

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning
vid Hedeskolan F-3 i Kungsbacka kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hedeskolan F-3. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 25 oktober 2025 .

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hedeskolan F-3 senast den 30 april 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kungsbacka kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 april 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna samverkar och använder sig av olika metoder för att säkerställa likvärdiga bedömningar och omdömen samt att det sker i samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete för att samverka och olika metoder för likvärdiga bedömningar sker i alla ämnen. Det framgår bland annat att rektorn skapat förutsättningar för att lärarna ska kunna samverka för att säkerställa likvärdiga bedömningar i fler ämnen än vid tiden för granskningen. Exempelvis har rektorn sett till att skapa ämnesgrupper där lärarna bland annat samverkar kring bedömningsfrågor. Utöver det har rektorn organiserat forum där lärarna diskuterat kriterier för bedömning av kunskaper/betygskriterier för en mer likvärdig bedömning, med stöd av bland annat kommentarmaterial till kursplaner i respektive ämne. Vidare framgår av redovisningen att de matriser som tidigare har använts i ämnena matematik och svenska för att dokumentera och följa elevprestationer nu också används i fler ämnen samt att rektorn planerar för att dessa ska komma att användas i samtliga ämnen framöver. Rektorn har utvärderat åtgärderna och enligt redovisningar har verksamhetens kvalitet utvecklats genom att lärarna har fått ökade möjligheter till samverka i flera ämnen vilket också enligt de utvärderingar som gjorts lett till en ökad samsyn i bedömningsfrågor bland lärarna. Framöver planeras för att lärare som saknar en ämneskollega på skolan ska få möjlighet att samplanera och sambedöma tillsammans med ämneslärare på närliggande skolor eller i kommunala nätverk.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Det har skett genom att rektorn har skapat bättre förutsättningar för lärare i fler ämnen än tidigare samt att det finns planerade insatser för att det ska ske i samtliga ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

 Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

 Arne Hellmark

Föredragande
Signerat av: Arne Hellmark