

Uppföljningsbeslut

**efter planerad kvalitetsgranskning vid Vimarskolan 7-
9 i Vimmerby kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Vimarskolan 7-9. Granskningen genomfördes under 8-9 september 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 21 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vimarskolan 7-9 senast den 21 april 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Vimmerby kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 april 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att skapa ett öppet och tillåtande klassrumsklimat så att samtliga elevgrupper vågar delta i gemensamma reflektioner och svara på frågor.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har genomfört flera insatser för att utveckla arbetet med att skapa ett öppet och tillåtande klassrumsklimat. Skolenheten har fortsatt det pågående utvecklingsarbetet kring delaktighet som drivs av skolenhetens förstelärare. Vidare har skolenheten efter Skolinspektionens besök tagit fram en affisch samt utformat en informationsfilm till eleverna som tydliggör vikten av elevernas delaktighet på lektioner och som understryker deras möjligheter att påverka undervisningen liksom skolenheten i stort. Rektorn har även avsatt tid vid ett flertal tillfällen för kollegiet att exempelvis diskutera frågor om hur undervisningen kan utformas för att elever ska våga och vilja vara delaktiga i högre grad. Arbetet med att öka elevernas delaktighet har varit föremål både för pedagogernas individuella reflektioner, diskuterats i ämneslagen och har diskuterats för Vimarskolan 7-9 som helhet. Förutom detta har den tidigare påbörjade riktade insatsen mot en enskild elevgrupp med svårigheter att uttrycka sig i klassrummet fortsatt. Rektorn har genom intervjuer med pedagoger och genom lektionsbesök kunnat konstatera att frågan om ett tillåtande samtalsklimat har blivit levande i lärarkollegiet och att elever har i högre grad blivit aktiva på i att ge lärare feedback i utvärdering, samt att arbetet med den enskilda elevgruppen har gett ett positivt resultat. Rektorn avser att fortsätta arbetet under kommande läsår och utvärdera det genom lärares analyser av sin egen undervisning, samt genom att följa upp kvalitetsarbetet i ämneslagen och genom resultat- och utvecklingssamtalen med enskilda lärare.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i bedömningsområdet Undervisning.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetet med gemensamma förhållningssätt för att upprätthålla och återställa studieron.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit ett flertal åtgärder för att utveckla arbetet med gemensamma förhållningssätt för att upprätthålla och återställa studieron. Rektorn undersökte genom samtal med lärare och elevenkät orsaker till vad som störde studieron och vidtog åtgärder i syfte att minska störande moment i klassrummet och öka lärarnas följsamhet till gemensamma förhållningssätt. Vidare har reglerna för studiero förtydligats så att eleverna vet att de ska ha med sig allt material av behov till lektionerna för att de inte ska behöva gå och hämta dessa. Pedagogerna har vidare arbetat kollegialt med dilemmasituationer kring studiero för att öka likvärdigheten mellan lärare. Förstelärare har tagit fram en interaktiv guide gällande studiero för att vägleda lärare i olika situationer som stör studieron, och har skapat verktyg på olika nivåer för att återställa ordningen i klassrummet form av en eskalationstrappa. Rektorn har följt upp resultaten av insatserna via samtal med lärare, lektionsbesök och med en uppföljande enkät till eleverna. Ett synligt resultat av arbetet hittills är att elever lämnar lektioner i lägre grad än tidigare. Rektorn avser att följa upp arbetet med gemensamma förhållningssätt och de införda verktygen vid resultat- och utvecklingssamtal med lärarna, liksom att fortsätta följa upp orsakerna till att elever lämnar lektionerna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i bedömningsområdet Trygghet och studiero.

På Skolinspektionens vägnar

X Christoffer Martinelle

Beslutsfattare
Signerat av: Christoffer Martinelle

X Mats Pellbring

Föredragande
Signerat av: Mats Pellbring