

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till  
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska  
skolformerna vid Länna skola i Norrtälje kommun**

## **Inledning**

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Länna skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 11 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Länna skola senast den 22 april skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Norrtälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 17 mars 2026.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

### **Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Norrtälje kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Norrtälje kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Skapa förutsättningar för ett gemensamt och medvetet arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Norrtälje kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Använd lärarnas utvärdering av läroböcker och andra läromedel i skolans utvecklingsarbete.

Norrtälje kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att gemensamma ämnesvisa principer för läromedelsanvändning har införts inom framför allt ämnet teknik och de naturorienterande ämnena. Rektor och lärarna har enats om att samtliga lärare ska använda läroböcker i alla ämnen och att planeringen av arbetsområden ska utgå från läroboken som grund. Rektor har kommit överens med lärare om att alla lärare ska använda läroböcker i samtliga ämnen och att lärarna ska planera arbetsområden med läroboken som bas. Vidare framgår att lärarna nu arbetar språkutvecklande i alla ämnen och exempelvis använder bildspel, begreppslistor och sakprosa som komplement till läroboken. Arbetet har lett till ökad likvärdighet i ämnet teknik och i de naturorienterande ämnena. Vidare har arbetet lett till en ökad förutsägbarhet för eleverna och en möjlighet att själva fördjupa sig i ämnena. På längre sikt förväntar sig huvudmannen att det förändrade arbetssättet ska leda till att elevernas förståelse för ämnesbegrepp stärks, att det skapas en tydligare röd tråd i undervisningen över årskurserna samt att undervisningen blir mer likvärdig. Skolenheten planerar för fortsatt implementering av det språkutvecklande arbetssättet och utvärdering av effekterna av arbetet vid läsårets slut.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

## Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har kompletterat uppsättningar av läroböcker i de samhälls- och naturorienterande ämnena för årskurs 4-9 samt att rutinen för hemlån har förtydligats. Eleverna har informerats om att de har rätt att ta hem läroböckerna utan att be om lov. Eleverna har nu tillgång till läromedel både i skolan och utanför skolan. Utvecklingsarbetet har lett till att elever har förbättrade förutsättningar att förbereda sig inför lektioner, fördjupa sin förståelse och med stöd av läromedlet förbereda sig för prov och genomföra läxor. Vidare har arbetet fört med sig en ökad frihet för lärare att fördjupa sig i områden då varje klass har en uppsättning läromedel. På längre sikt förväntas arbetet resultera i stärkt studieförmåga och ökad självständighet i elevernas lärande samt att elevernas intresse för skolarbetet ökar.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

### Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett gemensamt och medvetet arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att läroboken utgör en bas i lärarnas planering av undervisningen samt att alla lärare har ett språkutvecklande arbetssätt. Vidare framgår att skolenheten har infört en gemensam rutin för kartläggning och utvärdering av läromedel, vilken bland annat omfattar utvärdering av likvärdigheten mellan parallella klasser. Utvärdering sker också utifrån måluppfyllelse och kompensatoriskt stöd. Arbetet har lett till att skolenheten har uppnått en mer systematisk och likvärdig hantering av läromedel. Huvudmannen beskriver i sin redovisning ytterligare planerade åtgärder som omfattar fördjupat arbete med utvärdering, vilket ska ligga till grund för att skapa struktur för arbetet med läroböcker. På längre sikt förväntas utvecklingsarbetet leda till att parallella klasser kommer att ha likvärdiga förutsättningar och att skillnader mellan grupper kommer att minska. Huvudmannen förväntar sig också att resurser kommer att användas effektivt och att undervisningen förbättras. Därutöver förväntas en högre grad av likvärdighet och ökad måluppfyllelse för alla elever.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

### Utvecklingsområde 4

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd lärarnas utvärdering av läroböcker och andra läromedel i skolans utvecklingsarbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten under innevarande läsår kommer att genomföra en strukturerad läromedelsutvärdering i samtliga ämneslag och att denna kommer att utgöra en integrerad del av det systematiska kvalitetsarbetet. Utvärderingarna ska kopplas till elevresultat för att säkerställa att val av läromedel bidrar till ökad måluppfyllelse. När arbetet är fullt implementerat efter läsårets slut förväntas mer träffsäkra läromedelsval göras utifrån identifierade behov och resultat, vilket leder till bättre anpassning till elevernas förutsättningar. Undervisningskvaliteten bedöms successivt förbättras genom att lärare får tillgång till material som är bättre anpassat för att stödja elevernas kunskapsutveckling. På längre sikt förväntas utvecklingsarbetet leda till

ökad måluppfyllelse genom att undervisningen baseras på systematiska analyser och evidens. Vidare beskriver huvudmannen en förväntan på ökad likvärdighet i undervisningen utifrån att läromedelsvalen kommer att styras av gemensamma kriterier och uppföljning. Därutöver beskrivs arbetet leda till en stärkt professionell kultur där lärare aktivt deltar i kvalitetsarbetet och utvecklar undervisningen utifrån data och erfarenhet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

### På Skolinspektionens vägnar

**X** Ewa Möllyrd

Beslutsfattare  
Signerat av: Ewa Möllyrd

**X** Malin Larsson

Föredragande  
Signerat av: Malin Larsson

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.<sup>1</sup> Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande<sup>2</sup>:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.<sup>3</sup>

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.<sup>4</sup> I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>5</sup>

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

<sup>1</sup> Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

<sup>3</sup> 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

<sup>5</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.