–6 kunnat delta i den extra studietiden på torsdagar, varför inga förändringar har behövt göras för just detta tillfälle. På så sätt säkerställs att den obligatoriska extra studietiden om 120 minuter per vecka erbjuds utan att påverka elevernas möjligheter att delta på grund av skolskjuts. All extra studietid är nu antingen förlagd inom skoldagen eller anpassad till befintliga skolskjutsavgångar, och samtliga elever i årskurs 4–6 har möjlighet att delta i minst 120 minuter extra studietid per vecka utan att skolskjutsen är ett hinder. Det studietillfälle som nu ligger på tisdagar ligger utöver de 120 minuterna och gäller enbart årskurs 6. Deras skolskjuts har från början varit anpassad

efter både ordinarie sluttid och detta extra studietillfälle, och därför har inga justeringar behövt göras där.

I samband med huvudmannens redovisning och den efterföljande kompletteringen har nya scheman för mellanstadiet getts in där det framgår när eleverna i årskurs 4–6 erbjuds extra studietid.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i årskurs 4–6 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden enligt 5 §. (10 kap. 5 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 december 2025 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. I beslutet förelades huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Under perioden 15 december 2025 till 9 mars 2026 har inga anmälningar enligt 3 kap. 7 § skollagen inkommit till elevhälsan. Därmed finns ingen dokumentation att redovisa för denna period. Skolan har dock reviderat och förtydligat rutinen för hur personal ska göra anmälan till elevhälsan. Det är skolans rektor och en kvalitetssamordnare som har ansvarat för att ta fram och implementera den nya rutinen. Den nya rutinen skickades skriftligt till all personal den 18 december 2025 och vid terminsstarten vårterminen 2026 genomförde rektorn dessutom en muntlig genomgång av rutinen med all personal för att säkerställa att anmälningar enligt 3 kap. 7 § skollagen görs korrekt och utan risk för missförstånd eller osäkerhet, så att rektor och elevhälsan skyndsamt kan utreda behov av särskilt stöd. Enligt den nya rutinen ska anmälaren aktivt välja orsak för anmälan, inklusive särskilt stöd enligt 3 kap. 7 §. Detta gäller

även om en elev redan är aktuell i elevhälsan av andra skäl, såsom frånvaro eller psykisk ohälsa. Syftet är att säkerställa att alla ärenden som omfattas av 3 kap. 7 § identifieras och utreds korrekt.

I samband med redovisningen har huvudmannen gett in dokumentation över rutinen för anmälan till elevhälsan.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Julia Eklund

Föredragande
Signerat av: Julia Eklund